

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Manajemen pelaksanaan PKL Konvensional	55
Gambar 2.2 Model Penyelenggaraan <i>Work Based Learning</i> (WBL) pada pendidikan Vokasi (Budi Siswanto, 2011)	56
Gambar 2.3 Model Manajemen Pendidikan Sistem Ganda Dengan Prosedural Terpadu pada SMK (Damayanti, 2014).....	57
Gambar 2.4 Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yang Berorientasi Pada Penyiapan Siswa Untuk Menjadi Technopreneur (Sunnyoto dkk, 2015).....	58
Gambar 2.5 Model Manajemen Manajemen Prakerin Berbasis Karakter Batak di tingkat SMK (Sihotang, 2017)	59
Gambar 2.6 Paradigma Kebutuhan Dunia Kerja Untuk Pengembangan PKL	63
Gambar 2.7 Proses Pembentukan PKL Berbasis <i>Demand Driven</i>	74
Gambar 2.8 Konsep Kebaruan Model	85
Gambar 2.9 Kerangka Berfikir Penelitian (Prototipe I).....	91
Gambar 3.1 Diagram Model ADDIE	113
Gambar 3.2 Road Map Penelitian	119
Gambar 4.1 Dokumentasi (foto) Pelaksanaan FGD	132
Gambar 4.2 Prototype II Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand Driven</i>	134
Gambar 4.3 Sampul Buku Pedoman Pelaksanaan Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> untuk Sekolah	143
Gambar 4.4 Sampul Buku Pedoman Pelaksanaan Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> untuk DU/D	144
Gambar 4.5 Sampul Buku Pedoman Pelaksanaan Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> untuk Siswa	145
Gambar 4.6 Sampul SOP Manajemen PKL Berbasis <i>Demand Driven</i>	146
Gambar 4.7 Prototype III Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i>	155
Gambar 4.8 Model Empiris Manajemen PKL Berbasis <i>Demand Driven</i>	188
Gambar 4.9 Model Final Manajemen PKL Berbasis Demand Driven di SMK Negeri Kabupaten Tapanuli Tengah	236