

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Project Citizen memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 112279 Aek Kanopan. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan nilai rata-rata siswa dari 45,69 pada saat pretest menjadi 81,67 pada saat posttest dengan selisih peningkatan sebesar 35,97. Selain itu, hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t-test* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 25,085 > t_{tabel} = 2,030$ pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran Project Citizen terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Di samping itu, hasil observasi keterlaksanaan model *Project Citizen* memperoleh nilai sebesar 87,5 dengan kategori sangat baik, yang menunjukkan bahwa seluruh tahapan pembelajaran telah dilaksanakan secara optimal dan sesuai dengan perencanaan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Project Citizen* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam mata pelajaran

Pendidikan Pancasila. Model ini dapat membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta melatih keterampilan berpikir kritis melalui kegiatan identifikasi masalah, diskusi kelompok, pengumpulan informasi, dan penyusunan solusi terhadap permasalahan yang ada di lingkungan sekitar. Dalam pelaksanaannya, guru perlu mengelola waktu pembelajaran secara efektif serta memberikan bimbingan yang cukup kepada siswa agar setiap tahapan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti *Project Citizen* dengan menyediakan fasilitas, sumber belajar, serta lingkungan belajar yang kondusif. Selain itu, sekolah juga dapat mendorong guru untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga proses pembelajaran menjadi lebih aktif, kreatif, dan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian yang sejenis dengan menggunakan desain penelitian yang lebih luas, misalnya dengan melibatkan kelompok kontrol atau jumlah sampel yang lebih besar sehingga hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji penerapan model *Project Citizen* pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda untuk melihat konsistensi pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis maupun aspek pembelajaran lainnya.