

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat dalam menceritakan kembali teks fabel tanpa menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *youtube* termasuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata mencapai 65,17, dengan nilai tertinggi adalah 80 dan nilai terendah 50.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat dalam menceritakan kembali teks fabel menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *youtube* termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata mencapai 83,83, dengan nilai tertinggi adalah 100 dan nilai terendah 70.
3. Model *problem based learning* berbantuan media *youtube* berpengaruh terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel “semua istimewa” pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat. Hal ini dapat dilihat dan ditemukan pada nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $8.009 > 2,04$
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *problem based learning* berbantuan media *youtube* dan tanpa menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *youtube* terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel. Adapun besarnya peningkatan skor pada aspek kelancaraan penceritaan yang mengalami kenaikan sebesar 50%. Aspek ketepatan isi

dengan cerita yang dibaca dan kepercayaan diri mengalami peningkatan skor sebesar 20%. Dan gerak/gerik Mimik mengalami peningkatan skor sebesar 20%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran:

1. Guru hendaknya dapat menambah variasi model pembelajaran yang menarik perhatian siswa agar proses belajar mengajar tidak terkesan monoton sehingga siswa dapat memahami pelajaran dengan baik terutama dalam menceritakan kembali teks fabel.
2. Model *problem based learning* berbantuan media *youtube* hendaknya terus dikembangkan di sekolah agar kemampuan siswa di kelas dalam menceritakan kembali teks fabel lebih meningkat.
3. Siswa harus berperan aktif di dalam kelas agar mencapai belajar yang optimal dan tujuan pembelajaran tercapai