

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika Di SMU.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning berbantuan media Youtube terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. *Jurnal cendekia: jurnal Pendidikan matematika*, 5(3), 2857-2868.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, N. K. S., & Agustika, G. N. S. (2024). The positive impact of the problem based learning model assisted by audio visual media on the science knowledge competency. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/64477>
- Burhan Nurgiyantoro. 2001. Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta. BPFE.
- Dimiyati & Mujiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadillah, I. Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas VII MTs. Al-Mubarak Serang-Banten Tahun Pelajaran 2021/2022 (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fahri, F., & Lubis, M. J. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3364-3372.
- Firdaus, S. dkk. (2023). Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Fabel Melalui Media Boneka dan Gambar Tempel Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 730-738.
- Hadad, M. (2012). Media Sosial YouTube. Jakarta: Widya Aksara.
- Harahap, muhammad S., Ahmad, M., & Lumbantobing, S. M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Berbasis Youtube terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mathematic Education Journal* MathEdu, 5(1), 70.
- Harahap, R. (2022). *Fabel*. Guepedia.
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaatan Sosial Media Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kusumaningtyas, D. W., Ngatmini, N., & Ulfiyani, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media YouTube terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Iklan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangawen Tahun Pelajaran 2023/2024. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 117-131.
- Lestari, N. S., & Wahyuni, S. (2021). Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Ditinjau dari Kelancaran dan Struktur Cerita. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 203–210.
- Lubis, M.J., Haidir. 2019. *Administrasi Dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli asean untuk meningkatkan hasil belajar tema 1 selamatkan makhluk hidup pada siswa kelas 6 Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 30-39.
- Mindatika, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Siswa Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Rakyat Pada Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nugroho, W. (2021). Pendekatan Problem Based Learning Model Diskusi Kelompok Berbantuan Video YouTube untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 211–226.
- Nurani, A. C. (2017). Membaca Cerita Fabel Sebagai Penanaman Karakter Jujur Pada Siswa SMP. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 1(1), 1-9.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pasaribu, C., & Lubis, M. J. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Membedakan Fakta Dan Opini Tajuk Rencana Oleh Kelas XI SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Basastra*, 4(4), 55289.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Safitri, U., & Lubis, M. J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Teks Fabel Berbantuan Bot Telegram. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa & Sastra*, 7(2), 183-189.
- Santrianawati. 2012. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH

- Sanjaya, Wina. 2009. Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. dkk. (2020). Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Fabel Peserta Didik Kelas VII-B SMP Negeri 3 Banjarmasin. *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa PS-PBSI JPBS FKIP ULM*. 3(2). 63-72.
- Sari, S. D. P. (2015). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan, 36–44.
- Sari, P. (2017). Using vlog in the YouTube channel as a means to improve students' motivation and confidence to speak English in Intermediate 1 level of LB-LIA Jambi. *International Journal of English Language and Teaching*, 1(1), 38–44. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/IJoLTE>
- Septian, A., Monariska, E., & Yunita, E. (2022). Penerapan Media YouTube untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa. *Union : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(3), 319–329.
- Sitanggang, N. D., & Lubis, M. J. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 71-82.
- Subqi, I. (2021). Penggunaan Media Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Zakat dan Hikmahnya di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Weding Demak. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 142.
- Sugianto, R. (2023). Penerapan Video YouTube “ Pak Rahmad ” sebagai Sumber Belajar Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 01(01), 1–9
- Sugiyono, 2021. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherni, S. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 8 Smpn 7 Mataram. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 4(3), 128-145.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, Imam. 2013. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Panduan, Teori, Pelatihan dan Contoh. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryosubroto, B. (2009). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta

- Titik Harsiati. (2019). Bahasa Indonesia Buku Siswa. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Titik Harsiati. (2019). Bahasa Indonesia Buku Guru. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trisnayanti, N. W. R. (2017). Efektivitas implementasi aktivitas mengkomunikasikan berbasis kepala bernomor dalam meningkatkan dimensi proses kognitif. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 219–227.
- Tversky, B., & Marsh, E. J. (2000). Biased retellings of events yield biased memories. *Cognitive Psychology*, 40(1), 1–38.
- Waruwu, V. J., & Hanum, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Strip Story terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 23(1), 102-110.
- Yesica, D., & Rosmaini, M. P. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Basastra*, 6(2), 55060.
- Yulianto, Y., & Rokhayati, T. (2024). Increasing students' reading skills using audio-visual platform with problem-based learning. *Scripta: Jurnal Ilmiah*, 11(1). <https://ebook.umpwr.ac.id/scripta/article/view/4248>