

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 105273 Helvetia Tahun Ajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan model pembelajaran *Snowball Throwing* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa antara hasil *pretest* dan *posttest*, yaitu dari 8,08 menjadi 14,33.

Peningkatan tersebut mencakup aspek kebahasaan dan nonkebahasaan, meliputi pemilihan kata, ketepatan ucapan, penggunaan bahasa, kelancaran berbicara, keberanian, serta kenyaringan suara.

Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($4,85 > 1,73$). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap keterampilan berbicara siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas IV SDN 105273 Helvetia, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Guru disarankan untuk menerapkan metode ini secara rutin, terutama dalam kegiatan yang melibatkan interaksi verbal, sehingga siswa lebih terlatih dan percaya diri dalam berbicara.
2. Bagi Siswa, siswa disarankan untuk lebih aktif mengikuti model pembelajaran kooperatif yang melibatkan interaksi antar teman, seperti *Snowball Throwing*, agar keterampilan berbicara mereka terus berkembang dan mereka terbiasa mengungkapkan ide-ide mereka secara lisan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, penelitian ini hanya melibatkan satu kelas sebagai sampel. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan sampel yang lebih besar atau mencoba variasi model pembelajaran interaktif lainnya untuk mengeksplorasi lebih lanjut pengaruhnya terhadap keterampilan berbicara siswa.