

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1 Kerangka Teoretis	11
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2.1 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.2.2 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>problem Based Learning</i>	15
2.3 Media Pembelajaran <i>Youtube</i>	17
2.4 Kemampuan Menceritakan Kembali.....	23
2.5 Teks Fabel.....	28
2.5.1 Ciri-ciri Teks Fabel.....	29
2.6 Kerangka Konseptual	33
2.7 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi	37

3.2.2 Sampel	38
3.3 Metode Penelitian.....	38
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.6 Jalannya Eksperimen.....	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1 Hasil Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel "Semua Istimewa" Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based learning</i> berbantuan Media Youtube.....	54
4.1.2 Hasil Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat dalam Menceritakan kembali teks fabel dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Youtube	58
4.1.3 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Youtube terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel " <i>Semua Istimewa</i> " Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat.....	64
4.2. Pembahasan Penelitian.....	74
4.2.1 Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel "Semua Istimewa" Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Youtube.....	74
4.2.2 Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel "Semua Istimewa" Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Youtube	78
4.2.3 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Youtube terhadap Kemampuan Menceritakan kembali Teks Fabel "Semua Istimewa" Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat	82
BAB V PENUTUP.....	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran.....	86