

ABSTRAK

ZON SAROHA RITONGA, NIM. 8196113004, Pengembangan Model Peran Serta Masyarakat dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan SD Negeri Kabupaten Deli Serdang. Disertasi, Program Doktorat Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menilai apakah model Peran Serta Masyarakat merupakan kerangka manajemen yang tepat dan efektif sehingga dapat membantu kepala sekolah dan komite sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah masing-masing. Model peran serta masyarakat dimaknai sebagai esensi dari keterlibatan masyarakat disekolah. Kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya memiliki pengetahuan, pengertian dan pemahaman yang benar dalam melibatkan masyarakat disekolah sehingga mutu sekolah dapat ditingkatkan. Masyarakat dapat berperan dalam pengawasan, penyaluran aspirasi, memberi pertimbangan serta penggalangan dana dan sumberdaya.

Penelitian ini adalah suatu penelitian pengembangan (R&D) yang mengikuti tahapan-tahapan penelitian pengembangan dengan semua persyaratan analisis data yang meliputi 10 tahapan penelitian dan pengembangan dengan mengacu pada model Borg and Gall level 3, yaitu mengembangkan model yang sudah ada dan digunakan disekolah sebelumnya.

Penelitian dilakukan terhadap sekolah dasar negeri yang berada di kecamatan Pantai Labu dan Beringin dengan jumlah 44 sekolah. Keterlaksanaan, keefektifan serta kepraktisan model diketahui berdasarkan nilai IP(*Intended Perceived*)/IO (*Intended Operational*) berkategori tinggi. Nilai IP untuk para ahli sebesar 4,63 dengan kategori tinggi. Adapun nilai IO pada tahap awal (I) sebesar 4,57 dengan kategori tinggi, Nilai IO tahap utama (II) sebesar 4,67 dengan kategori tinggi, serta nilai IO tahap operasional (III) sebesar 4,70 dengan kategori tinggi. Hasil pengujian ini menunjukkan bahwa model Peran serta masyarakat berada pada kategori positif atau tinggi. Model peran serta masyarakat juga dapat mempengaruhi pandangan pengelola sekolah tentang pentingnya peran serta masyarakat dilingkungan pendidikan. Respon positif dapat dilihat pada respon partisipan pada tahap awal (I) dari 10 partisipan keseluruhannya memberikan respon positif, pada tahap utama (II) dari 30 partisipan keseluruhannya memberikan respon positif, dan tahap operasional (III) dari 48 partisipan keseluruhannya memberikan respon positif.

Kata Kunci: Peran Serta Masyarakat, Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pendidikan.

ABSTRACT

ZON SAROHA RITONGA, NIM. 8196113004, The Development of Community Participation Model in the Implementation of School-Based Management to improve the Quality of Education in Public Elementary Schools in Deli Serdang Regency. Dissertation, Doctoral Program of Education Management, Postgraduate Program, State University of Medan.

This study aimed to assess whether the Community Participation model is an appropriate and effective management framework that can help principals and school committees to improve the quality of education in their respective schools. The community participation model is interpreted as the essence of community involvement in schools. School principals in carrying out their duties have the right knowledge, understanding and comprehension in involving the school community therefore school quality can be improved. The community can play a role in monitoring, channelling aspirations, giving consideration, raising funds and resources.

This study is development research (R&D) that follows the stages of development research with all data analysis requirements which include 10 stages of research and development with reference to the Borg and Gall level 3 model, which is developing a model that already exists and is used in schools before.

The study was conducted on public primary schools in *Pantai Labu* and *Beringin* sub-districts with a total of 44 schools. The implement ability, effectiveness and practicality of the model are known based on the IP/IO value in the high category. The IP value for experts was 4.63 with a high category. The IO value at the initial stage (I) was 4.57 with a high category, the main stage IO value (II) was 4.67 with a high category, and the operational stage IO value (III) was 4.70 with a high category. The results of this test indicate that the community participation model is in the positive or high category. The community participation model can also influence school managers' views on the importance of community participation in the education environment. Positive responses can be seen in the participant responses at the initial stage (I) of 10 participants all gave positive responses, at the main stage (II) of 30 participants all gave positive responses, and the operational stage (III) of 48 participants all gave positive responses.

Keywords: *Community participation, school-based management, education quality.*