

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Citizen* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Negeri 112279 Aek Kanopan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Namun penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta seluruh jajaran.

2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta seluruh jajaran.
3. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Khairul Usman, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag., selaku Dosen Penguji I, Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II dan Bapak Waliyul Maulana Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Umri Rahman Efendi, S.Pd., M.Pd., selaku Validator instrumen tes yang telah memberikan memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan instrumen tes dalam skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, Staf dan Pegawai Administrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Administrasi serta seluruh Siswa kelas IV SD Negeri 112279 Aek Kanopan yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.

9. Teristimewa kepada kedua Orang Tua tercinta penulis, Bapak Rio Kurnia Nugraha Harahap dan Ibu Jenny Susilawaty, yang selalu menjadi pemberi nasihat, dan pengiring doa yang tak pernah putus kepada penulis. Terimakasih Papa dan Mama atas segala cinta, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan dan dukungan yang tidak pernah ada habisnya.
10. Teristimewa kepada Saudara Kandung penulis, Kakak Siti Tasya Zulaikha Harahap, S.AK., Adik Haikal Arkana Nugraha Harahap, yang senantiasa hadir memberikan dukungan, doa, motivasi, serta semangat kepada penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang tiada henti kepada penulis.
11. Teruntuk Teman-teman Sukses Ilmu Padi, Della, Arika, Mitra, Nella, Rasta, Sriwangi dan Sarmauli. Sahabat-sahabat yang telah kebersamai penulis sejak awal perkuliahan sebagai mahasiswa baru hingga saat ini. Meskipun saat ini tidak lagi berada dalam kelas yang sama, kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk Teman-teman Kakak Adek, Marwah, Alya, Erlina, Asha, Neha, Sofia dan Santi. Sahabat-sahabat di kelas baru yang penulis kenal sejak semester lima. Walaupun pertemuan dimulai pada pertengahan masa perkuliahan, kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang terjalin selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini memberikan semangat dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.

13. Teruntuk Teman-teman KKN *On All*, Melsy, Della, Putri dan Ulan. Sahabat sekelompok KKN, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta saling menguatkan selama pelaksanaan KKN hingga proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan yang terjalin selama kegiatan tersebut menjadi pengalaman berharga dan memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teruntuk Teman-teman Seperbimbingan, Cindy dan Dhea yang selalu bersama-sama dalam menjalani proses bimbingan skripsi, saling berbagi informasi, serta saling memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis.
15. Teruntuk teman-teman seperjuangan PGSD L 2022 dan PGSD E 2022, yang telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Medan, 6 Maret 2026

Penulis



Siti Kayla Salsabila Harahap
NIM. 123311166