

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Hakikat Karakter Pancasila.....	14
2.1.1.1. Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab (Kemanusiaan)	33
2.1.1.2. Sila Persatuan Indonesia (Kebangsaan)	40
2.1.1.3. Sila Kerakyatan Yang di Pimpin Oleh Hikmah Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan (Musyawarah)	44
2.1.2. Hakikat Model Project Based Learning (PJBL)	54
2.1.2.1. Pengertian Model Project Based Learning (PJBL)	57
2.1.2.2. Karakteristik Model Project Based Learning (PJBL).....	61
2.1.2.3. Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PJBL)	65
2.1.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Project Based Learning (PJBL)	68
2.1.3. Hakikat Media <i>Explosion Box</i>	74
2.1.3.1 Pengertian Media <i>Explosion Box</i>	74

2.1.3.2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Explosion Box</i>	89
2.1.4. Keterkaitan Model PJBL dengan Media <i>Explosion Box</i> dengan Karakter Pancasila.....	91
2.2. Penelitian Terdahulu	95
2.3. Kerangka Konseptual.....	101
2.4. Rumusan Hipotesis.....	103
BAB III METODE PENELITIAN	104
3.1. Desain Penelitian	104
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	106
3.2.1 Tempat Penelitian	106
3.2.2 Waktu Penelitian.....	107
3.3 Jenis dan Sumber Data	108
3.3.1 Data Primer	108
3.3.2 Data Sekunder.....	108
3.4. Populasi dan Sampel	108
3.4.1 Populasi.....	108
3.4.2 Sampel	109
3.5. Variabel Penelitian	109
3.5.1 Defenisi Operasional Variabel.....	109
3.5.2 Prosedur Penelitian	114
3.5.3 Matriks Penelitian Kuantitatif.....	121
3.6 Instrumen Penelitian.....	125
3.6.1. Angket.....	129
3.7 Teknik Pengumpulan Data	130
3.7.1. Observasi	131
3.7.2. Dokumentasi	131
3.7.3. Kuisisioner/Angket.....	131
3.8 Teknik Analisis Data	133
3.8.1 Analisis Deskriptif	134
3.8.2. Pengujian Istrumen Penelitian	134
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	137

3.8.4 Analisis Regresi Linier Berganda	139
3.8.5 Uji Hipotesis	140
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	142
4.1. Deskripsi Data	142
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	142
4.2. Uji Persyaratan Analisis	144
4.2.1. Uji Validitas.....	144
4.2.2. Uji Reliabilitas	145
4.3. Uji Asumsi Klasik	147
4.3.1. Uji Asumsi Klasik SDN 01 Panai Hulu.....	147
4.3.1.1. Kelas Eksperimen	147
4.3.1.2. Kelas Kontrol	155
4.3.2. Uji Asumsi Klasik MIN 5 Labuhanbatu.....	163
4.3.2.1. Kelas Eksperimen.....	163
4.3.2.2. Kelas Kontrol	170
4.3.3. Uji Asumsi Klasik SDN 11 Panai Hulu	178
4.3.3.1. Kelas Eksperimen.....	178
4.3.3.2. Kelas Kontrol	186
4.4. Uji Hipotesis.....	194
4.4.1. Uji Hipotesis SDN 01 Panai Hulu	194
4.4.2. Uji Hipotesis MIN 5 Labuhanbatu	199
4.4.3. Uji Hipotesis SDN 11 Panai Hulu	205
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	211
4.5.1. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran PJBL Terhadap Karakter Pancasila	211
4.5.2. Analisis Pengaruh Media <i>Explosion Box</i> Terhadap Karakter Pancasila	217
4.5.3. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran PJBL dan Media <i>Explosion</i> <i>Box</i> Terhadap Karakter Pancasila.....	223

BAB V PENUTUP	231
5.1. Kesimpulan.....	231
5.2. Implikasi.....	232
5.2.1. Implikasi Teoretis	232
5.2.2. Implikasi Praktis	233
5.3. Saran.....	233
5.3.1. Bagi Siswa.....	233
5.3.2. Bagi Guru	234
5.3.3. Bagi Sekolah	234
5.3.4. Bagi Peneliti Selanjutnya	235
DAFTAR PUSTAKA	236
LAMPIRAN.....	240

