

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR i

ABSTRAKi

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABELvi

DAFTAR GAMBAR..... vii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Fokus Penelitian 23

1.3 Rumusan Masalah 24

1.4 Tujuan Penelitian 25

1.5 Manfaat Penelitian 25

BAB II KAJIAN PUSTAKA 27

2.1 Kerangka Teoretis..... 27

2.1.1 Mutu Pendidikan 27

2.1.1.1 Pengertian Mutu Pendidikan..... 27

2.1.1.2 Karakteristik Mutu Pendidikan 38

2.1.1.3 Syarat Mutu Pendidikan..... 41

2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan 42

2.1.1.5 Partisipasi Masyarakat dan Meningkatkan Mutu Pendidikan..... 74

2.1.1.6 Hubungan PSM dengan Mutu Pendidikan.....	81
2.1.1.7 Tri Pusat pendidikan sebagai penunjang mutu pendidikan.....	91
2.1.2 Pengembangan Model.....	122
2.1.2.1. Pengertian Pengembangan.....	122
2.1.2.2 Pengertian Model.....	124
2.1.2.3 Metode Pengembangan Model	126
2.1.3 Manajemen Berbasis Sekolah.....	127
2.1.3.1 Sejarah Manajemen Berbasis Sekolah.....	127
2.1.3.1 Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	140
2.1.3.2 Fungsi manajemen Berbasis Sekolah	147
2.1.3.3 Prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah	165
2.1.3.4 Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah	169
2.1.3.5 Tujuan dan manfaat Manajemen Berbasis Sekolah.....	172
2.1.3.6 Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah	176
2.1.3.7 Peran Kepemimpinan Dalam MBS.....	181
2.1.3.8 Kompetensi Kepala Sekolah dalam MBS.....	185
2.1.4 Peran Serta Masyarakat	186
2.1.4.1 Pengertian Masyarakat.....	186
2.1.4.2 Peran Serta Masyarakat di Sekolah	188
2.1.4.3 Peran Dewan Pendidikan	202
2.1.4.4 Peran Komite Sekolah	205
2.1.4.5 Model Peran Serta Masyarakat	213
2.1.4.5 Indikator Peran Serta Masyarakat di Sekolah.....	217
2.2 Penelitian Relevan.....	221

2.3 Kerangka Konseptual	224
2.3.1 Pengembangan Model Peran Serta Masyarakat	229
2.3.2 Model yang Dikembangkan	234
2.3.3 Kebaruan Penelitian.....	237
2.3.4 Kelemahan Model Terdahulu	242
BAB III METODE PENELITIAN	245
3.1 Jenis penelitian	245
3.2 Tempat dan waktu penelitian.....	246
3.3 Subyek dan obyek penelitian	247
3.4 Prosedur dan rancangan penelitian	250
3.5 Instrumen dan teknik pengumpulan data	256
3.5.1 Observasi	257
3.5.2 Wawancara.....	261
3.5.3 Dokumentasi	263
3.5.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	263
3.6 Teknik analisis data	265
3.7 Keabsahan penelitian	299
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	274
4.1 Hasil Penelitian	274
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	274
4.1.2 Data Informasi Awal	274
4.1.3 Rancangan Model dan Pedoman Pelaksanaan Model.....	251
4.1.4 Pengembangan Produk Awal Model Peran Serta Masyarakat disekolah.....	281
4.1.5 Pernyataan Pakar dan Praktisi Pendidikan	290

4.1.6 Pengujian Produk Model Peran Serta Masyarakat	309
4.1.6.1 Pengujian Model Peran Serta Masyarakat Tahap Awal (I)	309
4.1.6.2 Pengujian Model Peran Serta Masyarakat Tahap Utama (II) ..	319
4.1.6.3 Pengujian Model Peran Serta Masyarakat Tahap Operasional (III).....	330
4.1 Rangkuman Hasil Pelaksanaan Uji Coba Model Peran Serta Masyarakat	344
4.3 Pembahasan Penelitian.....	348
BAB V SIMPULAN	360
5.1 Kesimpulan	360
5.2 Implikasi.....	363
5.3 Saran	369
DAFTAR PUSTAKA.....	374
LAMPIRAN-LAMPIRAN	384

