

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi (2024). Pengaruh Eksperimen Lava Lamp dalam Mestimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Usia 5-6 Tahun. *Journal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(5), 543–554.
- Ali, (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Andini, (2023). Paradigma Penelitian Kuantitatif Dalam Jurnal Ilmiah Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 6–12.
- Anggraini, E. S., & Nasriah. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Ardiansyah, (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Asmagita, M. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen Dengan Media Virtual Reality Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Ar-Rahim Maynadi *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 117–123.
- Buahana, (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Saintifik Terhadap Berpikir Kritis Pada Anak Uisa 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Pemenang Tahub 2023. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 1780–1787.
- Cahyani, (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 413–420.
- Dewi, (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 18.
- Diputera. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. Bintang Semesta Media.
- Ermawati, (2019). Pengaruh Ketrampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, VII(1), 106–115.
- Handayani. (2018). Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini. *Journal Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(2).
- Handayani, (2024). Development of Interactive E-Modules in Science Learning Courses for Early Childhood: Training Students' 21st Century Skills. *Journal of Natural Science and Integration*, 7(2), 204.
- Harahap, (2023). Pengaruh Pembelajaran Steam (Science, Technology, Engineering, Art And Math) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Fredericksen. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6(3), 425–432.
- Hasibuan, (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan

- Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169–1179.
- Handayani, (2019). Science for Early Childhood Education: Practicality of Science Teaching Materials Oriented Science Literation for Early Childhood. *Journal Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*,
- Irchamni, (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode STEAM Dan Media Berbahan Loose Parts di Lembaga PAUD. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 1–12.
- Izzuddin, A. (2023). Urgensi Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini. *Journal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 5, 15–26.
- Kamtini, K., & Apriani, K. (2023). Kegiatan Pembelajaran Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 242.
- Latifah, (2024). Pengaruh Pembelajaran Sains dan Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 12(1), 36–44.
- Lestari, (2021). Proses Pembelajaran di PAUD, *Pelatihan Asesor LKP Peralihan PAUD*.
- Listia, dkk. (2022). *Keterampilan Dasar Mengajar di Paud*. Obelia Publisher.
- Mooduto, S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Di Samarinda Utara*. 1(1), 17–25.
- Mulyasa. (2018). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Remaja Rosdakarya.
- Mursid, (2018). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid, (2020). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muthia, (2020). Kecenderungan Berpikir Kritis Dalam Bereksperimen Sains Pada Anak Kelompok A1 Di TK Ibnu Qoyyim. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 199–208.
- Nainggolan, L. L., Simanjuntak, J., Anggraini, E. S., & Virganta, A. L. (2022). Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A 2020/2021. *Jurnal Usia Dini*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jud.v8i1.36187>
- Narbuko, C. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Nurjannah, (2025). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Eksperimen Sains Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 13(2), 164.
- Nyoman, (2023). *Inquiry-Creative-Process Terintegrasi Etnosains*. LITPAM.
- Pane, A. M., & Handayani, P. H. (2024). Profil Literasi Sains Guru Pada Kegiatan

- Sains Tema Alam Semesta di TK Nazifa Islamic School T.A 2023/2024. *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan* 8, 533–542.
- Pangestu, (2024). Perkembangan Berpikir Kritis pada Anak Usia Dini (Tinjauan Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Awal). *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 1063–1072. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.712>
- Permata, (2023). Pengaruh Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di RA Fathimaturridha Medan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 170–182. <https://doi.org/10.33369/jip.8.1.170-182>
- Pitaloka, (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak. *Kumara Cendekia*, 11(1), 85–91.
- Putri, (2024). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. *Jurnal Kedokteran Komunitas Dan Tropik*, 12(2), 635–640.
- Putri, (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Royyan Press.
- Rahmasari, (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(1), 41–48.
- Rahmawati, (2024). Pengaruh Penggunaan Media Games Interaktif dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 11(1), 49–61.
- Ratnaningsih, H (2025). Pembelajaran Sains Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen. *Jurnal Program Studi PGRA*, XI(1), 38–51.
- Romlah, (2025). Hubungan kemampuan literasi sains dengan keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada materi sumber energi. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(1), 84–92.
- Sadiyah, (2020). Penerapan Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 8(November), 177–191.
- Sari, (2020). Pengaruh Permainan Sains Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina 2 Palembang. *Jurnal Tumbuh Kembang*, 4(1), 12–21.
- Soesana, A (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kencana
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarseh, (2023). Pengaruh Kegiatan Sains dan Media Loose Parts terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 79–87. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.473>

- Suryana, D. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Kencana.
- Suyadi, (2019). *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013 Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi, (2022). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Remaja Rosdakarya.
- Syafi'i, (2021). Strategi Pendidikan dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia Dini di Masa Covid-19. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 3(1), 33–40.
- Syahrul, (2023). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Usia 5-6 Tahun. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 1(3), 123–141.
- Syaodih, (2020). Pelatihan Keterampilan Guru dalam Membuat Perencanaan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. *Journal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 519–528.
- Umiah, K. (2022). Pengaruh Kegiatan Percobaan Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al Hidayah. *Journal Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi*, 6(2), 448–455.
- Wahyuni, (2023). Pengaruh Pembelajaran Sains (Bermain Air) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4049–4072.
- Wibowo, (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wilda. (2022). *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. CV.Media Sains Indonesia.
- Windayani, (2018). *Buku Ajar Sains untuk Anak Usia Dini*. 1–23.
- Wulan, (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Edu Publisher.
- Yus, (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Yusri, (2018). Menumbuh Kembangkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Saintifik. 2(1), 39–50.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 53–59.
- Zahro, (2023). Pengaruh Metode Eksperimen (Gejala Alam Banjir) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak di TK Aisyiyah Bebekan. *Journal on Education*, 5(2), 3174–3177.