

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 0607877. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen (80,89) yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (75,31), serta hasil uji N-Gain yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang mendekati kategori tinggi (67,18%), sementara kelas kontrol hanya memperoleh nilai N-Gain sebesar 50,34% yang tergolong kurang efektif.
2. Media pembelajaran *wordwall* terbukti mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Fitur-fitur interaktif yang terdapat dalam media *wordwall* seperti kuis, teka teki silang, *Match Up*, *Open The Box*, dan permainan lainnya dapat memberikan pengalaman yang menarik, menyenangkan, dan bermakna bagi siswa.
3. Penggunaan media *wordwall* memudahkan guru dalam melakukan penilaian karena system pada media ini secara optimatis menampilkan skor yang diperoleh siswa, sehingga guru tidak perlu lagi mengoreksi jawaban siswa satu persatu.

4. Integrasi teknologi dalam pembelajaran melalui media *Wordwall* sejalan dengan tuntutan perkembangan era digital dan kurikulum merdeka, dimana pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru tetapi juga melibatkan siswa secara aktif sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih berpusat pada siswa (*student centered learning*)

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *wordwall* sebagai sesuatu alternatif yang inovatif dan interaktif dalam pembelajaran IPAS maupun mata pembelajaran lainnya. Guru juga perlu meningkatkan kompetensi dalam mengintegrasikan teknologi digital ke dalam proses pembelajaran agar dapat mengoptimalkan penggunaan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti *wordwall*, antara lain menyediakan akses internet yang memadai, perangkat computer atau laptop yang cukup serta memberikan pelatihan kepada guru-guru tentang penggunaan berbagai media pembelajaran digital. Sekolah juga diharapkan dapat mendorong dan memfasilitasi guru untuk terus berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan menarik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran Wordwall dengan sebaik-baiknya untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar. Siswa juga perlu lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media interaktif agar proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna. Siswa juga diharapkan dapat menggunakan media Wordwall secara mandiri di rumah sebagai sarana belajar tambahan untuk menguji pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pembelajaran Wordwall terhadap aspek-aspek pembelajaran lainnya seperti motivasi belajar, minat belajar, atau kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini juga dapat dilakukan pada mata pembelajaran lain selain IPAS.