

ABSTRAK

STEFANI MALAU. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 105273 Helvetia T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* memiliki pengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas IV SDN 105273 Helvetia T.A. 2023/2024. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan bentuk pra-eksperimental menggunakan desain *one group pretest - posttest*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV SDN 105273 Helvetia dengan jumlah 24 siswa. Penelitian ini menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji t. Aspek-aspek yang dinilai yaitu aspek kebahasaan dan non kebahasaan. Aspek kebahasaan berupa pemilihan kata, ketetapan ucapan dan penggunaan bahasa. Aspek non kebahasaan berupa kelancaran, keberanian dan kenyaringan. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 8,08 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 14,33. Dari hasil uji persyaratan analisis data, populasi berdistribusi normal dan homogen serta hasil pengujian hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,85 > 1,73)$, hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 105273 Helvetia T.A. 2023/2024.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

STEFANI MALAU. The Effect of Snowball Throwing Type Cooperative Learning Model on Speaking Skills of Fourth Grade Students of SDN 105273 Helvetia Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This study aims to determine whether the Snowball Throwing learning model has an influence on student speaking skills in class IV SDN 105273 Helvetia T.A. 2023/2024. The type of research is experimental research with a pre-experimental form using a one group pretest - posttest design. The population used in this study were all fourth grade students of SDN 105273 Helvetia with a total of 24 students. This study uses total sampling because it has a population of no more than 30 students. Data collection techniques in this study used interviews, documentation, and tests. Data analysis techniques in this study used normality, homogeneity, and hypothesis testing with the t test. The aspects assessed were linguistic and non-language aspects. The linguistic aspects are word selection, speech accuracy and language use. Non-language aspects are fluency, courage and loudness. Based on data analysis, the pretest mean score was 8.08 and the posttest mean score was 14.33. From the results of the data analysis requirements test, the population is normally distributed and homogeneous and the results of hypothesis testing show H_0 is rejected and H_a is accepted with the results of $t_{count} > t_{table}$, namely $(4.85 > 1.73)$, this is the result of the hypothesis testing.

Keywords: Snowball Throwing, Speaking Skills