

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang dikemukakan sebelumnya maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar logika dan algoritma pemrograman mahasiswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari hasil belajar logika dan algoritma pemrograman mahasiswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Diskoveri.
2. Hasil belajar logika dan algoritma pemrograman mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi lebih tinggi dari pada hasil belajar logika dan algoritma pemrograman mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah.
3. Terdapat interaksi antara penggunaan strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi dalam mempengaruhi hasil belajar logika dan algoritma pemrograman mahasiswa. Bagi mahasiswa dengan motivasi berprestasi tinggi hasil belajar logika dan algoritma pemrograman lebih tinggi diajar dengan strategi pembelajaran Berbasis Masalah dari hasil belajar strategi Diskoveri, sebaliknya untuk mahasiswa yang motivasi berprestasi rendah hasil belajar logika dan algoritma pemrograman lebih tinggi diajar dengan strategi pembelajaran Diskoveri dari hasil belajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah.

B. Implikasi

Pertama, hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa dalam bidang logika dan algoritma pemrograman. Hal ini memberikan penjelasan dan penegasan bahwa strategi pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan hasil belajar logika dan algoritma pemrograman. Ini dapat dipahami karena melalui penerapan strategi pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya dapat menggiring keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran itu sendiri. Dengan demikian konsekuensinya apabila strategi yang kurang tepat dalam pembelajaran, maka tentu akan berakibat berkurang pula partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran.

Melalui penelitian ini menunjukkan bahwa secara rata-rata hasil belajar logika dan algoritma pemrograman lebih tinggi dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dari pada strategi pembelajaran Diskoveri. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar logika dan algoritma pemrograman, karena dalam pembelajaran yang menerapkan strategi pembelajaran berbasis masalah dapat memungkinkan mahasiswa untuk belajar dengan upaya dalam menyelesaikan masalah, dimana strategi pembelajaran berbasis masalah berusaha mengubah suasana kelas secara total dan berusaha memadukan permasalahan nyata yang terjadi disekitar lingkungan hidup sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan dengan daya ingat yang kuat.

Konsekuensi logis dari pengaruh penerapan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar logika dan algoritma pemrograman berimplikasi kepada dosen untuk melaksanakan strategi pembelajaran berbasis masalah diharapkan dosen dapat membangkitkan dan memotivasi keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa terhadap pembelajaran logika dan algoritma pemrograman dan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kedua, hasil menunjukkan bahwa motivasi berprestasi mahasiswa berpengaruh terhadap hasil belajar logika dan algoritma pemrograman Mahasiswa dengan motivasi berprestasi tinggi secara rata-rata lebih tinggi atau unggul dibandingkan dengan mahasiswa dengan motivasi berprestasi rendah. Pernyataan ini memberikan penjelasan dan penegasan bahwa motivasi berprestasi tinggi sangat signifikan memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar logika dan algoritma pemrograman mahasiswa. Mahasiswa dengan motivasi berprestasi tinggi akan selalu berusaha memecahkan setiap persoalan yang diberikan oleh dosen, mahasiswa dengan motivasi berprestasi tinggi tidak gampang menyerah selalu berusaha menyelesaikan atau menemukan jalan dalam memecahkan masalah-masalah belajar.

Ketiga, hasil penelitian juga menunjukkan terdapat interaksi strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar logika dan algoritma pemrograman. Interaksi tersebut terindikasi dari mahasiswa dengan motivasi berprestasi tinggi dan diajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah secara rata-rata mempunyai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Diskoveri, sedangkan bagi mahasiswa

dengan motivasi berprestasi rendah dan diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Diskoveri secara rata-rata lebih unggul dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Dengan demikian dapat di pahami bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah lebih tepat digunakan bagi mahasiswa dengan motivasi berprestasi tinggi, sedangkan strategi pembelajaran Diskoveri lebih tepat digunakan bagi mahasiswa dengan motivasi berprestasi rendah.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar logika dan algoritma pemrograman dipengaruhi oleh strategi pembelajaran yang diterapkan oleh Dosen dan motivasi berprestasi mahasiswa. Dalam hal ini antara dosen dan mahasiswa mempunyai peranan yang sama dan berarti dalam meningkatkan hasil belajar logika dan algoritma pemrograman itu sendiri, sehingga dengan demikian untuk mencapai hasil belajar yang maksimal maka kedua variable tersebut yaitu strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi.

Konsekuensi logis dari interaksi strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi berimplikasi kepada dosen dan mahasiswa. Untuk dosen, agar dapat memahami dan tentunya melaksanakan dengan baik strategi pembelajaran di kelas karena melalui penelitian ini terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar, sedangkan untuk mahasiswa agar selalu berupaya mengembangkan motivasi berprestasi belajar dengan membuka diri dan wawasan dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi seperti yang telah dikemukakan maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam upaya peningkatan hasil belajar logika dan algoritma pemrograman, maka dosen yang mengasuh mata kuliah logika dan algoritma pemrograman disarankan agar menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dan variatif dalam menyajikan materi dan aplikasi logika dan algoritma pemrograman dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Disarankan kepada dosen agar memperhatikan karakteristik mahasiswa khususnya strategi belajar yang dimiliki mahasiswa sehingga dapat berpengaruh pada hasil belajar mahasiswa.
3. Disarankan kepada pihak pengambil kebijakan dilingkungan AMIKOM Medan untuk mengadakan pelatihan bagi dosen-dosen tentang penggunaan strategi pembelajaran yang tepat dan dapat dijadikan alternative dalam menyampaikan materi.
4. Guna penelitian lebih lanjut pada penggunaan strategi pembelajaran disamping dosen yang menjadi mitra peneliti, perlu disosialisasikan terlebih dahulu kepada mahasiswa bagaimana tahapan strategi pembelajaran sehingga pengguna waktu dapat dimaksimalkan seefisien mungkin serta efektifitas sehingga pembelajaran dapat tercapai.