

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, H. (Ed) (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf
- Abdul Hadi W. M. (2020). “Hamzah Fansuri Bapak Bahasa dan Sastra Melayu”. *Makalah*. Diskusi Daring Obor Barus dalam Taman Bacaan "Mengenal Perintis Literasi Nusantara Hamzah Fansuri Bersama Prof. Dr. Abdul Hadi WM, Ph.D." ditaja Balai Bahasa Sumatra Utara, Selasa 4 Agustus 2020 virtual via Aplikasi Zoom Meeting
- Abdul Hadi W. M. (1995). *Hamzah Fansuri: Risalah Tasawuf dan Puisi-puisinya*. Bandung: Mizan
- Abdul Hadi W. M. (2004). *Hermeneutika, Estetika, dan Religiusitas: Esai-esai Sastra Sufistik dan Seni Rupa*. Yogyakarta: Matahari
- Abdul Hadi W.M. (1999). *Islam: Cakrawala Estetik dan Budaya*. Jakarta: Pustaka Firdaus
- Abdul Hadi W. M. (2020). “Jejak Sang Sufi: Hamzah Fansuri dan Syair-syair Tasawufnya”. *Makalah*. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-Usul Bahasa Indonesia ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Abdul Hadi W. M. (1999). *Kembali ke Akar Kembali ke Sumber: Esai-Esai Sastra Profetik dan Sufistik*. Jakarta: Pustaka Firdaus
- Abdul Hadi W. M. (2020). “Penulis-penulis Wujudiyah Madzab Barus, Sumatra”. *Makalah*. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-usul Bahasa Indonesia ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Abdul Hadi W. M., Hasbullah, M., dan Abdullah, T. (Ed.) (2015). *Sejarah Kebudayaan Islam Indonesia Jilid 4: Sastra dan Seni*. Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Budaya Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Abdul Hadi W. M. (2020). *Tasawuf yang Tertindas: Kajian Hermeneutik terhadap Karya-karya Hamzah Fansuri* Jakarta: Kompas

- Abdullah, T. (1971). *Indonesia: Towards Democracy*. Singapura: ISEAS.
- Abdullah, T. dan Djaenuderadjat, E. (Ed.) (2015). *Sejarah Kebudayaan Islam Indonesia Akar Historis dan Awal Pembentukan Islam. JILID 1*. Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Budaya Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Absor, N.F., Kurniawati, dan Umasih. (2019). “Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMKN 57 Jakarta”. *Jurnal Pendidikan Sejarah* 170 Vol. 8 No. 2 Juli 2019, DOI: <https://doi.org/10.21009/JPS.082.05>, diakses 21 November 2022 16.06
- Adelaar, A. (2005). *The Austronesian Languages of Asia and Madagascar: A Historical Perspective* (A. Adelaar & N. P. Himmelman, Eds.; First Edition). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203821121>.
- Adinegoro, D. (1951). *Filsafat Wartawan*. Jakarta: Pustaka Rakjat.
- Agus, N., Jerniati, Garing, J., Herianah, Musayyedah, Hastianah, & Syamsulrijal. (2024). Verbalization Affixes in the Limola Language: A Descriptive Analysis. *Theory and Practice in Language Studies*, 14(12), 3712–3723. <https://doi.org/10.17507/tpls.1412.05>.
- Ahearn, L.M. (2017). *Living Language an Introduction to Linguistic Anthropology Second Edition*. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd
- Ahimsa-Putra, H.S. (2011). “Bahasa Sebagai Model Studi Kebudayaan di Indonesia - Antropologi Struktural di Indonesia”. *Jurnal Masyarakat Indonesia* Edisi XXXVII / NO.1 / 2011, 1--33, diakses 4 Agustus 2022 00.46
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aji, W.N. (2018b). “Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia”. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI) XL 2018*, 431--440, diakses 8 Juli 2022 09.50
- Aji, W.N. dan Setiyadi, D.B.P. (2020a). “Aplikasi Tik Tok sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra”. *METAFORA* (ISSN: 2407-2400) Volume VI No 2 April 2020, halaman 147--157, diakses 4 Agustus 2022 00.46
- Al-Barry, M. Dahlan Yacub. (2001). *Kamus Sosiologi Antropologi*. Surabaya: Indah
- Ali, M. (1982). *Penelitian Kependidikan: Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa

- Alisjahbana, S.T. (1957). *Dari Perjuangan dan Pertumbuhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Rakjat.
- Alisjahbana, S.T. (1979). *Sejarah Perjuangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Rakjat.
- Alisjahbana, S.T. (1984). *Tata Bahasa Baru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Alkhateeb, F. (2016). *Lost Islamic History: Reclaiming Muslim Civilisation from the Past*. Terjemahan Mursyid Wijanarko, *Sejarah Islam yang Hilang: Menelusuri Kembali Kejayaan Muslim pada Masa Lalu*. Yogyakarta: Bentang
- Almasyhur, M. B. R., Adyatma, A. R. D., & Septian, N. R. D. (2024). *Sumbangsih pemikiran Johannes Gijssbertus de Casparis terhadap perkembangan studi kesejarahan di Indonesia (1948-1990)* [Johannes Gijssbertus de Casparis' contribution to the development of historical studies in Indonesia (1948-1990)]. *Historiography: Journal of Indonesian History and Education*, 4(4), 469–477. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <https://journal2.um.ac.id/index.php/JDS>.
- Alwi, H., dkk. (2000). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amalia, N. dan Solihati, N. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
- Ambrose, V. K., Davis, C. Amelia., & Ziegler, M. (2014). From Research to Practice: A Framework for Contextualizing Teaching and Learning. *Journal of College Reading and Learning*, 44(1), 35–50. <https://doi.org/10.1080/10790195.2013.10850371>.
- Andrian, S. Naka. (2020). *Bahasa Indonesia dalam Sejarah, Kebijakan, dan Kuasa* [Indonesian Language in History, Policy and Power]. *Seminar Nasional Literasi V: Literasi Generasi Layar Sentuh*. Retrieved January 14, 2020, Accessed from <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/view/1716>.
- Anthony, D. W. (1990). Migration in Archaeology: The Baby and the Bathwater. *American Anthropologists Association*, 92(4), 895–914. <https://doi.org/https://doi.org/10.1525/aa.1990.92.4.02a00030>
- Arendt, R.I. (2012). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arif, I. (2018). “Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima)”. *JISIP*. Vol. 2 No. 3 ISSN 2598-9944 Nopember 2018, diakses 22 Agustus 2022 23.08

- Arifin, M. dkk. (2020). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh untuk Millenial*. Sukabumi: Haura Publishing
- Arikunto, S. (2002b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009a). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsip Kongres Bahasa Indonesia 1938*. Perpustakaan Nasional RI.
- Arsip Majalah "Poedjangga Baroe" (1933-1942)*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Arsip Nasional Republik Indonesia. (1985). *Dokumen Kongres Pemuda I dan II 1926–1928*.
- Ashsubli, M. (2018). *Islam dan Kebudayaan Melayu Nusantara (Menggali Hukum dan Politik Melayu dalam Islam)*. Jakarta: Dewan Da'wah Islamiyah Indonesia
- Aslim, F. (2015). *Gimana sih Bentuk Bahasa Melayu di Nusantara Zaman Dahulu?* <https://www.zenius.net/blog/sejarah-bahasa-melayu-indonesia> edisi 10 November 2015. Diakses 26 Februari 2021 pukul 12.48 WIB
- Asrul, Ananda, R., dan Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media
- Asrul. (2023). "Pengembangan Pembelajaran E-Lima Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan". *Disertasi*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Assmann, J. (1995). *Cultural Memory and Early Civilization*. Cambridge, Inggris: Cambridge University Press.
https://assets.cambridge.org/97805211/88029/frontmatter/9780521188029_frontmatter.pdf
- Azhari, I. (2017). Politik Historiografi Sejarah Lokal: Kisah Kemenyan dan Kapur dari Barus, Sumatera Utara. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, Tahun Kesebelas, Nomor 1, Juni 2017. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/1500>. Diakses tanggal 27 November 2020 pukul 22.02 WIB
- Azhari, I. (2023). *Sejarah Barus Dalam Tradisi Lisan*. Indramayu: Adab
- Aziz, M.T. (2016). "Asal Usul Bahasa dalam Perspektif Al-qur'an dan Sains Modern". *Jurnal Kependidikan*, 2 (2). pp. 125-149. <http://eprints.ummi.ac.id/id/eprint/98>. Diakses 21 Januari 2021 pukul 23.09 WIB
- Azra, A. (2018). *Jaringan Ulama: Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII Akar Pembaruan Islam Indonesia*. Jakarta: Kencana.

- Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN), Organisasi Riset Arkeologi, Bahasa dan Sastra; École française d'Extrême-Orient. (2024). *Survei Prasasti Zaman Hindu-Buddha di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Provinsi Jawa Tengah, Tahun 2023*. Jakarta: KPG. HAL Id: hal-04763861hal-04763861, <https://hal.science/hal-04763861v1>.
- Badudu, J.S. (1993). *Sejarah Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Baehaqie, Imam. (2017). *Etnolinguistik, Telaah Teoretis dan Praktis*. Surakarta: Cakrawala Media
- Bahany As, N. (2020). "Jejak Bahasa Indonesia dari Aceh Ditinjau Dari Segi Sosial Budaya". *Makalah. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-Usul Bahasa Indonesia* ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Bahtiar, A., Waluyo, H.J., Suwandi, S., dan Setiawan, B. (2023). *Sastra Indonesia Modern Sebelum Kemerdekaan*. Jebres: Tahta Media
- Bandura, A., & National Inst of Mental Health. (1986). *Landasan sosial pemikiran dan tindakan: Teori kognitif sosial*. Prentice-Hall, Inc. <https://psycnet.apa.org/record/1985-98423-000>.
- Barth, F. (Ed). (1988). *Kelompok Etnik dan Batasannya*. Jakarta : UI Press
- Barus, S., Sulistiyono, S.T., dan Rochwulaningsih, Y. (2021). "The Discovery of Deli Sultanate Currency in Batubara, North Sumatra". DOI: <https://doi.org/10.14710/jmsni.v5i1.11384>. *Journal of Maritime Studies and National Integration*, 5 (1) 2021: 42-47, diakses 4 September 2021 16.10
- Belia, A.P. (2016). *Inilah Asal-Usul Bahasa Indonesia*. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2016/11/09/inilah-asal-usul-bahasa-indonesia>, edisi 9 November 2016 11.45 WIB diakses 13 April 2021 06.24WIB
- Berheim, E. (2022). *Lehrbuch der Historischen Methode und der Geschichtsphilosophie*. https://www.dunckerhumblot.de/_files_media/leseproben/9783428561223.pdf
- Berk, R. A. (2009). Multimedia Teaching with Video Clips: TV, Movies, YouTube, and mtvU in the College Classroom. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 5, 1-21. https://www.researchgate.net/publication/228349436_Multimedia_Teaching_with_Video_Clips_TV_Movies_YouTube_and_mtvU_in_the_College_Classroom
- Bhabha, H. (1994). *The Location of Culture*. London: Routledge. DOI<https://doi.org/10.4324/9780203820551>

- Billig, S.H. and Waterman, A.S. (ed.). (2003). *Studying Service-Learning Innovations in Education Research Methodology*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associate
- Binford, L. R. (1964). A Consideration of Archeological Research Design. *American Antiquity*, 29(4), 425–441. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/277978>.
- Binford, L. R. (1972). *An Archaeological Perspective*. Seminar Press. Retrieved January 23, 2025, Accessed from https://books.google.co.id/books/about/An_Archaeological_Perspective.htm?id=SSFmAAAAMAAJ&redir_esc=y.
- Binford, L. R. (1983). *In Pursuit of the Past: Decoding the Archaeological Record* (John F. Jerry & Robin Torrence, Eds.; Vol. 10). Thames & Hudson. Retrieved January 14, 2025, Accessed from https://openlibrary.org/books/OL15057169M/In_pursuit_of_the_past.
- Blackwood, R., Lanza, E., and Woldemariam, H. (Eds.). (2016). *Negotiating and Contesting Identities in Linguistic Landscapes*. London and New York: Bloomsbury Publishing Plc. <https://scispace.com/pdf/robert-blackwood-elizabeth-lanza-and-hirut-woldemariam-eds-14fxsp1p6k.pdf>
- Blagden, C. O. (1913). The Kota Kapur (Western Bangka) inscription. *Journal of the Straits Branch of the Royal Asiatic Society*, 65(37), 69–71. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <http://www.jstor.org/stable/41561614>.
- Boechari. (2012). *Epigrafi dan Sejarah Indonesia' dalam Melacak Sejarah Kuno Indonesia Lewat Prasasti: Kumpulan Tulisan Boechari* [Epigraphy and Indonesian History' in Tracing Indonesia's Ancient History through Inscriptions: A Collection of Boechari's Writings]. Kepustakaan Populer Gramedia. Retrieved January 14, 2025, Accessed from <https://dpk.kepriprov.go.id/opac/ebook/506a5d2a-dba8-4167-a283-4722965d3564>.
- Botha, R. & Knight, C. (eds). (2009). *The Prehistory of Language*. Oxford: Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199545872.001.0001>
- Boxtel, C. van, Grever, M., & Klein, S. (2016). *Sensitive Pasts: Questioning Heritage in Education* (C. van Boxtel, M. Grever, & S. Klein, Eds.; First Edition, Vol. 27). Berghahn Books. <https://doi.org/https://doi.org/10.3167/9781785333040>
- Braginsky, V. (2004). "The heritage of traditional malay literature : A historical/Survey of genres, writings and literary viewsviews". Netherlands: 14 TLV.

- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York, NY: Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Brata, I.B., Anto, R., Wartha, I.B., dan Saputra, A. (2021). “Situs Sejarah Perikat Kerukunan dan Maknanya Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.” *Jurnal Pendidikan*, Vol 12, No 2(2021), diakses pada 7 September 2023 10.56
- Braun, V. & Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychology*. Qualitative Research in Psychology.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1191/1478088706qp063oa>
- Brown, A. (2007). Contextual Learning and its Applications in Teaching and Learning. *International Journal of Educational Research*, 21(1). Retrieved January 22, 2025, Accessed from <http://www.nccte.com/publications/infosynthesis/index.asp#HZ>.
- Bruce, J., & Calhoun, E. (2024). *Models of Teaching* (10th ed.). Routledge.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781003455370>.
- Budiyanto, M.A.K. (2016). *SINTAKS 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. (2020). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI
- Bungin, B. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo
- Bunyahmin. (2017). *Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad Saw*. Jakarta: UHAMKA Press
- Burdick, A. (2022). *Digital Humanities*. MIT Press.
 DOI: <https://doi.org/10.7551/mitpress/9248.001.0001>
- Burke, S.C., Snyder, S., Rager, R.C. (2009). An Assessment of Faculty Usage of Youtube as A Teaching Resource. *The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice*. Vol. 7 No. 1.
<https://nsuworks.nova.edu/ijahsp/vol7/iss1/8>.
- Caladine, R. (2008). *Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions*. New York: Information Science Publishing
<https://eric.ed.gov/?id=ED508847>
- Campbell, L. (2021). *Historical Linguistics: An Introduction* (4th ed.). MIT Press.
<http://tscheer.free.fr/scan/Campbell%2098%20-%20Historical%20Linguistics.%20An%20Introduction.pdf>

- Cara Mudah Membuat Website.Com Sendiri untuk Bisnis Anda.* (2015). www.Satelit.com
- Chaer, A. dan A. L. (2010). *Sosiolinguistik Pengantar Awal* [Sociolinguistics A Preliminary Introduction]. Rineka Cipta. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=731>.
- Chaer, Abdul. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairudin, M. dan Dewi, R.M. (2021). “Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi”. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 3 Tahun 2021 Halm 951 - 962, diakses 4 Agustus 2022 00.46
- Chambert-Loir, H. (2011). *Sultan, Pahlawan dan Hakim: Lima Teks Indonesia Lama*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia),
- Chapman, S. (2000). *Philosophy for Linguists An Introduction*. London and New York: Routledge <https://philpapers.org/rec/CHAPFL>
- Chen, I.J. and Paulraj, A. (2004) Towards a Theory of Supply Chain Management: The Constructs and Measurements. *Journal of Operations Management*, 22, 119, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jom.2003.12.007>.
- Christie, J. W. (2001). *The Malay Archipelago: Language and Culture in the Ancient World*. Cambridge University Press. Retrieved January 14, 2025, Accessed from https://www.researchgate.net/publication/354879442_Jan_Wisseman_Christie_1947-2021.
- Christomy, T. (2020). “Asal-Usul Bahasa dan Budaya Indonesia: Memetik Lingua Franca untuk Kemaslahatan Bangsa Melalui Pemoderenan dan Revitalisasi Bahasa”. *Makalah*. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-usul Bahasa Indonesia ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Christopher, J., Smith, P.H., and Wicaksono, R. (2011). *Mapping Applied Linguistics: A guide for Students and Practitioners* New York: Routledge
- Chu, S.K,W. etc. (2017). *21st Century Skills Development Through Inquiry-Based Learning: From Theory to Practice* Singapore: Springer <https://kc.qsu.edu.ph/wp-content/uploads/2023/03/21st-Century-Skills-Development-Through-Inquiry-Based-Learning-From-Theory-to-Practice.pdf>

- Clark, C. M. (1989). Louis Leakey as Ethnographer: On the Southern Kikuyu before 1903. *Canadian Journal of African Studies / Revue Canadienne Des Études Africaines*, 23(3), 380–398. Retrieved January 14, 2025, Accessed from <https://www.jstor.org/stable/pdf/485184.pdf>.
- Cœdès, G. (1930). Les inscriptions malaises de Çrīvijaya. *Bulletin de l'Ecole Française d'Extrême-Orient*, 30, 29–80. <https://doi.org/doi:10.3406/befeo.1930.3169>.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Routledge. <https://www.utstat.toronto.edu/brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Collins, J.T. (2005). *Bahasa Melayu Bahasa Dunia Sejarah Singkat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesi, <https://id.scribd.com/document/727347352/Bahasa-Melayu-Bahasa-Dunia>.
- Colquitt, J.A., LePine, J.A., and Wesson, M.J. (2015). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in The Workplace, Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill Education
- Cooper, D.E. (2018). *Philosophy and the Nature of Language*. Terjemahan Sunoto dkk. “Filsafat dan Sifat Bahasa”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cortesao, A. (Ed.). (2018). *Suma Oriental karya Tome Pires: Perjalanan dari Laut Merah ke Cina & buku Francisco Rodrigues*. Penerjemah: Adrian Perkasa dan Anggita Pramesti. Yogyakarta: Ombak
- Creemers, B.P.M., Kyriakides, L., and Sammon, P. (2010). *Methodological Advances in Educational Effectiveness Research*. New York: Routledge
- Creswell, J. W., & Creswell, J. David. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Sixth Edition). Los Angeles: Sage https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod_resource/content/1/creswell.pdf
- Crowley, T., & Bown, C. (2010). *An Introduction to Historical Linguistics*. Oxford University Press. <https://pdfcoffee.com/an-introduction-to-historical-linguistics-terry-crowley-claire-bown-pdf-free.html>
- Damais, L-C. (1995). *Epigrafi dan Sejarah Nusantara*. Terjemahan. Jakarta: Pusat Penelitian Arkeologi Nasional dan Ecole Francaise d' Extreme-Orient
- Danesi, M. (2004). *A Basic Course in Anthropological Linguistics*. Toronto, Ontario: Canadian Scholars' Press Inc.

- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Darmansyah. (2013). “Pengelolaan Pusat Sumber Belajar”. *Bahan Ajar/Diklat*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Darmayanti, T., Bintarti, A., dan Suharmini, S. (2014). “Prototipe Kuliah Umum Berbasis *Ubiquitous Learning* Pada Pendidikan Jarak Jauh”. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 15, Nomor 1, Maret 2014, 32—42
- Delima, Sagala, A., Panjaitan, L. M. B., Sarah, S., Arfiena, N., & Prasasti, T. I. (2024). *Analisis Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia pada PelaksanaanKonseling Kelompok Multibudaya* [Analysis of the Importance of Using Bahasa Indonesia in the Implementation of Multicultural Group Counseling]. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1215–1219. <https://doi.org/DOI: 10.57235/ijedr.v2i2.2552>.
- Dewantara, K.H. (1962). *Karya Ki Hajar Dewantara*. Majelis Luhur Taman Siswa.
- Dey, I. (2005). *Qualitative Data Analysis (A User-friendly Guide for Social Scientists)*. London and New York: Routledge
- Dibia, I.K. dan Dewantara, I.P.M. (2017). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2015). *The Systematic Design of Instruction. Eighth Edition*. Pearson
- Dijk, T.A.V. (1992). *Text and Context Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse*. London and New York : Longman
- Djaenuderadjat, E. (Ed) (2013). *Atlas Pelabuhan Pelabuhan Bersejarah di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Budaya, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan <http://118.98.228.242/Media/Dokumen/5cff5f5fb646044330d686d0/3c572800ae062d90f19b79548dbdeb4f.pdf>
- Djumingin, S. dan Syamsudduha. (2016). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah: Teori dan Penerapannya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Drakard, J. (1988). *Sejarah Raja-raja Barus: Dua Naskah dari Barus*. Jakarta: Angkasa dan École Française d'Extrême-Orient <https://disperpusip.sumutprov.go.id/web/uploads/ebook/pdf/VMHAYYh1g1os.pdf>

- Drakard, J. (1999). *A Kingdom of Words: Language and Power in Sumatra*. Oxford University Press. DOI:10.25911/5d70f00fc99ad <http://hdl.handle.net/1885/116305>
- Drakard, J. (1999). *A Kingdom of Words: Language and Power in Sumatra (South-East Asian historical monographs)*. Oxford: Oxford University Press, DOI:10.25911/5d70f00fc99ad <http://hdl.handle.net/1885/116305>
- Duranti, A. (1997). *Linguistic Anthropology*. New York: Cambridge University Press, diakses di doi: 10.1017/CBO9780511810190
- Duranti, A. (2003b). "Language as Culture in U.S. Anthropology: Three Paradigms". *Current Anthropology* 44(3):323-348, diakses 25 Agustus 2022 14.25
- Duranti, A. (2005a). *A Companion to Linguistic Anthropology*. Oxford: Blackwell
- Effendy, O.U. (1988). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Enterprise, J. (2019). *5 Pemrograman Dasar Desain Website*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Erawadi. (2014). "Melacak Jejak-jejak Peradaban Islam di Barus". *HIKMAH*, Vol. VIII, No. 01 Januari 2014, 41-52, diakses 22 Agustus 2022 23.44
- Eriyanto. (2018b). *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS
- Eriyanto. (2020a). *Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media*. Lkis Pelangi Aksara.
- Ernalis. (2016). *Silabus Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: Pendidikan Guru Pendidikan Usia Anak Dini Universitas Pendidikan Indonesia
- Erowati, R. dan Bahtiar, A. (2011). *Sejarah Sastra Indonesia*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/50800/1/AHMA-D%20BAHTIAR%20-%20Buku%20Sejarah%20Sastra%20Indonesia.pdf>
- Ertmer, P.A., & Newby, T.J. (2013). "Behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme: Membandingkan fitur-fitur penting dari perspektif desain instruksional". *Peningkatan Kinerja Triwulanan*, 26 (2), 43-71, https://edtechbooksorg.translate.google/lidtfoundations/behaviorism_cognitivism_constructivism?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tetc, diakses 12 Juli 2023 26.25 WIB

- Fadlan, M. dan Intan, S. (2022). "GEOLOGI:Situs Bongal, Tapanuli Tengah, Sumatera Utara". *Salindia Webinar*. Jakarta: Pusat Riset Arkeometri Badan Riset dan Inovasi Nasional
- Fahrurrozi, M. dan Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fairclough, N. (2003). *Analysing Discourse*. London: Routledge.
<https://howardaudio.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/01/n-fairclough-analysing-discourse.pdf>
- Fairclough, N. (2006). *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press in Association with Blackwell Publishing Ltd.
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2013). *The Museum Experience Revisited*. New York: Routledge. DOI: <https://doi.org/10.4324/978131541785>
- Far-far, G. (2020). "Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Situs Sejarah Lokal di SMA Negeri 5 Kota Ternate". *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, P-ISSN 2252-6676, Volume 8, No. 1 April 2020 <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pedagogika>, email: jurnalpedagogika@yahoo.com, diakses 29 Juli 2022 21.06
- Fatirul, A.N. dan Walujo, D.A. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books
- Feiman-Nemser, S. (1983). Learning To Teach. *ERIC*, 1–40. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <https://eric.ed.gov/?id=ED234043>.
- Field, A.P. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th Edition*, Sage, Newbury Park.
[http://repo.darmajaya.ac.id/5678/1/Discovering%20Statistics%20Using%20IBM%20SPSS%20Statistics%20\(%20PDFDrive%20\).pdf](http://repo.darmajaya.ac.id/5678/1/Discovering%20Statistics%20Using%20IBM%20SPSS%20Statistics%20(%20PDFDrive%20).pdf)
- Firdaus. (2018). "Meretas Jejak Sufisme di Nusantara". *Al-Adyan*, Volume 13, No. 2, Juli-Desember, DOI: <https://doi.org/10.24042/ajsla.v13i2.3854>, <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/alAdyan>, diakses 24 November 2020 18.49
- Firdausi, F.A. (2020). *Sejarah Bahasa Melayu sebagai Lingua Franca di Asia Tenggara*. <https://tirto.id/eBCU> edisi 5 Maret 2020. Diakses tanggal 26 Februari 2021 pukul 12.40 WIB
- Fischer, H.TH. (1957). *Pengantar Anthropologi Kebudayaan Indonesia*. Djakarta: Pembangunan

- Fitriyaningsih. (2019). “Pengembangan Bahan Ajar MKU Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah Berbasis Laman Rumahbahasa.id bagi Peningkatan Literasi Konservasi Digital pada Mahasiswa”. *Tesis*. Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, diakses 6 September 2021 19.06
- Florian, L. and Hegarty, J. (ed.). (2004). *ICT and Special Educational Needs: A Tool for Inclusion*. Berkshire, England: Open University Press [http://elearning.fit.hcmup.edu.vn/~longld/References%20for%20TeachingMethod&EduTechnology%20-%20Tai%20lieu%20PPDH%20&%20Cong%20Nghe%20Day%20Hoc/\(Book\)%20-%20Sach%20tham%20khao%20-%20Technology-enhanced%20Learning%20\(TEL\)/2004%20L.Florian&J.Hegarty%20ICT%20and%20Special%20Educational%20Needs.pdf](http://elearning.fit.hcmup.edu.vn/~longld/References%20for%20TeachingMethod&EduTechnology%20-%20Tai%20lieu%20PPDH%20&%20Cong%20Nghe%20Day%20Hoc/(Book)%20-%20Sach%20tham%20khao%20-%20Technology-enhanced%20Learning%20(TEL)/2004%20L.Florian&J.Hegarty%20ICT%20and%20Special%20Educational%20Needs.pdf)
- Fuad, A.D. & Hapsari, Y.T. (2019). “Leksikon Makanan Tradisional dalam Bahasa Jawa sebagai Cerminan Kearifan Lokal Masyarakat Jawa”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 19, Nomor 1, April 2019, 27-36 p-ISSN 1412-0712, e-ISSN 2527-8312, doi: 10.17509/bs_jpbs.v19i1.20756, diakses 15 Agustus 2022 11.43
- Fuad, Z., Siregar, Y.D., dan Rohani, L. (2019). *Peta Kajian Sejarah Islam di Sumatera Utara*. Yogyakarta: Atap Buku
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (2005). Principles of Instructional Design. In *Performance Improvement* (Fourth Edition, Vol. 44, Issue 2). Harcourt Brace College Publishers. <https://doi.org/DOI:10.1002/pfi.4140440211>.
- Gall, M.D & Borg, W.R. (2003). Educational Research. Boston: Person Education, Inc <https://pdfcoffee.com/meredith-d-gall-walter-r-borg-joyce-pgall-educational-research-an-introduction-7th-edition-allyn-amp-bacon-2003pdf-pdf-free.html>
- Gani, R. (1988). *Pengajaran Sastra Indonesia Respons dan Analisis*. Padang: Dian Dinamika Press
- Garim, I., Latief, N., Amaliah, S., & Garing, J. (2023). Writing with Cultural Insight: Elevating Analytical Exposition through Local Culture and Project-Based Learning. *International Journal of Language Education*, 7(4), 711–728. <https://doi.org/10.26858/ijole.v7i4.58368>.
- Garing, J. (2016). *Semantik Negasi dalam Bahasa Tae* [Semantics of Negation in Tae' Language]. *Sawerigading*, 22(1). Retrieved January 30, 2025, Accessed from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=dXCUwa0AAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=dXCUwa0AAAAJ:WbKHhVStYXYC.

- Geertz, C. (1992). *Kebudayaan dan Agama*. Yogyakarta: Kanisius
- Glauser, B.G. dan Strauss, A L. (1985). *The Discovery of Grounded Theory, Strategy for Qualitative Research*. Terjemahan Abd. Syukur Ibrahim dkk. Surabaya : Usaha Nasional
- Goodall, J. (1990). *Through a Window: My Thirty Years with the Chimpanzees of Gombe*. Houghton Mifflin. Retrieved January 23, 2025, Accessed from https://books.google.co.id/books/about/Through_a_Window.html?id=IN0Ov aiVnbMC&redir_esc=y.
- Gorter, D., Marten, H.F., and Mensel, L.V. (Ed.). (2012). *Minority Languages in the Linguistic Landscape*. London: Palgrave Macmillan
- Gottschalk, L. (1985). *Understanding History: A Primer of Historical Method*. Penerjemah Nugroho Notosusasto. *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press
- Gros, B., Kinshuk, M., Marcelo (Ed.) (2016). *The Future of Ubiquitous Learning: Learning Designs for Emerging Pedagogies*. Heidelberg, Berlin: Springer-Verlag
<http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/33373/1/359.Bego%C3%B1a%20Gros.pdf>
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental statistics in psychology and education* (3rd ed.). McGraw-Hill,
https://ia801402.us.archive.org/31/items/in.ernet.dli.2015.228996/2015.228996.Fundamental-Statistics_text.pdf
- Guillot, C. (1998). *Barus: The History of a Forgotten Kingdom*. EFEO
Guillot, C. (1998). *Barus: The History of a Forgotten Kingdom*. EFEO.
- Guillot, C. (2002). *Lobu Tua Sejarah Awal Barus*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia,
<https://disperpusip.sumutprov.go.id/web/uploads/ebook/pdf/VMHAYh1gl1os.pdf>
- Guillot, C.dkk. (2008). *Barus: Seribu Tahun yang Lalu*. Penerjemah, Daniel Perret & Atika Suri Fanani. Jakarta : KPG
- Hakim, U.F.R. (2019). “Barus sebagai Titik Nol Islam Nusantara: Tinjauan Sejarah dan Perkembangan Dakwah”. *Jurnal Ilmiah Syiar* Jurusan Dakwah, FUAD, IAIN Bengkulu. Vol. 19, No. 02, Desember 2019; hlm. 168-181. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/syiar>. Diakses 24 Januari 2021 pukul 11.15 WIB.
- Hall, C.J., Smith, P.H., and Wicaksono, R. (2011). *Mapping Applied Linguistics a Guide for Students and Practitioners*. New York: Routledge

- Hamid K., A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Learning Anytime, Anywhere*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Hamid, A., Setyosari, P., Kuswandi, D., and Ulfa, S. (2019). "The Implementation of Mobile Seamless Learning Strategy in Mastering Students' Concepts for Elementary School." *Journal for the Education of Gifted Young Scientists* 7, no. 4 (2019): 967–982, diakses 14 Desember 2022 22.03
- Hamill, J.F. (1990). *Ethno-logic : the anthropology of human reasoning*. Urbana and Chicago: University Of Illinois Press
- Hanafiah, C.S. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Handayani, N. dkk. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta
- Handayani, S.A. (2020). "Humaniora dan Era Disrupsi Teknologi dalam Konteks Historis". *E-Prosiding Seminar Nasional Pekan Chairil Anwar Kerja Sama FIB Universitas Jember, HISKI Jember, dan ATL Jember*, Vol. 1, No. 1, Oktober 2020 ISBN: 978-623-7973-08-9 Halaman 19—30 URL: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/issue/view/1031> Penerbit: Jember University Press, diakses 23 Maret 2021 20.00
- Hanif, M., Samsiyah, N., & Maruti, E. S. (2020). "Peningkatan Keterampilan Bercerita Juru Pelihara Situs Sejarah Madiun Melalui Metode Bercerita Berpasangan". *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 284. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2772>
- Harahap, D. (1992). *Sejarah Pertumbuhan Bahasa Melayu*. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia, <https://melayu.library.uitm.edu.my/5179>.
- Harianto, GP., Rusijono, R., Masitoh, S., & Setyawan, W. H. (2020). Collaborative-Cooperative Learning Model to Improve Theology Students' Characters: Is it Effective? *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 409–421. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.31272>.
- Harris, D. E. (2002). The Role of Context in History Education: Connecting the Past with the Present. *History Education Review*, 1(2), 25–36. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/her>.
- Harsono. (2008). "Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi". Vol. 3 | No. 1 | Maret 2008 | *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 4--8, diakses 18 Agustus 2021 14.53
- Harun, M.Y. (1995). *Kerajaan Islam Nusantara Abad XVI & XVII*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Sejahtera

- Hasibuan, J. dkk. (2017). “Studi Penentuan Anomali Situs Purbakala di Tapanuli Tengah dengan Metode Geomagnetik”. *Wahana Fisika*, 2(1), 2017.1-7
<http://ejournal.upi.edu/index.php/wafi> e-ISSN : 2594-1989, diakses 22 Agustus 2022 23.44
- Haugen, E. (1950). Linguistic Society of America The Analysis of Linguistic Borrowing. *Language*, 26(2), 210–231.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2307/410058>.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo,
<http://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/Model%20Pembelajaran.pdf>.
- Herniti, E. (2010). “Bahasa dan Kelahirannya”. *Jurnal Adabiyat*, Vol. 9. No. 1 (2010). <http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyyat/article/view/571>.
 Diakses 18 Januari 2021 pukul 11.20 WIB
- Hidayah, Z. (2015). *Ensiklopedi Suku Bangsa di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia
- Hidayat, K. (2004). *Menafsir Kehendak Tuhan*. Jakarta: Teraju
- Hokanson, B. and Gibbons, A. (ed.). (2014). *Design in Educational Technology: Design Thinking, Design Process, and the Design Studio*. Singapore: Springer
- Hooguelt, A.MM. (1995). *Sosiologi Sedang Berkembang*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Beberapa_Problematik_Dalam_Pendidikan_Sejarah.pdf, diakses 8 Januari 2023 15.00 WIB
- <http://suyadi-san.blogspot.com/?m=0>, diakses 8 September 2023 10.00 WIB
- <http://teatergenerasi.blogspot.com>, diakses 8 September 2023 17.00
- https://assets.cambridge.org/97805211/88029/frontmatter/9780521188029_frontmatter.pdf
- <https://bpmpplampung.kemdikbud.go.id/detailpost/ubiquitous-learning-belajar-di-manapun-kapanpun-dan-dengan-apapun>, diakses 8 Januari 2023 15.00 WIB
- <https://brytdesigns.com/wix-squarespace-wordpress-difference>, diakses 8 September 2023 18.00
- <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/view/1716>
- <https://economy.okezone.com/read/2023/08/08/455/2859988/ini-sosok-pemilik-in-drive-ap>, diakses 8 September 2023 16.00

<https://hasanahummi.files.wordpress.com/2017/04/connect-learn-succeedrichard-arends-learning-to-teach-mcgraw-hill-2012.pdf>

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Asal_mula_bahasa. Diakses tanggal 13 April 2021 pukul 06.40 WIB

<https://masterycamp.id/category/7/Educational-Sciences>, diakses 8 Januari 2023 15.00 WIB

<https://mimbarumum.co.id>, diakses 8 September 2023 17.00

<https://tekno.kompas.com/read/2023/02/14/14020097/>, diakses 8 September 2023 17.00

<https://www.brin.go.id>, diakses 8 September 2023 16.00

<https://www.cnbcindonesia.com/tech>, diakses 8 September 2023 10.00 WIB

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/dd-5999505malaysia-usul-bahasa-melayu-jadi-bahasa-asean-ini-kata-kepala-badan-bahasa>, Diakses tanggal 13 April 2021 pukul 07.40 WIB

<https://www.fastpay.co.id/blog/8-aplikasi-belanja-online-paling-mudah-dan-murah-di-indonesia.html>, diakses 8 September 2023 10.00

<https://www.garudacitizen.com/sejarah-bahasa-indonesia-dan-asal-usulnya>, diakses tanggal 13 April 2021 pukul 07.40 WIB

<https://www.hostinger.co.id/tutorial/website>, diakses 8 September 2023 10.00 WIB

<https://www.kompas.com/edu/read/2021/08/05/162355371/10-bahasa-paling-banyak-digunakan-di-dunia-indonesia-nomor-berapa>, Diakses tanggal 13 April 2021 pukul 07.40 WIB

<https://www.niagahoster.co.id>, diakses 8 September 2023 10.00

https://www.wikiwand.com/id/Bahasa_Indonesia. Diakses tanggal 26 Februari 2021 pukul 13.08 WIB

Huang, R., Spector, J.M, and Yang, J. (ed.). (2019). *Educational Technology: A Primer for the 21st Century*. Singapore: Springer
https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/246998/mod_resource/content/1/Educational%20Technology%20-%20A%20Primer%20for%20the%2021st%20Century.pdf

Huberman, A.M. and Miles, M.B. (1974). *Innovation Up Close: How School Improvement Works*. New York: Springer Science+ Business Media

Hunt, A. (2008). *Pragmatic Thinking and Learning Refactor Your "Wetware"*. Raleigh, North Carolina Dallas, Texas: The Pragmatic Bookshelf

- Ibrahim, A.S. dkk. (2021). *Antropologi Linguistik*. Bandung: Refika Aditama
- Idawati, Ramly, Sulastriningsih, Taufik, M., Garing, J., & Indra, Y. (2025). Exploring Student Perceptions of Excursion Strategies in BIPA Learning: Enhancing Engagement and Cultural Insight. *Theory and Practice in Language Studies*, 15(1), 197–208. <https://doi.org/10.17507/tpls.1501.22>.
- Indonesia 2045: *Berdaulat, Maju, Adil, dan Makmur*. (2019). Jakarta: Kementerian PPN/Bappenas
- Inspirasi Pelaksanaan Kebijakan Pembelajaran dan Penilaian pada Masa Pandemi Covid-19*. (2020). Salindia. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, diakses 8 Juli 2022 09.45
- Irawan, R. (2019). “Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis audio visual Situs Batu Paha untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Wera” *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>, Vol. 4. No. 5 Desember 2019, p-ISSN: 2548-5555 e-ISSN: 2656-6745, diakses 14 September 2022 22.08
- Isa, A.H. dan Napu, Y. (2020). *Modul Pembelajaran Pendidikan Sepanjang Hayat*. Gorontalo: Ideas Publishing, <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/7141/Abdul-Hamid-Isa-Pendidikan-Sepanjang-Hayat.pdf>.
- Isjoni. (2009). *Cooperatif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Islam, M.A.M. (2020). “Jejak Bahasa Arab dalam Bahasa Indonesia”. *Makalah*. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-usul Bahasa Indonesia ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Ismawati, E. (2011). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Iwuala, Z. C., & Imu, F. O. (2021). Negation in languages: A urhobo perspective. *Journal of Language Teaching and Research*, 12(3), 437–443. <https://doi.org/10.17507/jltr.1203.14>.
- Jacoby, J., & Kibbee, J. Z. (2000). *Cultural Anthropology: A Guide to Reference and Information Sources*. Wadsworth Publishing. <https://doi.org/DOI:10.1080/01462670802045681>.
- Jamil, T.I. (2020). “Dari Dapunta Hyang ke Iyeth Bustami, Jejak Bahasa Indonesia dari Riau: Pandangan Sosbud”. *Makalah*. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-usul Bahasa Indonesia ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan

Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta

- Jobling, J. (2010). *Fantastic Spiritualities Monsters, Heroes and the Contemporary Religious Imagination*. New York: T&T Clark International
- Johanson, D., & Shreeve, J. (1985). *Lucy's Child: The Discovery of a Human Ancestor*. Harper & Row. Retrieved January 23, 2025, Accessed from https://books.google.co.id/books/about/LucysChild.html?id=hTCAAAAAMAAJ.&redir_esc=y.
- Johari, A.R. (2016). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah: Teori dan Penerapannya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). *Cooperation and Competition: Theory and Research*. Interaction Book Company. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <https://psycnet.apa.org/record/1989-98552-000>.
- Jones, R. (2023). *Arabic Loanwords in Indonesian*. Leiden: KITLV Press.
- Jones, R. (2023). *Arabic Loanwords in Indonesian*. Leiden: KITLV Press.
- Jourdan, C. and Tuite, K. (2006). Language, Culture, And Society Key Topics In Linguistic Anthropology. New York: Cambridge University Press, *Journal of the Learning Sciences*, 24:2, 308-341, DOI: <https://doi.org/10.1080/10508406.2014.944642>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2004). *Models of Teaching (7th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon <https://spada.uns.ac.id/mod/resource/view.php?id=31632>
- Juanda, A. (2020). "Penguatan Bahasa Indonesia dan Bahasa Melayu Kepulauan Riau". *Makalah*. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-usul Bahasa Indonesia ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Jumaat, N.F. dan Tasir, Z. (2013). "Integrating Project Based Learning Environment into the Design and Development of Mobile Apps for Learning 2D-Animation". *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 103 (2013) 526 – 533, *ScienceDirect*, diakses 15 Agustus 2022 11.44
- Junaedhi, K. (1991). *Ensiklopedia Pers Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Junaidi, A. dkk. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Jusuf, A. dan Istiyowati, L.S. (2023). *Penelitian R&D Dalam Bidang Teknologi Pendidikan*. Bandung: Indonesia Emas Group
- Kalyani, D. & Rajasekaran, K. (2018). Innovative Teaching and Learning. *Journal of Applied and Advances Research*, 2018:3(Suppl.1) S23-S25
- Kamus Penting Istilah Internet dan Bisnis Online*. t.t. www.SatelitWeb.com
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V. (2012). <https://perpus.unimus.ac.id/wpcontent/uploads/2012/05/Kamus-Besar-Bahasa-Indonesia.pdf>.
- Kanuka, H. and Anderson, T. (2019). "Using Constructivism in Technology Mediated Learning: Constructing Order out of the Chaos in the Literature". http://radicalpedagogy.icaap.org/content/issue1_2/02kanuka1_2.html (1 of 25) [6/25/2007 3:01:15 PM], diakses 25 Juli 2023 11.00 WIB
- Kanzunudin, M. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama
- Kartodirdjo, S. (1982). *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia: Suatu Alternatif*. Jakarta PT Gramedia <http://medayuagung.or.id/catalog/index.php?p=fstream-pdf&fid=862&bid=12452>
- Kartodirdjo, S. (2016). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Kemdikbud. (2020). *Bahasa Indonesia dalam Konstitusi*. Jakarta: Badan Bahasa.
- Kemdikbud. (2020). *Ki Hajar Dewantara dan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Sejarah.
- Kemdikbud. (2018). *Kongres Bahasa Indonesia I: Dokumen dan Makalah*. Jakarta: Badan Bahasa.
- Kemdikbud. (2015). *Sanusi Pane dan Perkembangan Sastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kemdikbud. (2023). *Panduan Pembelajaran Hybrid*. <https://lpm.ummetro.ac.id/files/spmi/MANUAL%20MUTU/B.%20Panduan%20Akademik/panduan-implementasi-hybrid-learning-2024.pdf>
- Kemdikbud. (2020). *Sejarah Bahasa Indonesia: Dari Sumpah Pemuda hingga Reformasi*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kemdikbud. (2015). *Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Bahasa.

- Kemdikbud. (2015). *Sejarah Pers Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kemdikbudristek. (2023). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_2023kep_mendikbudristek426_O_2023.pdf
- Kemdikbudristek. (2023). *Panduan Pembelajaran Berbasis Konteks dalam MBKM* <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2024/06/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-MBKM-2024.pdf>
- Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia. (2023). *Pengakuan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Resmi UNESCO* [Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Indonesia, 2023]. Retrieved January 15, 2025, Accessed from <https://balaibahasakalsel.kemdikbud.go.id/2023/11/23/bahasa-indonesia-disetujui-menjadi-bahasa-resmi-sidang-umum-unesco/#:~:text=Pa da%208%20November%202023%2C%20delegasi,tutor%20Dubes%20Oem ar%20mengakhiri%20pidatonya.>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Panduan Penjaminan Mutu Pengembangan Objek Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia*. Jakarta. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Bahasa-Indonesia-BG-KLS-V.pdf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Ekosistem Digital Merdeka Belajar di PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Balai Layanan Platform Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi <https://www.slideshare.net/slideshow/modul-1-ekosistem-digital-merdeka-belajar-di-paud-pendidikan-dasar-dan-menengah-pdf/262652721>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia*. Jakarta. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Bahasa-Indonesia-BG-KLS-V.pdf>
- Keputusan Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 0424/I/Bs.00.01/2022 tentang Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Kebudayaan Riset*

dan Teknologi No. 56 Tahun 2023 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran

Keputusan Presiden RI No. 123/TK/Tahun 2023 tentang Penganugerahan Gelar Pahlawan Nasional.

Kertiasih, N.N. (2018). "Bahasa Indonesia dan Nasionalisme di Indonesia". *Kulturistik: Jurnal Bahasa dan Budaya*. Vol. 2, No. 2, Juli 2018, 187-192 Available Online at <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/kulturistik> DOI: dx.doi.org/10.22225/kulturistik.2.2.808 Diakses 4 Agustus 2022 00.52

Kezar, A. (2003). Enhancing Innovative Partnerships: Creating a Change Model for Academic and Student Affairs Collaboration. *Innovative Higher Education* 28, 137–156 (2003). <https://doi.org/10.1023/B:IHIE.0000006289.31227.25>.

Kezar, A., & Rhoads, R. A. (2001). The Dynamic Tensions of Service Learning in Higher Education: A Philosophical Perspective. *The Journal of Higher Education*, 72(2), 148–171. <https://doi.org/10.2307/2649320>.

Khaerudin. (2019). "Trend Penelitian Penyelesaian Studi di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta". *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 21, No. 2, Agustus 2019 PPS Universitas Negeri Jakarta, diakses 8 Juli 2022 09.55

Khasanah dkk. (2022). *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran* Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri

Khosim, N. (2017). *Model-Model Pembelajaran* Jakarta: Suryamedia Publishing

Khosim, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran yang Menggembirakan*. Jakarta: Suryamedia Publishing

Khoyin, M. (2013). *Filsafat Bahasa*. Bandung: Pustaka Setia

Kloos, C.D. dkk. (Eds.). (2011). Towards Ubiquitous Learning, 6th European Conference on Technology Enhanced Learning. Palermo: Italy, September 20-23, *Proceedings*, diakses 13 Desember 2022 07.24 URL: <http://ceur-ws.org/Vol-790/>

Koehler, M., & Mishra, P. (2009). What is Technological Pedagogical Content Knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. <https://citejournal.org/volume-9/issue-1-09/general/what-is-technological-pedagogicalcontent-knowledge>

- Koentjaraningrat. (1987). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta: UI Press
- Koentjaraningrat. (1990). *Sejarah Teori Antropologi II*. Jakarta: UI Press
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
<http://academic.regis.edu/ed205/Kolb.pdf>.
- Kozok, U. (2006). *Kitab Undang-Undang Tanjung Tanah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
<https://tengkuhaniiqbal.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/10/kitab-undang-undang-tanjung-tanah-naskah-melayu-tertua.pdf>
- Kridalaksana, H. (2018). *Masa-Masa Awal Bahasa Indonesia [The Early Days of Indonesian]*. Pustaka Obor Indonesia. Retrieved January 22, 2025, Accessed from
<https://repositori.kemdikbud.go.id/3123/1/Masa%20masa%20awal%20bahasa%20indonesia.pdf>.
- Kridalaksana, H. (Ed)(1991). *Masa Lampau Bahasa Indonesia: Sebuah Bunga Rampai*. Yogyakarta: Kanisius
[https://repositori.kemdikbud.go.id/2263/1/Masa%20Lampau%20Bahasa%20Indonesia.%20Sebuah%20bunga%20Rampai%20\(1991\).pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/2263/1/Masa%20Lampau%20Bahasa%20Indonesia.%20Sebuah%20bunga%20Rampai%20(1991).pdf)
- Kristiani, H. dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia
- Kulke, H. (2016). "Epigraphic Evidence of Early Maritime Southeast Asia", akses di https://www.persee.fr/doc/befeo_0336-1519_2016_num_102_1_6231
- Kumpulan Keputusan Kongres Bahasa Indonesia I--IX Tahun 1938--2008*. (2011). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kuntarto, E. (2017). "Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". *Journal Indonesian Language Education and Literature* Vol. 3, No. 1, Desember 2017, 99--110, <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/>, diakses 4 Agustus 2022 00.46

- Kuper, A. dan Kuper, J. (2000). *Ensiklopedi Ilmu-ilmu Sosial*. terj. M. Haris. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kencana
- Kushartanti, dkk. (2019). *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Labov, W. (2021). Principles of Linguistic Change, Vol. 3: *Cognitive and Cultural Factors*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0047404512001029>
- Lafan, M. (2015). *The Makings of Indonesian Islam*. Penerjemah: Indi Aunullah & Rini Nurul Badariah. Yogyakarta: Bentang
- Latif, Y. (2011). *Intelegensia Muslim dan Kuasa: Genealogi Intelektual Modern Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Lave, J., & Wenger, E. (1991) *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation* Cambridge: Cambridge University Press. <http://dx.doi.org/10.1017/CBO9780511815355>
- Leavy, P. (2017). *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. New York & London: The Guilford Press
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Levi-Strauss, C. (1995). *Myth and Meaning*. New York: Schocken Books
- Littlejohn, S.W. and Foss, K.A. (2011). *Theories of Human Communication Tenth Edition*. Long Grove, Illinois: Waveland Press
- Lodico, M.G., Spaulding, D.T., and Voegtler, K.H. (2006). *Methods In Educational Research: From Theory to Practice*. San Francisco: Jossey-Bass
- Lombard, D. (1991). Kerajaan Aceh Zaman Sultan Iskandar Muda (1607-1636), penerjemah Winarsih Arifin. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, <https://archive.org/details/kerajaan-aceh-iskandar-muda/page/n2/mode/1up>
- Lorenzo, A.R. dan Lorenzo, B.U. (2013). "Learning Styles of Teacher Education Students: Basis in Improving the Teaching - Learning Process". *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 103 (2013) 595 – 605, 13th International

- Educational Technology Conference, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.377, diakses 15 Agustus 2022 11.44
- M.T. Zen. (1984). *Sumpah Pemuda: Proses Menuju Indonesia Merdeka*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Maarif, A.S. (2018). *Islam, Humanity, and Indonesian Identity: Reflections on History*. Translated by George A. Fowler. Leiden: Leiden University Press
- MacGregor, J. N., Ormerod, T. C., & Chronicle, E. P. (2001). Information processing and insight: A process model of performance on the nine-dot and related problems. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, & Cognition*, 27, 176–201.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11204097/>.
- Mahsun. (2015). *Indonesia dalam Perspektif Politik Kebahasaan*. Jakarta: RajaGrafindo
- Maksum, A. (2015). "Kurikulum dan pembelajaran di Perguruan Tinggi: Menuju pendidikan yang memberdayakan". *Makalah* disampaikan dalam seminar nasional hasil penelitian pendidikan dan pembelajaran, 25-26 April 2015 di STKIP PGRI Jombang, diakses 12 Juli 2023 12.54
- Mamat, N. and Yusof, N. (2013). "Learning Style in A Personalized Collaborative Learning Framework". *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 103 (2013) 586 – 594, *ScienceDirect*, diakses 15 Agustus 2022 11.44
- Mamonto, S. (2023). *Sejarah Perkembangan Bahasa Melayu Menjadi Bahasa Indonesia* [History of the Development of Malay into Indonesian]. *Journal on Education*, 05(03), 14–17. Retrieved December 26, 2024, Accessed from <https://jonedu.org/index.php/joe>.
- Mansyur, F.A. (2019). "Onina Manga Mancuana Mangenge: Ekspresi Kebahasaan Orang Wolio (Kajian Linguistik Antropologis)". 2019: *PRASASTI V 2019*.
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/prasasti-19/articles>.
<https://jurnal.uns.ac.id/prosidingprasasti/index>, diakses 4 Agustus 2022 00.54
- Marbun, S. (2019). *Kamus Bahasa Pesisir Sibolga Tapanuli Tengah*. Kendal: Ahsyara Media Indonesia
- Martin, D. t.t. *Cara Membuat Pesan Promosi di WhatsApp*. Jakarta: Asosiasi Digital Marketing Indonesia
- Marwanta, A. (2018). "Pengembangan Sumber Belajar bahasa Indonesia berbasis Aplikasi Android pada Materi Paragraf Deskripsi untuk siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wedi Klaten". *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma

- Maryanto dkk. (2020). "Rancangan Naskah Akademik Balai Besar Bahasa Sumatera Utara". Medan: Balai Bahasa Sumatera Utara
- Maryanto. (2020). "Obor Barus Inovasi Penguatan (Akar) Bahasa Indonesia: Menjejak Barus Menemu Bahasa". *Makalah*. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-Usul Bahasa Indonesia ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Maryanto. (2025). *Menempatkan Barus sebagai Episentrum Pembibitan Bahasa Indonesia: Berbahasa Luhur dan Terbang Menjulang Bersama sang Rajawali*. <https://badanbahasa.kemendikdasmen.go.id/artikel-detail/4557/menempatkan-barus-sebagai-episentrum-pembibitan-bahasa-indonesia:-berbahasa-luhur-dan-terbang--menjulang-bersama-sang-rajawali>
- Marzali, A. (2016). *Agama dan Kebudayaan*. UMBARA : Indonesian Journal of Anthropology Volum 1 (1) Juli, hlm. 57--75, diakses 19 April 2021 23.36
- Maslahah, W. dan Rofiah, L. (2019). Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Sejarah Indonesia Berbasis Candi di Blitar untuk Meningkatkan Kesadaran. *Jurnal Agastya* Vol 9 No 1, Januari 2019, 32--43 DOI: <https://doi.org/10.25273/ajsp.v9i1.3418>
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511816819 http://molwave.chem.auth.gr/sigalas_edu/files/Multimedia_Learning.pdf
- McArdle, K. (2018). *Freedom Research in Education: Becoming an Autonomous Researcher*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan
- McKinnon, E. (1984). *The Lobu Tua Inscription*. Paris: BEFEO.
- Merrill, M.D. (1994). *Instructional Design Theory*. New Jersey: Educational Technology Publications Englewood Cliffs
- Meuraxa, D. (1973b). *Sejarah Masuknya Islam ke Bandar Barus Sumatera Utara*. Medan: Sasterawan
- Meuraxa, D. (1973). *Sejarah Kebudayaan Suku-Suku di Sumatra Utara*. Medan: Sasterawan
- Miksic, J. N. (2022). "The Archaeology of Early Islamic Maritime Trade in Sumatra". NUS Press. <https://www.iseas.edu.sg/wp-content/themes/aahp/assets/image/THRC-Archaeology-and-Art-History-HiRes.pdf>
- Milrad, M., Wong, L.-H., Sharples, M., Hwang, G.-J., Looi, C.-K., Ogata, H. (2013). Seamless Learning: An International Perspective on Next Generation Technology Enhanced Learning. *Book chapter* in Z. L. Berge &

- L.Y. Muilenburg (eds.) *Handbook of Mobile Learning*, pp 95-108. New York: Routledge, diakses 14 Desember 2022 21.58 <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780203118764-10/seamless-learning-marcelo-milrad-lung-hsiang-wong-mike-sharples-gwo-jen-hwang-chee-kit-looi-hiroaki-ogatang-chee-kit-looi-hiroaki-ogata>
- Mochlas. (2013). “Pengembangan Model Pembelajaran *Online* untuk Praktik Teknik Digital di Perguruan Tinggi”. *Disertasi*, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Modul Diklat Fungsional Peneliti Tingkat Pertama (Bidang IPS)*. (2011). Cibinong: Pusbindiklat Peneliti LIPI
- Modul Diklat Fungsional Peneliti Tingkat Pertama*. (2011). Cibinong: Pusbindiklat Peneliti LIPI
- Moeliono, A. (1985). “Language Planning and Modernization: The Case of Indonesian”. *NUSA Linguistic Studies*.
- Moeliono, A. M. (2017). *Perencanaan Bahasa di Indonesia*. Jakarta: Badan Bahasa.
- Moleong, L.J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Morante, R., & Sporleder, C. (2012). Modality and Negation: An Introduction to the Special Issue. *Computational Linguistics*, 38(2), 223–260. https://doi.org/10.1162/COLI_a_00095.
- Muchsin, M.A. (2017). “Barus Dalam Sejarah: Kawasan Percaturan Politik, Agama dan Ekonomi Dunia”. *ADABIYA*, Volume 19 No. 1 Februari 2017, diakses 22 Agustus 2022 23.44
- Muhidin, A. dan Al Faruq, U. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar di Perguruan Tinggi: Seri Pelatihan Orientasi Tridharma Perguruan Tinggi*. Tangerang Selatan: UNPAM Press
- Muis, M. (2020). “Bahasa Melayu dan Bahasa Indonesia: Deskripsi Selayang Pandang”. *Makalah. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-Isul Bahasa Indonesia* ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Mu'jizah. (2020). “Bahasa Melayu Nusantara”. *Makalah. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-Usul Bahasa Indonesia* ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Muljana, S. (2006). *Sriwijaya*. Yogyakarta: LKiS

- Munawaroh, A.M. dan Indah, N.K. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Situs Web untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan". *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, Vol. 11 No. 3 Tahun 2022 Hal: 579 -588, <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>, diakses 15 Agustus 2022 11.43
- Naisbitt, J. (2004). *Global Paradox: Semakin Besar Ekonomi Dunia, Semakin Kuat Perusahaan Kecil*. Alih bahasa Budijanto. Jakarta: Binarupa Aksara
- Nastiti, F., Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Malang: Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 5, No.1:61–66 DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- Nathalie, R.Y. dkk. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri
- Nieveen, N. (1999). "Prototyping to Reach Product Quality". In J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 125-136). Springer <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Nordin, A.B. and Alias, N. (2013). "Learning Outcomes and Student Perceptions in Using of Blended Learning in History". *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 103 (2013) 577 – 585, ScienceDirect, diakses 15 Agustus 2022 11.44
- Norris, C., Soloway, E. (2018). *Mobile Learning in K-12: Roadblocks to Adoption*. In: Voogt, J., Knezek, G., Christensen, R., Lai, KW. (eds) *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-53803-7_56-1.
- Notosusanto, N. (1984). *Nasionalisme Indonesia: Dari Awal hingga Sumpah Pemuda*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurgiantoro, B. (2017). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Nurhayati, E. (2022). "Digital Corpus of Old Malay Inscriptions: A Case Study of Barus Texts". *Proceedings of the International Conference on Digital Humanities* https://badanbahasa.kemendikdasmen.go.id/resource/doc/files/Prosiding_SL_I_2022_compressed.pdf

- Nurhuda, Z. (2016). "Pengaruh Hamzah Fansuri terhadap Bahasa dan Sastra Melayu". *Jurnal Sasindo Unpam*. Vol. 4. No. 1 (2016). <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/400>. Diakses tanggal 24 Januari 2021 pukul 11.45 WIB
- Oetomo, R.W. dkk. (2011). *Penelitian Situs Dunia di Sumatera Utara: Situs Barus*. Medan: Museum Negeri Provinsi Sumatera Utara
- Ogata, H., Hou, B., Li, M., Uosaki, N., Mouri, K., & Liu, S. (2014). Ubiquitous Learning Project Using Life-logging Technology in Japan. *Educational Technology and Society*, 17(2):85-100 https://www.researchgate.net/publication/285956479_Ubiquitous_Learning_Project_Using_Life-logging_Technology_in_Japan/citation/download
- Ogden, C.K. and Richards, I.A. (1946). *The Meaning of Meaning: A Study of The Influence of Language Upon Thought and of The Science of Symbolism. Eighth Edition*. New York: A Harvest Book Harcourt, Brace & World, Inc
- Ohoitumur, J. (2018). "Disrupsi: Tantangan bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Peluang bagi Lembaga Pendidikan Tinggi". *RESPONS* volume 23 no. 02: 143-166, PPE-UNIKA ATMA JAYA, Jakarta, Diubah pada 8 Juli 2022 10.51
- Ottenheimer, H.J, (2013). *The Anthropology of Language : an Introduction to Linguistic Anthropology*. Belmont, USA: Wadsworth
- Panduan Membuat Blogger Lengkap. t.t. www.SatelitWeb.com*
- Panduan Penjaminan Mutu Pengembangan Objek Pembelajaran*. (2014). Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Patton, M.Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.. <https://tms.iau.ir/file/download/page/1635851437-michael-quinn-patton-qualitative-research-evaluation-methods-integrating.pdf>
- Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi serta Payung dan Road Map Penelitian*. (2021). Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Pelly, U. dkk. (1987). *Konflik dan Persesuaian: Bunga Rampai Perubahan Sosial dan Antropologi Pendidikan*. Jakarta: Proyek Pengelola Pengembangan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Kantor Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- Peña-Ayala, A. (Ed.). (2016). *Mobile, Ubiquitous, and Pervasive Learning: Fundaments, Applications, and Trends*. Switzerland: Springer International Publishing

<http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/32727/1/315.Alejandro%20Pe%C3%B1a-Ayala.pdf>

Peraturan Daerah Provinsi Sumatra Utara Nomor 8 Tahun 2017 tentang Pengutamaan Bahasa Indonesia dan Pelindungan Bahasa Daerah dan Sastra Daerah. Medan : Balai Bahasa Sumatera Utara

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2018 tentang Kebijakan Nasional Kebahasaan dan Kesastraan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3322

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2021 tentang Pembakuan dan Kodifikasi Kaidah Bahasa Indonesia

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Salinan%20PP%20Nomor%2057%20Tahun%202021.pdf>

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
<https://laminfokom.or.id/official/file/Perpres%20No.%208%20Tahun%202012%20tentang%20KKNI.pdf>

Permendikbud 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Perret, D. dan Surachman, H. (2007). "Jejak-Jejak Persia di Barus". *AMERTA, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Arkeologi* Vol. 25/No. 1/2007, diakses 22 Agustus 2022 23.44

Perret, D. dan Surachman, H. (2015). *Barus Negeri Kamper: sejarah dari abad ke-12 hingga pertengahan abad ke 17*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia

Pinem, M. (2018). "Inskripsi Islam pada Makam-Makam Kuno Barus". *Jurnal Lektur Keagamaan*, Vol. 16, No. 1, 2018: 101 - 126, DOI: 10.31291/jlk.v16i1.484, diakses 8 Juni 2021 08.56

- Poespowardojo, S. (1993). *Strategi Kebudayaan Suatu Pendekatan Filosofis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Polinsky, M. (2018). *Heritage Languages and Their Speakers*. Cambridge: Cambridge University Press
- Pranoto, I. dan Agraini, E. (2021). “Aplikasi Tik Tok: Pengembangan Media Pembelajaran Perkuliahan Desain Dwimatra Prodi Sendratasik Universitas Palangka Raya”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, Desember 2021 (13)2:167-174, <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>, diakses 4 Agustus 2022 00.46
- Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa untuk Guru Bahasa dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prayogi, A. (2016). *Dinamika Identitas Budaya Melayu dalam Tinjauan Arkeo-Antropologis* [The Dynamics of Malay Cultural Identity in Archaeo-Antropological Review]. *Jurnal Arkeologi*, 18(2), 115–130. Retrieved June 4, 2024, Accessed from <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/829>.
- Priyatni, E.T. (2012). *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Prosedur Operasional Standar (POS) Penelitian Bahasa dan Sastra*. (2017). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Purnamasari, I. dan Wasino (2011). “Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Situs Sejarah Lokal di SMA Negeri Kabupaten Temanggung”. *Paramita* Vol. 21 No. 2 - Juli 2011 [ISSN: 0854-0039] Hlm. 202-212, diakses 4 Agustus 2022 00.46
- Purnawibowo, S. dan Restiyadi, A. (2022). Identifikasi Tinggalan Arkeologi Maritim di Situs Bongal, Kabupaten Tapanuli Tengah, Sumatera Utara. *Arabes* 5 (1), 16-30. https://repository.kemdikbud.go.id/30882/1/8.%20Buletin%20Arabes_Volume%205%2C%20Nomor%201%2C%20Juni%202022.pdf
- Pusat Pengembangan dan Pelindungan. (2017a). *Pedoman Konservasi dan Revitalisasi Bahasa*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pelindungan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pusat Pengembangan dan Pelindungan. (2019b). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Konservasi Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pelindungan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Pusat Pengembangan dan Pelindungan. (2019c). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Revitalisasi Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pelindungan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pusposari, D. (2010). Kajian Linguistik Historis Komparatif Dalam Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan 1* (1) 2017. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fkip/article/viewFile/226/291>. Diakses tanggal 18 Januari 2021 pukul 11.20 WIB
- Putri, I.B. (2021). “Pengaruh Penerapan Mobile Seamless Learning pada Pelajaran Al-Qur’an Hadis berdasarkan Kurikulum 2013 terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MAN 3 Jombang”. *Tesis*. Surabaya: UIN Sunan Ampel, diakses 12 Desember 2022 18.26
- Rabiah, S. (2013). Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi sebagai Wahana Pembangun Karakter (Jati Diri) dan Kreatifitas Mahasiswa (Studi Kasus di Universitas Muslim Indonesia, Makassar). *Makalah Kongres Bahasa Indonesia X “Bahasa Indonesia di Dunia Internasional”* yang diselenggarakan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada 28-31 Oktober 2013 di Jakarta, diakses 27 Juli 2021 18.34 <https://osf.io/mqe8y/download>
- Raditya, I.N. (2017). *Jahja Datoek Kajo Melawan Belanda Lewat Bahasa*. <https://tirto.id/jahja-datoek-kajo-melawan-belanda-lewat-bahasa-czRU>, edisi 9 November 2017. Diakses 25 Januari 2021 pukul 10.06 WIB
- Rahman, E. (2020). “Milestone Bahasa Melayu Riau Runtutan Peristiwa Bahasa Melayu Riau Menjadi Bahasa Indonesia”. *Makalah. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-Usul Bahasa Indonesia* ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Rapport, N. and Overing, J. (2000). *Social and Cultural Anthropology: The Key Concepts*. London and New York: Routledg
- Ratna, I.N.K. (2011). “Antropologi Sastra: Perkenalan Awal”. *Jurnal METASASTRA* , Vol. 4 No. 2, Desember 2011: 150—159, diakses 4 Agustus 2022 00.46
- Rayanto, Y.H. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Reid, A. (1979c). *The Blood of The People; Revolution and the End of Traditional Rule in Northern Sumatera*. Kuala Lumpur: Oxford University Press

- Reid, A. (1995b). *Sumatera Tempo Doeloe (Dari Marco Polo sampai Tan Malaka)*. Jakarta: Komunitas Bambu
- Reid, A. (2005a). *Asal Mula Konflik Aceh (Dari Perebutan Pantai Timur Sumatera Hingga Akhir Kerajaan Aceh Abad ke-19)*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Reigeluth, C.M., Beatty, B.J., and Myers, R.D. (ed). (2017). *Instructional-Design Theories and Models, Volume IV Historicity: The Learner-Centered Paradigm of Education*. New York: Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315795478>
- Rejeki, MC.N.S. (2010). “Perspektif Antropologi dan Teori Komunikasi: Penelusuran Teori-teori Komunikasi dari Disiplin Antropologi”. *Jurnal Ilmu Komunikasi* Volume 7, NOMOR 1, Juni 2010: 1-128.
<https://media.neliti.com/media/publications/99526-ID-perspektif-antropologi-dan-teori-komunik.pdf>
- Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah: Bahasa Indonesia*. (2021). Medan: MKU Universitas Negeri Medan
- Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah: Bahasa Indonesia*. (2021). Medan: Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Politeknik Pembangunan Pertanian
- Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah: Bahasa Indonesia*. (2021). Medan: Universitas Islam Sumatera Utara
- Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah: Bahasa Indonesia*. (2021). Medan: Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Politeknik Pembangunan Pertanian
- Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. (2015). Pekanbaru: Pusat MKU LPPMP Universitas Riau
- Renfrew, C. & Bahn, P. (2020). *Archaeology: Theories, Methods, and Practice*. Thames & Hudson
https://ecourse.auca.kg/pluginfile.php/342438/mod_resource/content/1/RENFREW-C-BAHN-P-2012-Archaeology-Theories-methods-and-practice.pdf
- Renfrew, C. (2020). *Archaeology and Language: The Puzzle of Indo-European Origins*. Cambridge University Press.
<http://tscheer.free.fr/scan/Renfrew%2087%20-%20Archeology%20and%20Language.%20The%20Puzzle%20of%20Indo-European%20Origins.pdf>
- Risalah Seminar Sedjarah Masuknja Islam ke Indonesia*. (1963). Medan: Panitia Seminar Masuknja Islam ke Indonesia

- Ritonga, F.N. dkk. (2018). "Population genetics and ecology of Sumatran camphor (*Dryobalanops aromatica*) in natural and community-owned forests in Indonesia". *Biodiversitas* ISSN: 1412-033X, Volume 19, Number 6, November 2018 E-ISSN: 2085-4722 , Pages: 2175-2182 DOI: 10.13057/biodiv/d190625, diakses 23 Agustus 2022 13.31
- Robb, J.E. (1998). "The Archaeology of Symbols". *Annual Review of Anthropology*, Vol. 27 (1998), pp. 329-346. URL: <http://www.jstor.org/stable/223374>. Diakses: 04/11/2022 19:22
- Rogers, E.M. (2003). *Diffusion of Innovations—5th ed.* New York: Free Press,
- Rohmadi, M. dan Nasucha, Y. (2020). *Dasar-Dasar Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. Surakarta: Pustaka Brilliant
- Roshonah, A.F. dkk. (2022). "Mobile Seamless Learning: Model Pengembangan Kemampuan Literasi Membaca AUD dalam Merdeka Belajar". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6 Issue 6 (2022) Pages 6258-6270, diakses 12 Desember 2022 18.06
- Rosidi, A. (1985). *Kapankah Kesusastraan Indonesia Lahir*. Jakarta: Gunung Agung
- Rozi, F. dan Lana, I.F. (2021). "Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (PPJ) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa". *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 5, Nomor 1, Maret 2021; 109-124 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>, diakses 12 Desember 2022 18.16
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Pendidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: RajaGrafindo Persada
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktik Kerja Lapangan di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Saby, Y. (2020). "Jejak Bahasa Indonesia dari Aceh". *Makalah. Diskusi Kelompok Terpumpun Asal-Usul Bahasa Indonesia* ditaja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 4--5 Desember 2020 di Jakarta
- Safrillah dan Simanihuruk, M. (2016). "Keserasian Sosial dalam Masyarakat 'Berbilang Kaum' di Kota Sibolga". *Jurnal Perspektif Sosiologi*, Vol. 4, No. 1, Januari 2016, hal. 31-41, <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/persos/article/downloadSuppFile/14920/2944>, diakses tanggal 8 November 2019 pukul 14.48 WIB

- Saleh, B. (2020). *Barus Sebagai Titik Nol Peradaban Islam di Nusantara Kajian Akidah dan Implikasinya terhadap Perkembangan Keberagamaan Masyarakat Islam di Barus*. Medan: Perdana Penerbitan <http://repository.uinsu.ac.id/9935/1/BARUS%20SEBAGAI%20TITIK%20NOL.pdf>
- Salija, K., Garing, J., & Garim, I. (2017). Modality in tae' language: A grammatical-lexical view. *XLinguae*, 10(4). <https://doi.org/10.18355/XL.2017.10.04.18>.
- Salzmann, Z., Stanlaw, J., and Adachi, N. (2012). *Language, Culture, and Society: An Introduction to Linguistic Anthropology*. Colorado: Westview Press
- San, S. (2004e). *Stilistika: Sebuah Pengantar Awal*. Medan: Sanggar Budaya Generasi
- San, S. (2010). *Kejurnalistikan: Mengenal Seluk-beluk Jurnalistik*. Medan: Sanggar Budaya GENERASI dan Mimbar Umum
- San, S. (2013c). *Drama: Konsep Teori dan Kajian*. Medan: Pertama Mitra Lestari
- San, S. (2016). *Menguak Tabir Bahasa Jurnalistik*. Medan: Mitra
- San, S. (2018a). *Semiotika Teater Bangsawan*. Yogyakarta: Ombak
- Sanderson, S.K. (1995). *Sosiologi Makro (Sebuah Pendekatan terhadap Realitas Sosial)*. Jakarta: Rajawali Press
- Sani, R.A. dan Sudiran. (2012). *Meningkatkan Profesionalisme Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Santosa, P. dan Djamari. (2015). *Strategi Pembelajaran Sastra pada Era Globalisasi*. Yogyakarta: Azzagrafika
- Saputra, I. (2019). *Model Pembelajaran Youtube Based Learning*. t.p.
- Saputra, M.R.A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia
- Saputro, B. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sari, B.K. (2022). "Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community(AEC) untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan"* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. ISBN 978-602-70216-2-4, diakses 14 September 2022 22.11

- Sastera Melayu dan Tradisi Kosmopolitan: Kertas Kerja Hari Sastera '85*. (1987). Kumpulan Makalah. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Schiffer, M. B. (2001). *Archaeology: A Material Culture Approach*. University of Utah Press. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <https://www.cambridge.org/core/books/abs/cambridge-companion-to-historical-archaeology/material-culture-studies-and-historical-archaeology/DB018759CEAEE53C863F05B2C5830828>.
- Schneider, D.K. (ed.). (2014). *Educational (Instructional) Design Models*. t.t., diakses 11 Maret 2019 01.10 http://bigbook.or.kr/bbs/data/file/bo02/1535291005_MQ8Nsgjn_Educational_28instructional29_design_models_Daniel_K._Schneider.pdf
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories, an Educational Perspective* (6th ed.). Boston, MA: Pearson Education Inc. [https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/822215/mod_resource/content/1/EBOO-K-2012-Learning%20Theories%20An%20Educational%20Perspective%20C%206th%20Edition%20by%20Dale%20H.%20Schunk%20\(z-lib.org\)%20v.pdf](https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/822215/mod_resource/content/1/EBOO-K-2012-Learning%20Theories%20An%20Educational%20Perspective%20C%206th%20Edition%20by%20Dale%20H.%20Schunk%20(z-lib.org)%20v.pdf)
- Semi, M. A. (1993). *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Angkasa
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan: Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shah, S.A. (2013). "Making the Teacher Relevant and Effective in a Technology-Led Teaching and Learning Environment". *Procedia- Social and Behavioral Sciences 103* (2013) 612 – 620, ScienceDirect, diakses 15 Agustus 2022 11.44
- Shohamy, E., Ben-Rafael, E., and Barni, M. (Eds.). (2010). *Linguistic Landscape in the City*. Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matter
- Sibarani, R. (2015). *Pembentukan Karakter, Langkah-Langkah Berbasis Kearifan Lokal*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan
- Sibarani, R. (2015). Pendekatan Antropolinguistik terhadap Kajian Tradisi Lisan. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, Vol. 1, No. 1 April 2015, 1-17. Available Online at <http://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/jre>
- Siddik, M. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*. Malang: Tunggul Mandiri Publishing
- Siddiqi, D. (2009). *Syntax within the Word Economy, Allomorphy, and Argument Selection in Distributed Morphology*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company

- Siemens, G. (2005). *Connectivism: Learning as Network Creation*. *elearnspace*. https://jotamac.typepad.com/jotamacs_weblog/files/connectivism.pdf
- Silabus Mata Kuliah: Bahasa Indonesia*. (2009). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
- Sinaga, B. (2007). “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak”. *Doctoral dissertation*, Tidak Diterbitkan, Program Pascasarjana UNESA
- Siregar, A.S. (2005). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Universitas Sumatera Utara
- Siregar, R. (1987). *Bahasa Indonesia Jurnalistik*. Jakarta: Pustaka Karya Grafika Utama
- Siregar, S.Z. (2013). *Seni Budaya Pesisir untuk SMP/ MTs*. t.t
- Siswanto, B.T (2012). “Pengembangan Model Penyelenggaraan Work-Based Learning pada Pendidikan Vokasi Diploma III Otomotif”. *Disertasi*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Sitompul, H. dan Ardansyah, M. (2017). *Statistika Pendidikan: Teori dan Cara Perhitungan*. Medan: Perdana Publishing
- Siyoto, S. dan Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing
- Sjamsuddin, H. (2020). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Slavin, E. R. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- So, H.J., Kim, I., dan Looi, C.K. (2008). Seamless Mobile Learning: Possibilities and Challenges Arising from the Singapore Experience. *The Korean Society 2008*, Vol. 9, No. 2, 97-121 for Educational Technology, diakses 14 Desember 2022 21.55 https://www.educationandlearning.nl/uploads/cfeal/attachments/Seamless%20Learning_Workshop.pdf
- Sobel, D. (2004). *Pendidikan Berbasis Tempat: Menghubungkan Kelas dan Komunitas*, Great Barrington, MA, The Orion Society
- Sobur, A. (2018). *Analisis Teks Media (Suatu Pengantar untuk Analisis Wacana, Analisis Semiotik, dan Analisis Framing)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Soedewo, E. (2021). *Barus Bandar Kuno di Pantai Barat Sumatera*. Medan: Balai Arkeologi Sumatera Utara <https://repository.kemdikbud.go.id/23687/1/SRP%20Barus%202021a.pdf>

- Soedewo, E. (2022). *Siniar Mimbar Budaya* topik “Situs Bongal, Awal Peradaban Indonesia” (12 Oktober 2022)
- Soedewo, E. (2022). *Webinar Beranda 8 Forum Sigarda* bertajuk “Situs Bongal 2000 Tahun Lalu” (16 Maret 2022)
- Soedewo, E. (2022). *Webinar Forum Kebinekaan* seri ke-22 Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) tema "Prasasti Prasasti Sumatra" (Selasa, 28 November 2023).
- Soedewo, E. (2023). Inscriptions from the Bongal Site: Relative Chronology and Language Review. In *Maritime Southeast Asia History, Culture and Religion C. First Century-Fifteenth Century* (Vol. 22, Issue 1, pp. 34–48). Manohar Publishers and Distributors. Retrieved January 22, 2025, Accessed from https://www.researchgate.net/publication/373139286_Maritime_Southeast_Asia_History_Culture_and_Religion_c_First_Century_CE_-Fifteenth_Century_CE.
- Soedewo, E. and Ahmad, N. (2022). Abbasid Coins in North Sumatra: Evidence of Interactions with Islamic Civilization in the 8th–9th Century A.D. *AMERTA: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Arkeologi* Vol. 40 No. 1, Juni 2022 : 73-86
- Soedewo, E., Nasoichah, C., and Tejowasono, N.S. (2023). Inscriptions from the Bongal Site: Relative Chronology and Language Review, in *Maritimne Southeast Asia History Culture and Religion: c. First Century CE-Fifteenth Century CE*. Birendra Nath Prasad (Ed.). New Delhi: Manohar
- Song, J. J. (2010). The Oxford Handbook of Linguistic Typology. In *The Oxford Handbook of Linguistic Typology*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199281251.001.0001>
- Suardana, I.K. (2021). *Klausa, Sudut Pandang Systemic Fungtional Linguistics*. Solok, Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media
- Subbarayalu, Y. (2009). ‘A Trade Guild Tamil Inscription at Neusu, Aceh’ dalam Daniel Perret and Hendy Surachman (eds.), *Histoire De Varus III Regards Sur Une Place Merchande De l’Ocean Indien (Xlle-milieu du XVIIe s.)*. Paris: Association Archipel and École française d’Extrême-Orient, pp. 529-32.
- Subbarayalu, Y. (2014). ‘Prasasti Perkumpulan Pedagang Tamil di Barus: Suatu Peninjauan Kembali’, dalam Claude Guillot (ed.), *Lobu Tua Sejarah Awal Barus*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, École française d’Extrême-Orient, Pusat Arkeologi Nasional, hlm., pp. 27-36.
- Sudaryanto. (2018). “Tiga Fase Perkembangan Bahasa Indonesia (1928—2009): Kajian Linguistik Historis”. *AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*

- Indonesia*, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018 e-ISSN: 2580-9040, e-Journal: <http://doi.org/10.21009/AKSIS>, diakses 23 Maret 2021 20.00
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sukesti, R. (2015). ‘Pendekatan Linguistik Sinkronis dan Diakronis pada Beberapa Dialek Melayu: Pemikiran Kritis Atas Sejarah Bahasa Melayu’. *Jurnal bahasa & sastra*, Vol.15, No.1, April 2015, diakses 15 Agustus 2022 11.41
- Sukmawati, E. dkk. (2022). *Digitalisasi sebagai Pengembangan Model Pembelajaran* Batam: Cendikia Mulia Mandiri
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia
- Sulistiyono, S.T., Rochwulaningsih, Y., Masruroh, N.N., Zainol, S., dan Barus, S. (2022). “Capitalism, Plantation Industry, and Environmental Change: East Sumatra During the Late Dutch Colonial State in Indonesia”. *E3S Web of Conferences* 359, 04002 (2022) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202235904002> ICENIS 2022, diakses 21 November 2022 15.36
- Sulistyo, W. (2019). “Study on Historical Sites: Pemanfaatan Situs Sejarah Masa Kolonial di Kota Batu sebagai sumber pembelajaran berbasis outdoor Learning”. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 124-135. doi:<http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v1i2.1910>, diakses 15 Agustus 2022 11.43
- Sultani. (2005). “Al-Insan Al-Kamil dalam Konsepsi Hamzah Fansuri”. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana IAIN Sumatra Utara
- Sumanti, S.T.dan Batubara, T. (2019). *Dinamika Sejarah Kesultanan Melayu di Sumatera Utara (Menelusuri Jejak Masjid Kesultanan Serdang)*. Yogyakarta: Atap Buku
- Sumarni, S. (2019). *Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (MANTAP)* . Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD, Unit I: Bahasa Indonesia*. (2017). Jakarta: Direktorat

Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Supatra, H. (2017). "Pokok-Pokok Bahasan Kebahasaan dalam Kajian Antropologi Bahasa". *Jurnal NUSA*, Vol. 12. No. 2 Mei 2017. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/nusa/article/view/15661/11718>. Diakses tanggal 21 Januari 2021 pukul. 23.09 WIB
- Supendi, D. (2020). *Asal Usul Bahasa Indonesia dan Sejarah*. <https://www.harapanrakyat.com/2020/04/asal-usul-bahasa-indonesia-dan-sejarahn-ya/edisi-5-2020>. Diakses 18 Januari 2020
- Suprayitno. (2012). "Islamisasi di Sumatera Utara: Studi Tentang Batu Nisan di Kota Rintang dan Barus". *MIQOT* Vol. XXXVI No. 1 Januari-Juni 2012, 154--173, diakses pada 22 Agustus 2022 23.44
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran* Depok: Rajawali Pers, .
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2018 Pengutamaan Bahasa Negara di Ruang Publik*
- Suratman, B. (2015). *Bahasa Indonesia dalam Visi Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Suryana, A. dan Ratih, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Situs Astana Gede Kawali untuk Meningkatkan Ketahanan Budaya Lokal Siswa. *Jurnal Agastya* Vol 11 NO 1 Januari 2021, diakses 14 September 2022 22.10 DOI: <https://doi.org/10.25273/ajsp.v11i1.539>
- Suryana, N., Fajri, H., dan Iswanto, S. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran IPS Sejarah Berbasis Situs-Situs Tsunami untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa SMP Negeri Kabupaten Pidie". *Jurnal Agastya* Vol 10 NO 1 Januari 2020, diakses 15 Agustus 2022 11.43
- Suswandari dkk. (2021). Pemanfaatan Situs Sejarah Buddhisme di Palembang Sebagai Suplemen Materi Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmu Sosial & Humaniora "Estonia"* Universitas Indraprasta PGRI, ESTORIA Volume 1, No. 2, April 2021, diakses 22 Agustus 2022 23.44 DOI: <https://doi.org/10.30998/je.v1i2.599>
- Sutarti, T. dan Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Editor: Mulyadi. Yogyakarta: Deepublish
- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nazemia Learning Center

- Suyadi dan Lubis, S. (Ed) (2020). *Ophuysen Garda Depan Bahasa Pemersatu Bangsa: Bunga Rampai Artikel Opini*. Medan: Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara
- Suyadi dkk. (2021). "Tata Ekosistem Kebudayaan Dalam Sastra Indonesia: Eksistensi Hamzah Fansuri". *Laporan Penelitian*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
- Suyadi, Rosliani, Lubis, R. (2019). "Strategi Pemertahanan Sastra Lokal dalam Upaya Merekatkan Kebinekaan di Sibolga dan Tapanuli Tengah". *Laporan Penelitian*. Medan: Balai Bahasa Sumatera Utara
- Suyadi. (2019). "Hibriditas Budaya dalam Ketoprak Dor." *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, Volume 21 Nomor 2 Tahun 2019 halaman 191--202, <https://jmb.lipi.go.id/jmb/issue/view/75> DOI: <https://doi.org/10.14203/jmb.v21i2.817>
- Suyadi. (2021). "Menyelamatkan Bahasa Indonesia". *Harian Waspada*, Minggu 19 September 2021, halaman B2
- Suyadi. (2021). "Pengembangan Keterampilan Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia". *Salindia* Mata Kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Suyadi. (2021). "Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Bahasa Indonesia". *Salindia* Mata Kuliah Pengembangan Sistem dan Model Desain Pembelajaran. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Suyadi. (2022). "Portal, Alternatif Sumber Pembelajaran". *Salindia* Mata Kuliah Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Suyadi. (2022). "TikTok: Pengembangan Sumber Belajar Sejarah Bahasa Indonesia Berbasis Android". *Salindia* Mata Kuliah Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Pembelajaran. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Suyadi. (2023). "Paradoksal Posisi Bahasa Indonesia". *Harian Waspada*, Sabtu 29 Juli 2023, halaman B3
- Tabrani, M. (1979). *Anak Nakal Banyak Akal*. Bandung: Aqua Press
- Tahar, M.N. (2020). *Jejak Bahasa Indonesia dari Kepulauan Riau (Tinjauan Akademis)*. <https://jantungmelayu.com/2020/12/jejak-bahasa-indonesia-dari-kepulauan-riau-tinjauan-akademis/>, edisi 8 Desember 2020. Diakses tanggal 18 Januari 2021 pukul 11.25 WIB

- Takari, M. dkk. (2012). *Sejarah Kesultanan Deli dan Peradaban Masyarakatnya*. Medan: USU Press
- Tarigan, M. (2016). “Nilai-nilai Sufistik dalam Syair-syair Hamzah Fansuri (Analisis Tematik Kitab Asrarul ‘Ārifin)”. *Disertasi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara
- Taubah, M. (2020). “Aplikasi Tik Tok sebagai Media Pembelajaran Maharah Kalam”. *Mu’allim Jurnal Pendidikan Islam*, P-ISSN (cetak) : 2655-8939, E-ISSN (online) : 2655-8912, Fakultas Agama Islam, <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/muallim>, Vol.2 No. 1 Januari 2020, 57--66, diakses 8 Juli 2022 10.42
- Teeuw, A. (1954). *The history of the Malay language. A preliminary survey*, In: *Bijdragen tot de Taal-, Land- en Volkenkunde* 115 (1959), no: 2, Leiden, 138-156, <https://www.jstor.org/stable/27860189>
- Teeuw, A. (1980). *Sastra Baru Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Teeuw, A. (1994). *Indonesia antara Kelisanan dan Keberaksaraan*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Tegeh, I.M., Jampel, I.N., dan Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Teknologi Rumah Belajar (Pedoman Pemanfaatan Rumah Belajar)*. (2014). Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Thamrin, H. (2016). *Antropologi Melayu*. Yogyakarta: Kalimedia <https://repository.uin-suska.ac.id/16978/1/Antropologi%20Melayu.pdf>
- Thomas, J. W. (2020). *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation. https://tecfa.unige.ch/proj/eteach-net/Thomas_researchreview_PBL.pdf
- Thomas, S., Joseph, C., Laccetti, J., Mason, B., Mills, S., Perril, S., & Pullinger, K. (2007). Transliteracy: Crossing divides. *First Monday*, 12(12). <https://doi.org/10.5210/fm.v12i12.2060>
- Thomason, S. G. (2021). *Language Contact: An Introduction (2nd ed.)*. Edinburgh University Press. https://digitallibrary.tsu.ge/book/2022/Jul/books/Thomason_Language_Contact_an_Introduction.pdf
- Thomason, S. G., & Kaufman, T. (2023). Language Contact, Creolization, and Genetic Linguistics. In *Language Contact, Creolization, and Genetic Linguistics*. University of California Press. <https://doi.org/10.2307/482559>.

- Tibbetts, G. R. (1979). *A Study of the Arabic Texts Containing Material on Southeast Asia*. Leiden: Brill. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0035869X00137256>
- Tilaar, H.A.R. (2007). *Mengindonesia, Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tilley, C. (1994). *A Phenomenology of Landscape: Places, Paths and Monuments*. Berg Publishers. Retrieved January 22, 2025, Accessed from https://eprints.bournemouth.ac.uk/11825/4/A_PHENOMENOLOGY_OF_LANDSCAPE.docx.pdf.
- Tim Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. (2018). *Ensiklopedia Islam Nusantara Edisi Budaya*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Tim Penelitian Situs Bongal. (2022). “Situs Bongal Bandar Internasional di Teluk Tapanuli (Sibolga)”. *Salindia*. Medan: BRIN Kantor Arkeologi Sumatra Utara dan P.T. Media Literasi Nesia.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. JournalEducationResearch,2.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
<http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/22716/1/Model-Model%20Pembelajaran%20Inovatif%20Full.pdf>
- Trigger, B.G., (1980). *Gordon Childe: Revolutions in Archaeology*. London: Thames & Hudson. Google Scholar
- Triwurjani, R. (2019). “Simbol dan Hierarki Penutur Austronesia pada Budaya Megalitik Pasemah, Sumatera Selatan”. *Prosiding Seminar Nasional Arkeologi 2019*, 45--52, diakses 26 Juli 2021 11.42
- Trudgill, P. (1983). *On Dialect: Social and Geographical Perspective*. New York and London: New York University Press
- Tumanggor, R. (2017). *Gerbang Agama-agama Nusantara: Hindu, Yahudi, Rukonghucu, Islam, dan Nasrani (Kajian Antropologi Agama dan Kesehatan di Barus)*. Jakarta: Komunitas Bambu

- Ulfa, S. (2014). “*Mobile Seamless Learning* sebagai Model Pembelajaran Masa Depan”. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 1, Oktober 2014, 11--19, diakses 12 Desember 2022 17.44
- Ulumuddin, I. dkk. (2018). *Pemanfaatan Literasi Digital dalam Pelestarian Warisan Budaya Tak Benda*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Undang-Undang Dasar 1945. <http://www.dpr.go.id/jdih/uu1945> ,diakses 29 Januari 2019 pukul 14.18 WIB
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi <https://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan
- UNESCO (2022). ”Digital Preservation of Ancient Texts: Case Studies from Indonesia”
- UU_2009_24. badanbahasa.kemdikbud.go.id/uu24, diakses tanggal 18 Agustus 2011 pukul 11.17 WIB
- van Leeuwen, A. & Janssen, J. (2019). A systematic review of teacher guidance during collaborative learning in primary and secondary education. *Educational Research Review*, Volume 27, June 2019, Pages 71-89, <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.02.001>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, <https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>
- Walim. (2019). “Pendekatan Sejarah Dalam Studi Islam”. *Tahkim, Jurnal Peradaban dan Hukum Islam*. Vol.2 No.1 (Maret, 2019) | ISSN : 2597-7962, diakses 4 Agustus 2022 00.46
- Wanti, I.D, Seno, Waryanti, S. (2006). *Barus: Sejarah Maritim dan Peninggalannya di Sumatera Utara*. Editornya, Zakaria Ahmad. Banda Aceh: Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisionai BandaBanda Aceh <https://repository.kemdikbud.go.id/21166b/>
- Warsito. (2012). *Antropologi Budaya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Wellek, R. dan Warren, A. (1995). *Teori Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia

- Wierzbicka, A. (2006). *English: Meaning and Culture*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Wineburg, S. (2001). *Historical Thinking and Other Unnatural Acts*. Temple UP. https://www.6floors.org/bracket/wp-content/uploads/2012/02/81.full_.pdf
- Winstedt, R.O. (1950). "A History of Classical Malay Literature". *Journal of the Malayan Branch of the Royal Asiatic Society*, 17(3 (135)), i–243. <http://www.jstor.org/stable/41559944>
- Wiradnyana, K. (2018). *Prasejarah Sumatra Bagian Utara: Kontribusinya pada Kehidupan Kini*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia
- Wirawan, A. K., Kharisma, E., & Nakti, M. (2023). Introducing Indonesian Language to The World Through Culture-Enriched BIPA Learning. *ISLLAC: Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 7(2), 219–232. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jisllac>.
- Wiyanto, A. (2005). *Kesusastraan Sekolah Penunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP dan SMA*. Jakarta: Grasindo
- Wong, L. H. (2019). *Seamless Learning in the Digital Age*. Singapura: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-113-8> nl
- Wong, L.-H. (2015). "A Brief History of Mobile Seamless Learning". In L.-H. Wong, M. Milrad, & M. Specht (Eds.), *Seamless Learning in the Age of Mobile Connectivity* (pp. 3-40). Singapore: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-113-8>, diakses 14 Desember 2022 22.02
- Wurm, A., & Wilson, B. (1977). English Finderlist of Reconstructions in Austronesian Languages (Post-Branstetter). *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, 40(1), 226–226. <https://doi.org/doi:10.1017/S0041977X00041471>.
- Yoon, S.Y., Lee, J., and Lee, C.H. (2013). "Interacting with Screenagers in Classrooms". *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 103 (2013) 534 – 541, ScienceDirect, diakses 15 Agustus 2022 11.44
- Yu, S., Ally, M., dan Tsinakos, A. (Eds.). (2018). *Mobile and Ubiquitous Learning: An International Handbook*. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd, diakses 13 Desember 2022 07.33 <https://download.e-bookshelf.de/download/0010/4825/62/L-G-0010482562-0024279739.pdf>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA)
- Yule, G. (2014). *The Study of Language*. New York: Cambridge University Press

- Zabadi, F. dan Sutejo. (2014). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Zahra, F. (2014). “Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Pokok Bahasan Islamisasi Berbasis Peninggalan Sejarah Masjid Agung Demak”. *Indonesian Journal of History education*, Vol. 3 (1) tahun 2014 Hlm. 17-21, diakses 29 Juli 2022 21.11
- Zaimar, O.K.S. (2008). *Semiotik dan Penerapannya dalam Karya Sastra*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Zein, A. dkk. (2023). *Konsep Dasar E-Learning*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri
- Zoetmulder, P. J. and R. S. O. (2004). *Kamus Jawa Kuno Indonesia* [Indonesian Old Javanese Dictionary]. P.T. Gramedia Pustaka Utama. Retrieved January 22, 2025, Accessed from <https://repositori.kemdikbud.go.id/2907/1/kamus%20indonesia%20-%20jawa%20kuno%20%20%20-%20%20183h.pdf>.
- Zuchdi, D., & Nurhadi. (2019). Culture-based Teaching and Learning for Indonesian as a Foreign Language in Yogya karta. *Cakrawala Pendidikan*, 38(3), 465–476. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.26297>.