

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Problem Based Learning (PBL).....	14
Tabel 3. 1 Perincian Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Posttest Control Two Group Desain	39
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Tes Menceritakan Kembali.....	42
Tabel 3. 4 Kategori penilaian Kemampuan Menceritakan Kembali.....	45
Tabel 3. 5 Jalannya Eksperimen Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Youtube</i> terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel “ <i>Semua Istimewa</i> ”	45
Tabel 3. 6 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Youtube</i> terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel “ <i>Semua Istimewa</i> ”	45
Tabel 4. 1 Hasil Post-Test Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4. 3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel “ <i>Semua Istimewa</i> ” Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media <i>Youtube</i>	58
Tabel 4. 4 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 6 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel SMP Negeri 3 Stabat Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media <i>Youtube</i>	62
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media <i>Youtube</i>	65
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media <i>Youtube</i>	67
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Normalitas.....	69

Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Menggunakan Model Problem Based Learning berbantuan Media Youtube dan Tanpa Menggunakan Model Problem Based Learning berbantuan Media Youtube	82
--	----

