

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	32
1.3. Tujuan Penelitian	32
1.4. Manfaat Penelitian.....	33
BAB II KAJIANPUSTAKA	
2.1. Manajemen Praktek Kerja Lapangan.....	34
2.1.1. Hakikat Manajemen	34
2.1.2. Manajemen Praktek Kerja Lapangan (PKL).....	37
2.1.2.1. Tujuan dan Manfaat PKL	42
2.1.2.2. Komponen PKL	45
2.1.3. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	47
2.1.3.1. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan	49
2.1.3.2. Karakteristik Sekolah Menengah Kejuruan	51
2.1.3.3. Model Pendidikan Kejuruan	52
2.1.4. Model-Model Manajemen Praktek Kerja Lapangan	54
2.1.5. Pengembangan Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand Driven</i> ..	60
2.1.5.1. Konsep <i>Demand Driven</i> dalam Pendidikan Kejuruan	64
2.1.5.2. <i>Demand Driven</i> dan <i>Link Match</i>	66
2.1.5.3. Karakter Utama <i>Demand Driven</i>	69
2.1.5.4. Faktor Selektif <i>Demand Driven</i> dalam Pengembangan Model PKL	71
2.1.5.5. Sintaks Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand Driven</i>	75
2.1.5.6. Kebaruan Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand Driven</i>	83
2.1.5.7. Keunggulan Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand Driven</i>	86
2.2. Kerangka Konseptual.....	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Penelitian.....	98

3.1.1.	Jenis Penelitian.....	98
3.1.2.	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	99
3.1.3.	Subjek Penelitian	99
3.1.4.	Teknik Pengumpulan Data	100
3.1.5.	Instrumen Penelitian	102
3.1.6.	Teknik Analisis Data	104
3.2.	Pengembangan Produk Penelitian.....	112
3.2.1.	Merencanakan Pengembangan Produk Penelitian	112
3.2.2.	Uji Lapangan Operasional (<i>Disemination</i>)	118
3.2.3.	<i>Road Map</i> Penelitian.....	118

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	120
4.1.1.	Karakteristik Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> di SMK Negeri Kabupaten Tapanuli Tengah	120
4.1.2.	Kelayakan Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> di SMK Negeri Kabupaten Tapanuli Tengah	139
4.1.3.	Efektivitas Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> di SMK Negeri Kabupaten Tapanuli Tengah	159
4.2.	Pembahasan	192
4.2.1.	Karakteristik Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> di SMK Negeri Kabupaten Tapanuli Tengah	192
4.2.2.	Kelayakan Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> di SMK Negeri Kabupaten Tapanuli Tengah	217
4.2.3.	Efektivitas Model Manajemen PKL Berbasis <i>Demand-Driven</i> di SMK Negeri Kabupaten Tapanuli Tengah	223

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	241
5.2.	Implikasi	242
5.3.	Saran	246
	Daftar Pustaka.....	250
	Lampiran	259