

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., Safi, A., Gunawan, M. A., & Teguh, M. (2022). *Model Pembelajaran Di Abad Ke 21*. Warta Dharmawangsa, 16, 939–955.
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.403>.
- Astuti, H., & Sahono, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 12(1), 138–149.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Bulan, W. R. (2021). *Project Citizen* , Sebuah Upaya Menjadikan Pengajaran PPKn Di Kota Depok Menjadi Lebih Efektif Dan Atraktif. *Prosiding Serina*. 1991–2002.
- Daniar, D. S. N., & Iswatiningsih, D. (2025). Pembelajaran PKN Project Citizen dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 di SD Muhammadiyah Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 403–420.
- Fajri, I., Yusuf, R., Zailani, M., & Yusoff, M. (2021). Model Pembelajaran Project Citizen Sebagai Inovasi Pembelajarann Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(3), 105–118.
- Fasya, N. A., Wiranti, D. A., & Hamidaturrohman, H. (2024). Efektivitas Model Project Citizen untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 5 SDN 2 Tahunan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 930–942. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.667>
- Gandamana, A., Fathurrohman, & Nurhayati. (2025). The Effect Of Make-Aatch Cooperative Model On Elemtary School Civic Lectures Reviewed From Students' Critical And Democratic Thinking. *Indonesian Research Journal in Education [IRJE]*, 9(1), 217-230. <https://doi.org/10.22437/irje.v9i01.42595>
- Handayani, M. I., Haryanto, H., & Wibowo, A. (2022). Project Citizen Model in Citizenship Education and Its Impact on Critical Thinking Skills for Elementary School Teacher Education Students. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 276–281. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.46763>
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Widia Nur Jannah.

(2022). *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Helminsyah, Musdiani, Mustadi, A., & Senen, A. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran *Project Citizen* Berbasis Portofolio Untuk Kompetensi Pendidik Society 5.0. *Visipena*, 8(2), 237–249.

Hidayat, W., & Putroh, K. Z. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa. *Journal of Nusantara Education*, 3(2), 79–91.

Iskandar, R., Maksum, A., & Arita Marini. (2025). *Model Pembelajaran Project Citizen Integratif*. Pekanbaru: CV Angkasa Media Literasi.

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Mukhlisotin, F. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Citizen* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 214. <https://doi.org/10.17977/um019v7i1p214-227>

Nurdiana, Atikah, C., Nulhakim, L., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang Model *Project Citizen* Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII Di Smpn 15 Kota Serang. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial dan Politik*, 6(1), 133–143.

Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.

Prasodjo, S. D. A., Talitha, A. R., Putri, M., Aullia, C. B., Winandari, W., Hamid, & Wahyuni, N. I. (2025). Efektivitas Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Ditinjau Dari Manajemen Waktu Dan Capaian Dimensi Profil Lulusan Pada Fase C Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11 (04), 473-490.

Pusat Asesmen Pendidikan. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Medan. Diakses dari <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154>

Sistem Informasi Kurikulum Nasional. (2025). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 046. Jakarta. Diakses dari https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1753929861_manage_file.pdf

- Siregar, W. M., Prawijaya, S., Setiawan, F., & Putri, S. R. (2023). Peran Guru Penggerak Sebagai Agen Perubahan Pendidikan. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i1.51136>
- Siregar, W. M. (2020). Kontribusi Tingkat Pemahaman Perumusan Pancasila Terhadap Kompetensi Guru SD Negeri di Kecamatan Medan Helvetia. *Elementary School Journal (ESJ)*, 10(1), 40–51.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syahfitri, F., & Firdaus, D. S. (2024). Analisis Perkembangan Kurikulum Pembelajaran PPKn SD: Implementasi Kurikulum 1984-Kurikulum Merdeka. *Journal Of Educational Technology , Curriculum , Learning , And Communication*, 4(1), 1–6.
- Tirtoni, F., & Hidayati, Z. (2024). Model *Project Citizen* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Materi PKN Siswa Kelas 5 SDN Tampung. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 53–68. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i1.6193>
- Trisiana, A., Hidayatullah, F., Jutmini, S., & Haryati, S. (2016). *Buku Panduan Model Pembelajaran Project Citizen Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulfah, N. S., Hamid, S. I. (2017). Model *Project Citizen* Dalam Pembelajaran PKN Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Antropologi UPI*, 5(1) 134–145.
- Ulum, M., & Kholik, N. (N.D.). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran Di Sekolah / Madrasah*. Yogyakarta: Duta Media Press.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.