

ABSTRAK

Fitriani Br Sitepu. 8246181035. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Komputasional Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 101854 Sei Mencirim. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah serta penggunaan LKPD konvensional, sehingga siswa kurang terlatih dalam mengerjakan soal berpikir tingkat tinggi. Hal ini tampak pada hasil ulangan harian materi Konstitusi dan Norma di Masyarakat yang menunjukkan sebagian besar siswa belum mencapai KKM. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengembangkan LKPD berbasis pendekatan komputasional serta mengkaji kelayakan, kepraktisan, dan efektivitasnya. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang mencakup tahap define, design, develop, dan disseminate. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan fokus pada pengembangan LKPD untuk materi Konstitusi dan Norma di Masyarakat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis pendekatan komputasional dinilai valid, praktis, dan efektif. Validasi ahli materi meningkat dari 76% menjadi 90,6%, ahli bahasa dari 68,8% menjadi 92,8%, serta ahli media dari 77,3% menjadi 94%. Penilaian kepraktisan oleh guru kelas IVa dan IVb memperoleh rata-rata 88,5% dengan kategori sangat praktis. Efektivitas produk terlihat dari peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, dengan nilai rata-rata pretes 61 meningkat menjadi 80,16 pada postes, yang telah melampaui KKM 70. Secara praktis, LKPD ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Secara sosial, penelitian ini berkontribusi dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis sebagai salah satu kompetensi penting abad ke-21. Dengan demikian, LKPD yang dikembangkan dinyatakan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: LKPD, pendekatan komputasional, kemampuan berpikir kritis, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

Fitriani Br Sitepu. 8246181035. Developing Student Worksheets (LKPD) Using a Computational Approach to Improve Critical Thinking Skills in Fourth-Grade Students at SDN 101854 Sei Mencirim. Postgraduate Elementary Education Study Program, Medan State University. 2026

This research is based on the low critical thinking skills of fourth-grade students in the Pancasila Education subject at SDN 101854 Sei Mencirim. This condition is influenced by learning that is still dominated by lecture methods and the use of conventional Student Worksheets (LKPD), so that students are less trained in working on higher-order thinking questions. This is evident in the results of daily tests on the Constitution and Norms in Society material, which show that most students have not reached the Minimum Competency (KKM). Therefore, this study aims to develop a LKPD based on a computational approach and examine its feasibility, practicality, and effectiveness. This study uses the Research and Development (R&D) method with a 4D development model that includes the define, design, develop, and disseminate stages. The research subjects were fourth-grade students with a focus on developing LKPD for the Constitution and Norms in Society material. The results show that the LKPD based on a computational approach is considered valid, practical, and effective. Validation by material experts increased from 76% to 90.6%, by language experts from 68.8% to 92.8%, and by media experts from 77.3% to 94%. The practicality assessment by grade IVa and IVb teachers averaged 88.5%, categorized as very practical. The product's effectiveness was evident in the improvement in students' critical thinking skills, with an average pretest score of 61 increasing to 80.16 on the posttest, exceeding the Minimum Competency (KKM) of 70. Practically, this Student Worksheet (LKPD) can be used as an alternative learning medium to improve students' critical thinking skills. Socially, this research contributes to the development of critical thinking skills as an essential competency for the 21st century. Therefore, the developed LKPD is deemed highly suitable for use in the learning process.

Keywords: LKPD, computational approach, critical thinking skills, Pancasila Education.

