

ABSTRAK

SIO OKTAVIANA SIAHAAN. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 060877 T.A 2025/2026. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran IPAS pada kelas IV SDN 060877. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *desain quasi experimental* menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 45 siswa, terdiri dari kelas IVA sebanyak 16 siswa (kelas kontrol), dan kelas IVB sebanyak 29 siswa (kelas eksperimen). Instrumen teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test* yang telah divalidasi. Instrumen penelitian tersebut berupa uji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji N-Gain dengan bantuan SPSS27. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS yang ditunjukkan dengan nilai Sig. $0,001 < 0,05$ pada *uji t*. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen sebesar 80,89 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 75,31. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* efektif dalam meningkatkan keaktifan, motivasi, antusias siswa, serta berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata belajar IPAS di Kelas IV SDN 060877.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Wordwall, Hasil Belajar IPAS, Sekolah Dasar

ABSTRACT

SIO OKTAVIANA SIAHAAN. The Effect of Using Wordwall Learning Media on Student Learning Outcomes in the Science Subject for Grade IV SDN 060877 T.A 2025/2026. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

This study aims to determine the effect of the use of *Wordwall* learning media on student learning outcomes in the subject of Science in grade IV SDN 060877. This study is a quantitative study with a *quasi-experimental* design using a *nonequivalent control group design*. The study population was all fourth-grade students totaling 45 students, consisting of class IVA as many as 16 students (control class), and class IVB as many as 29 students (experimental class). The data collection technique instrument used a learning outcome test in the form of a *pre-test* and *post-test* that had been validated. The research instrument was in the form of a test of validity, reliability, question discrimination power, and difficulty level. The data analysis technique used a normality test, homogeneity test, and *N-Gain* test with the help of SPSS27. These results indicate that the use of *Wordwall* learning media has a significant effect on student learning outcomes in the subject of Science as indicated by the Sig. value of $0.001 < 0.05$ in the t-test. The average *post-test* score of the experimental class was 80.89, higher than the control class of 75.31. Thus, it can be concluded that the use of *Wordwall* learning media is effective in increasing student activity, motivation, and enthusiasm, and has a positive effect on learning outcomes in the subject of Science in Grade IV of SDN 060877.

Keywords : Wordwall Learning Media, Science Learning Outcomes, Elementary School