

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang penggunaan media instrumen *recycle* terhadap hasil belajar pola ritmis siswa kelas V SD Negeri 107415 Tanjung Sari, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan, tergolong kurang baik. Nilai rata-ratanya adalah 43,56, di mana sebanyak 78,79% siswa berada dalam kategori kurang dan tidak ada siswa yang mencapai standar ketuntasan.
- 2) Setelah diberikan perlakuan, hasil belajar siswa pada tes akhir *posttest* meningkat secara signifikan. Nilai rata-rata naik menjadi 76,14, di mana 21 siswa (63,63%) sudah mencapai ketuntasan belajar dan tidak ada lagi siswa yang berada dalam kategori kurang.
- 3) Uji hipotesis dengan *Paired Sample t-Test* menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 \leq 0,05$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang cukup besar antara hasil belajar sebelum dan setelah diberikan perlakuan.
- 4) Menggunakan media instrumen *recycle* terbukti membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar musik, terutama pada materi pola irama.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Secara teoretis, hasil penelitian ini memperkuat bahwa penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan kontekstual, seperti media berbasis daur ulang, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Secara praktis, penggunaan media instrumen *recycle* dapat menjadi alternatif solusi bagi guru dalam mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran, khususnya pada pembelajaran seni musik.
3. Penggunaan media ini juga dapat meningkatkan keaktifan, kreativitas, serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti dapat memberikan beberapa saran yaitu:

- 1) Bagi Guru: Disarankan menggunakan media yang berbasis lingkungan atau alat daur ulang sebagai salah satu pilihan media pembelajaran yang kreatif, murah, dan menyenangkan sehingga meningkatkan hasil belajar siswa dalam praktik musik.
- 2) Bagi Sekolah diharapkan terus mendukung kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran yang kreatif dengan memberikan kesempatan untuk berinovasi, sehingga bisa menciptakan pengalaman belajar yang nyata dan bermakna bagi siswa.