

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian, penggunaan teknik *line art* dalam pembelajaran seni rupa terbukti meningkatkan kreativitas siswa dalam menggambar ragam hias geometris. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata *post-test* antara kelas eksperimen yang lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Uji hipotesis dengan *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi 0,001 ($<0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, menegaskan pengaruh signifikan teknik *line art* terhadap peningkatan kreativitas siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa rekomendasi yang dapat diajukan antara lain:

1. Bagi Guru

Guru dianjurkan menerapkan teknik *line art* sebagai metode pembelajaran menggambar, karena terbukti efektif dalam meningkatkan kreativitas siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya dalam kegiatan menggambar, serta berani mengeksplorasi ide dan gagasan yang dimiliki agar kreativitas dapat berkembang dengan baik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung penerapan metode pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas dan media yang memadai, sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung lebih efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan mengembangkan penelitian ini dengan memanfaatkan metode atau media pembelajaran yang lebih beragam, serta melibatkan sampel yang lebih luas agar hasil penelitian menjadi lebih optimal dan generalisasinya lebih kuat.