

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, J. I., & Panggayuh, G. S. L. (2025). *Integrasi Teori Piaget dalam Desain Pembelajaran Abad-21*. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, **11**(1), 34– 41.
- Achmadi. (2003). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L. W. (2014). *Framework for critical thinking skills*. New York: Routledge.
- Angeli, C., & Valanides, N. (2020). Developing young children's computational thinking with educational robotics: An interaction effect between gender and scaffolding strategy. *Computers in Human Behavior*, *105*, 105954.
- Azrina, N., & Sandika, B. (2020). Pengembangan E-LKPD berbasis Problem Based Learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI IPA di MAN 2 Jember.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia edisi terbaru*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Borg, W. R., Gall, M. D., & Gall, J. P. (2007). *Educational research: An introduction* (8th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Cottrell, S. (2005). *Critical thinking skills: Developing effective analysis and argument*. New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Crabtree, R., & Edwards, T. (2020). *Critical thinking skills: How to understand and use critical thinking skills (A practical step by step guide to developing critical thinking skills)*. London: Independently Published.
- Dash, M. (2023). *Cone of experience*. In J. Michael Spector & M. D. Merrill (Eds.), *AECT at 100: Advancing educational technology* (pp. 136–144). Brill.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- detikEdu. (2025, Oktober 4). Profil Pelajar Pancasila kini ganti istilah jadi Profil Lulusan, apabedanya? *Detik.com*.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. University of Illinois.
- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight

## Assessment.

- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts* (2015 update, p. 26). Measured Reasons LLC & Insight Assessment.
- Fitria, I., Marjanah, & Fitria, D. (2023). Pengembangan LKPD berbasis discovery learning pada mata pelajaran biologi. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 6(1), 22–33.
- Garrido-Arroyo, M. C. (2022). Computational thinking and educational technology: A scoping review of the literature. *Education Sciences*, 12(1), 39.
- Hakim, A. L., Prasetyo, B., & Nurhadi, M. (2023). *Keterampilan pembelajaran abad 21: Menuju SDM unggul dan tangguh* (hlm. 47). Bandung: Alfabeta.
- Halpern, D. F. (2003). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking* (4th ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hanif, S. D., et al. (2017). Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi virus kelas X SMA.
- Hendrawan, R., Supeno, S., & Sutomo, M. (2022). Pengembangan e-LKPD dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6500–6508.
- Herdiansyah, K. (2018). Pengembangan LKPD berbasis model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Nama Jurnal*, Volume(Nomor), halaman– halaman.
- Hidayat, M. T. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar* (Revisi 1). Yogyakarta:MUP.
- Hosnan, M. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam konteks abad 21*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ilmiah, M., & Fitrihidajati, H. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Problem Based Learning Materi Ekosistem untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA*. *BioEdu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(3), 606–617.
- Jazuli, M. S., Lugyn, Z. D., & Khoiriyah, H. D. (2024). Nilai dan norma konstitusi. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 2(11), 928–933.
- Julisa, T. C., Legiani, W. H., & Juwandi, R. (2023). Pengembangan kompetensi

abad 21 melalui bahan ajar digital pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 234–246.

Kemendikbud. (2017). *Penguatan pendidikan karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pelaksanaan Pendidikan Pancasila dan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Kemendikbudristek. (2024). *Capaian pembelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka* (Revisi 2024). Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen.

Khoiriyah, N., Subali, B., & Linuwih, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 145–156.

Kholifah, A. F., Afifi, M. R., & Chasanah, M. U. (2023). Eksistensi konstitusi sebagai dasar negara dalam perkembangan sistem ketatanegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5418–5423.

Khovivah, A., et al. (2022). Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kurniahtunnisa, Z. W. M., Warouw, Z. W. M., & Rukmana, M. (2024). Pengembangan instrumen tes kemampuan berpikir kritis pada materi sistem pernapasan. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 156–165.

Kurniawan, A. (2021). Pembelajaran abad 21 dan implementasinya dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 101–112.

Lestari, H. P., Zain, M. I., & Khair, B. N. (2023). *Pengembangan LKPD bermuatan kearifan lokal tema “Indahnya Kebersamaan” dan efektivitas terhadap karakter nasionalisme*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 342–350.

Mulyasa. (2021). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, D. N. (2024). Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD Negeri 101775 Sampali.

Nurhadi, M., Prasetyo, B., & Hakim, A. L. (2023). *Pengembangan bahan ajar*

- berbasis computational thinking untuk pembelajaran abad 21 (hlm. 55–58). Bandung: Alfabeta.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Pont, C. F. A. (2018). Computational thinking as a learning strategy, digital authoring, and the construction of citizenship. *TECCOGS: Revista Digital de Tecnologias Cognitivas*, 18, 94–109.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, W. P., et al. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS dalam meningkatkan berpikir kritis pada pembelajaran IPA SD.
- Rachmawati, Y. L. (2024). *Validitas reliabilitas kuesioner dan pemeriksa pada penelitian kesehatan* (hlm. 52). UB.
- Rainbolt, J. (2015). *Critical thinking in higher education*. New York: Springer.
- Robert, H. (2008). *Critical thinking: A concise guide*. London: Routledge.
- Raya, B., Rogers, R., & Gallup, J. (2022). Coding and computational thinking in the social studies: Teachers' perspectives. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 38(2), 89–101.
- Riduwan. (2020). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Runi, I. (2023). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Andi Pandangai Press.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan kewarganegaraan: Konsep, strategi, dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, G. K., & Fathurrahman, M. (2023). Pengembangan LKPD berbasis augmented reality sebagai media pembelajaran IPAS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 143–152.
- Sarrul, B., Bariah, S., Oktavia, S., Hasni, Y., & Safitri, W. (2024). *Buku ajar konsep dasar penelitian*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Siregar, R., & Pratama, A. (2024). Pengembangan LKPD berbasis komputasional untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Sigma Didaktika*, 5(1), 45–56.
- Solichah, M., Julianto, J., Suryanti, N., Istiq'faroh, N., & Purwoko, B. (2025). Profil kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA di sekolah

dasar pada era digital. *Variabel*.

- Somantri, N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwastini, N. M., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 210–221.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook* (p. 5). Bloomington, IN: Center for Innovation in Teaching the Handicapped (CITH), Indiana University.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahono, R. S. (2019, Februari 10). *Teknik pengukuran kualitas perangkat lunak*. romisatriawahono.net.
- Wijaya, J. P. (2024, Maret 25). *Norma* [Artikel web]. BINUS Character Building.
- Winataputra, U. S. (2016). Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan untuk membangun karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 275–289.
- Wing, J. M. (2006). Computational thinking. *Communications of the ACM*, 49(3), 33–35.
- World Economic Forum. (2016). *New vision for education: Fostering social and emotional learning through technology*. World Economic Forum.
- Wulandari, S. (2025). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*
- Yadav, A., Hong, H., & Stephenson, C. (2016). Computational thinking for all: Pedagogical approaches to embedding 21st century problem solving in K–12 classrooms. *TechTrends*, 60(6), 565–568.