

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I., & , Tatang Muhajang, N. H. (2023). “Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. Didaktik.” *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2721–2729.
- Amirudin, W., & Muhajir. (2019). “Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Seni Budaya Kelas X SMKN 1 Jabon untuk Mendeskripsikan Kritik Seni Rupa.” *Jurnal Seni Rupa*, 7(3), 18–24.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model* (Cetakan Pe). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Cet. 15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Artama Syaputra, Andi Fitriani Djollong, Isma il, Leli Ha sa na h Lubis, Kalbi, Riska Yulianti, Mukarramah, Herinda Mardin, Muhamad Buchori Ibrahim, Tanuri Abu Fatih, Laskmi Holifah, P. Z. D., & PT. (2023). *Evaluasi hasil Belajar* (M. P. Dra. Gawarti (ed.); Cetakan Pe). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (cetakan kedua). Citapustaka Media.
- Aulia, R., Permanasari, A. T., & Lestari, D. J. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Unsur Tari Kreasi Pada Peserta didik di Kelas IX SMP Negeri 3 Cinangka*. 8, 42378–42381.
- Bridges, S. M., & Imafuku, R. (2020). *Interactional research into problem-based learning*. Purdue University Press.
- Ciriani, M. (2021). *Peningkatan prestasi belajar seni budaya melalui penerapan model pembelajaran*. 2(1), 169-175.
- Ferdian, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta didik Kelas IV SDN 1 Telogorejo*. Doctoral dissertation, IAIN Metro 4(1), 1–23.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). “Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Jurnal Basicedu UKSW*, 5(3), 1349–1355.
- Handayani, S., W, S. U. M., & Rizza Megasari. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi Model - Model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0* (cetakan pe).

- Harrow, A.J. (1972). *A Taxonomy of the Psychomotor Domain*. New York: David McKay.
- Helmiati, (2012). *Model pembelajaran*. Jl. Plosokuning V No. 73 Minomartani, Ngaglik, Sleman Yogyakarta.
- H. Mahmud, (2022). *Belajar Pembelajaran* (cetakan 2, Vol. 11, Issue 1). THORIQ AL-FIKRI Mojokerto - Indonesia.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaidi, M., & Dewi, S. (2018). "Penilaian Keterampilan Psikomotorik." *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 7(2), 85–92.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mashudi, (2014). *Teori & Model Pembelajaran* (M. P. Dr. Tikno Anianto (ed.)). STAIN Jember Press Jl. Jum'at No. 94 Mangli Jember.
- Muin Abdul, (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Literasi Nusantara Abadi
- Nasution Juriah. (2024). "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 1 Sidua Ori." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(3), 239–244.
- Panggabean, S. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung, Media Sains Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safaruddin, Rohadi, Madaniyah, M. (2024). "Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan." *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(3), 01–11.
- Sari Intan, Nurmasyitha, M. P. (2024). "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Keberagaman Kebudayaan Indonesia Kelas IV SDN 1 Pagar Air Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Syiah Kuala* 9(4), 113–129.
- Setyawan, I. D. A. (2021). *Petunjuk praktikum uji normalitas & homogenitas data dengan SPSS*. Penerbit Tahta Media Group.
- Sinambela, Lijan, yosisthefani. (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran Media Elektronik Dan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Menengah Kejuruan Yadika Tegal Alur Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Satya Mandiri*, 9(2).
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trimawartinah, T. (2020). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*. Uhamka, 1, 35.