

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1 Masalah, Hambatan Belajar dan Kesulitan dalam Matematika.....	19
2.1.1.1 Masalah dalam Matematika	19
2.1.1.2 Hambatan Belajar dalam Matematika.....	20
2.1.1.3 Kesulitan Belajar dalam Matematika	23
2.1.2 Kemampuan Numerasi Matematis	25
2.1.2.1 Pengertian Numerasi.....	25
2.1.2.2 Kemampuan Numerasi Matematis Siswa	26
2.1.2.3 Indikator Kemampuan Numerasi Matematis Siswa	34
2.1.3 Pendekatan <i>Deep Learning</i>	34
2.1.3.1 Pengertian Pendekatan <i>Deep Learning</i>	34
2.1.3.2 Karakteristik Pendekatan <i>Deep Learning</i>	36
2.1.3.3 Tujuan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	38
2.1.3.4 Konsep Pendekatan <i>Deep Learning</i>	39
2.1.3.5 Kelebihan dan Keterbatasan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	47
2.1.4 Pengembangan Desain Didaktik.....	47
2.1.4.1 Buku Siswa (BS).....	49
2.1.4.2 Perencanaan Pembelajaran	51

2.1.4.3 Lembar Kerja Peserta Didik	53
2.1.5 Kualitas Desain Didaktik Yang Dikembangkan.....	55
2.1.5.1 Validitas	55
2.1.5.2 Kepraktisan	58
2.1.5.3 Keefektifan	59
2.1.6 Hubungan <i>Deep Learning</i> dengan Model Pengembangan Nieveen.....	61
2.1.7 Model Pengembangan Desain Didaktik	62
2.1.7.1 Tahap I: <i>Preliminary Design</i> (Desain Pendahuluan)	65
2.1.7.2 Tahap II: <i>Design Experiment</i> (Eksperimen Desain).....	68
2.1.7.3 Tahap III: <i>Retrospective Analysis</i> (Analisis Retrospektif)	70
2.2. Penelitian Relevan	73
2.3. Kerangka Konseptual	78
BAB III. METODE PENELITIAN	82
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	82
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	83
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	83
3.4 Definisi Operasional.....	83
3.5 Prosedur Pengembangan Desain Didaktik	85
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	100
3.6.1 Lembar Validasi Desain Didaktik	100
3.6.2 Instrumen Kepraktisan Desain Didaktik.....	107
3.6.3 Instrumen Keefektifan Desain Didaktik.....	109
3.6 Teknik Analisis Data	115
3.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	115
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif.....	116
3.6.2.1 Analisis Data Validitas Desain Didaktik	116
3.6.2.2 Analisis Data Untuk Kepraktisan Desain Didaktik	118
3.6.2.3 Analisis Data Untuk Efektifitas Desain Didaktik	119
3.6.2.4 Analisis Validitas dan Reabilitas Tes Kemampuan Numerasi Matematis Siswa.....	124
3.6.2.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Numerasi Matematis Siswa	126
3.7 Indikator Keberhasilan Desain Didaktik dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	127

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	129
4.1.1	Deskripsi Hasil Tahap I: <i>Preliminary Design</i> (Desain Pendahuluan)	130
4.1.2	Deskripsi Hasil Tahap Tahap II: <i>Design Experiment</i> (Eksperimen Desain)	156
4.1.3	Deskripsi Hasil Tahap III: <i>Retrospective Analysis</i> (Analisis Retrospektif)	198
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	199
4.2.1	Validitas Desain Didaktik Yang Dikembangkan Dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	199
4.2.2	Kepraktisan Desain Didaktik Yang Dikembangkan Dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	203
4.2.3	Keefektifan Desain Didaktik Yang Dikembangkan Dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	204
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Menggunakan Desain Didaktik Pendekatan <i>Deep Learning</i>	209
4.2.5	Desain Didaktik Dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematis Siswa.....	210
4.3	Keterbatasan Penelitian	214

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1	Simpulan	216
5.2	Implikasi.....	217
5.3	Saran.....	220

DAFTAR PUSTAKA	222
----------------------	-----