

ABSTRAK

Nurhayani. 8246181026. Pengaruh Model Pembelajaran PJBL dan Pemanfaatan Media *Explosion Box* Terhadap Penumbuhan Karakter Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Panai Hulu Kabupaten Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL), Media *Explosion Box*, serta kombinasi keduanya terhadap penumbuhan Karakter Pancasila pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Panai Hulu, Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV di tiga sekolah, yaitu SDN 01 Panai Hulu, MIN 5 Labuhanbatu, dan SDN 11 Panai Hulu. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial Model Pembelajaran PJBL pada kelas eksperimen di SDN 01 Panai Hulu berpengaruh positif dan signifikan dengan koefisien regresi 0,386 (sig. 0,000), di MIN 5 Labuhanbatu sebesar 0,773 (sig. 0,004), dan di SDN 11 Panai Hulu sebesar 1,167 (sig. 0,000). Sebaliknya, pada kelas kontrol di ketiga sekolah, model konvensional tidak menunjukkan pengaruh signifikan (sig. > 0,05). Media *Explosion Box* juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan pada kelas eksperimen di SDN 01 Panai Hulu (sig. 0,000; Beta 0,980), MIN 5 Labuhanbatu (sig. 0,004; Beta 0,432), dan SDN 11 Panai Hulu (sig. 0,000; koefisien 3,079). Secara simultan, kombinasi PJBL dan Media *Explosion Box* menunjukkan pengaruh yang sangat signifikan dengan nilai R Square sebesar 72,7% di SDN 01 Panai Hulu, 41,2% di MIN 5 Labuhanbatu, dan 70,9% di SDN 11 Panai Hulu, yang berarti sebagian besar variasi Karakter Pancasila dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut. Temuan ini menegaskan bahwa penerapan PJBL yang terintegrasi dengan Media *Explosion Box* secara sinergis lebih efektif dalam menumbuhkan Karakter Pancasila dibandingkan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini sejalan dengan teori Cone of Experience Edgar Dale yang menekankan pentingnya pengalaman belajar langsung dan penggunaan media konkret dalam membentuk pemahaman serta sikap siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PJBL, Media *Explosion Box*, Karakter Pancasila, Sekolah Dasar, Kecamatan Panai Hulu

ABSTRACT

Nurhayani. 8246181026. *The Influence of Project-Based Learning (PJBL) Model and Explosion Box Media On The Development Pancasila Characters in Elementary School Students in Panai Hulu Subdistrict, Labuhanbatu Regency.*

This study aims to analyze the effect of Project Based Learning (PJBL) Model, Explosion Box Media, and a combination of both on the development of Pancasila Character in elementary school students in Panai Hulu District, Labuhanbatu Regency. This study uses a quantitative approach with a nonequivalent control group design. The research sample was fourth grade students in three schools, namely SDN 01 Panai Hulu, MIN 5 Labuhanbatu, and SDN 11 Panai Hulu. The results of the analysis show that partially the PJBL Learning Model in the experimental class at SDN 01 Panai Hulu has a positive and significant effect with a regression coefficient of 0.386 (sig. 0.000), in MIN 5 Labuhanbatu of 0.773 (sig. 0.004), and in SDN 11 Panai Hulu of 1.167 (sig. 0.000). In contrast, in the control class at the three schools, the conventional model did not show a significant effect (sig. > 0.05). Explosion Box media was also proven to have a positive and significant effect on the experimental class at SDN 01 Panai Hulu (sig. 0.000; Beta 0.980), MIN 5 Labuhanbatu (sig. 0.004; Beta 0.432), and SDN 11 Panai Hulu (sig. 0.000; coefficient 3.079). Simultaneously, the combination of PJBL and Explosion Box media showed a very significant effect with an R Square value of 72.7% at SDN 01 Panai Hulu, 41.2% at MIN 5 Labuhanbatu, and 70.9% at SDN 11 Panai Hulu, which means that most of the variations in Pancasila Character can be explained by these two variables. This finding confirms that the implementation of PJBL integrated with Explosion Box media synergistically is more effective in fostering Pancasila Character compared to conventional learning. The results of this study are in line with Edgar Dale's Cone of Experience theory which emphasizes the importance of direct learning experiences and the use of concrete media in shaping students' understanding and attitudes..

Keywords: *Project-Based Learning (PJBL) Model, Explosion Box Media, Pancasila Character, Elementary School, Panai Hulu Subdistrict*