

DAFTAR PUSTAKA

- Firdaus, F.N.A.A. and Aini (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Materi Sistem Peredaran Darah pada Mata Pelajaran IPA. *Nusantara Educational Review*, 1(2), pp. 70–77.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 161–174. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.14>.
- Afrisafriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Inggit, D. W., & Anita, Ekartini. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), pp. 2100–2112.
- Rizki, L., & dkk. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video Pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 07 (1) pp. 34–43. DOI: <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>
- Amalia Fitri, dkk. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Sunarti, R. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era MAsyarakat 5.0"*, pp. 289–302.
- Ihwan Mahmudi et al. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima)*, 2 (9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.11312>
- Anisah, Fitri. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran PAI Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri 5 Benteng KAB. Sidrap*. Parepare: Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Aslam, N. M. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), pp 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.305>
- Awalyah, N. (2024). *Pengaruh Game Interaktif Wordwall Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN No. 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar*. SKRIPSI. Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Zhenith Surya Pamungkas, et al. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 2(2) pp 136-148. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v3il.4316>
- Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd, dkk. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Medan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Yogyakarta: Alfabeta Bandung.
- Yusra Naution, S.Pd., M.Pd, dkk. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Medan.
- Abigail Soesana, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Makassar: Yayasan Kita Menulis.
- Dr. Imam Machali, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta .
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Mataram: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian* . Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Farhaniah, S. (2021). Penerapan Media Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127