

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, Dkk (2025). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Berbasis Cerita Rakyat Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN 1 Matang Seulimeng Langsa* (Vol. 5, Issue 2). <http://ejournal.kampusmelayu.ac.id/index.php/kaisa>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. . (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Mimbar Ilmu*, 25(1). <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24475>
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Marsela, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 174–185. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.783>
- Azhar, A. (2007). Pengertian Media Pendidikan. *Media Pendidikan*. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/29282/mod_resource/content/8/PENGERTIAN MEDIA PENDIDIKAN.pdf
- Baiq Hanna Aulia Sukmawati, Yuliatin, Bagdawansyah Alqadri, & Sawaludin. (2025). Peran Guru PPKn dalam Menginternalisasi Nilai Toleransi Beragama di SMPN 2 Sekongkang. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 6(2), 220–229. <https://doi.org/10.32832/jpg.v6i2.18605>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title 濟無No Title No Title No Title*. 7, 167–186.
- Darmalaksana, W. (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.
- Daryanto, & Suryanto, B. (2022). *Pembelajaran Abad 21* (Turiyanto (Ed.); Revisi).
- Daud, D., & Triadi, Y. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(4), 134–139. <https://doi.org/10.37251/jee.v2i4.239>
- Demmu Karo-Karo, W. (n.d.). *Pengaruh Media Film Berjudul Invictus Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Olahraga Pada Mahasiswa PGSD Unimed Tahun 2020 Pada Saat Daring*.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>

- Dharma, S., Perangin-angin, R. B. B., Ndona, Y., Siahaan, P. G., Safitri, I., & Lathifah, D. A. (2025). *Needs Analysis and Microteaching Skills Mapping of Pancasila and Civic Education Students at Universitas Negeri Medan* (pp. 294–304). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-499-0_24
- Febrianti, N. A. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Sebagai Pembentukan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Samasta*, 1–11.
- Fithriyah, N. N., & Isma, U. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)*, 02(2), 225–235.
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1). <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7111>
- Handoko, A., Anggoro, B. S., Intan, S. R. I. R., & Marzuki, M. (2022). Trello : Pengaruh Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.173-180>
- Karakter, P., & Dasar, S. (2016). *Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di Sekolah Dasar Oleh ; I DEWA GEDE RAT DWIYANA PUTRA*
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 113–118. <https://ummaspul.e-journal.id/edupsycouns/article/view/1304>
- Kurniawaty, J. B. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Dasar. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 1(2), 23–32. <https://doi.org/10.30998/v1i2.986>
- Mulyana, E., Juariah, J., Suherman, A., Widianti, T., & Supriyatna, A. (2022). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1). <https://doi.org/10.26418/skjpi.v2i1.54119>
- Nurmala Sari, D. (2023). *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah*. 1, 1–10.

- Oktoriza, A. W., Sutoyo, & Supeni, S. (2023). Peran Guru PPKn Dalam Internalisasi Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Untuk Penguatan Karakter Demokratis Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Global Citizen*, 1.
- Parhanuddin, L., Nurdin, E. S., Budimasyah, D., & Ruyadi, Y. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Etnis Sasak di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 926. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.8159>
- Putri, Y. A., & Zulyusri, Z. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(2). <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i2.11891>
- Qudwatullathifah, R. N., Nugraha, T. A., & Miftahurrohman, C. (2025). Strategi Guru Dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 20–28. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i1.5235>
- Rambe, A. H., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). Diktat Edukatif Andina Halimsyah Rambe.docx. *Journal Article*, 1–10.
- Risdayanti, N. L. G. L. (2024). Peran Guru Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin Dan Demokratis Siswa Di Smp Negeri 6 Singaraja. *Ganesha Civic Education Journal*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.23887/gancej.v6i1.4950>
- Risvan Akhir Roswandi. (2022). Menakar Keselarasan Islam Dan Patriotisme. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 610–618. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.50>
- Sanjaya, W. (2012). *No Title* (1st ed.).
- Sartika, R., Dharma, S., & Milfayetti, S. (2025). *Development of CTL video media based to strengthen Pancasila character in elementary school*, 22(4), 2273–2288. <https://doi.org/10.64014/jik.v22i4.125>
- Sholawati Nova, Tia Monika, & Ratna Sari Dewi. (2024). Upaya Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air di Lingkungan Sekolah. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 249–260. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i3.469>
- Syaumi, I. K., & Dewi, D. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1957–1963. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2887>

- Taufek, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika di Sekolah Dasar. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2). <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.522>
- Tirtoni, F., Nurefendi Fradana, A., & Nuroh, E. Z. (2025). Penguatan profil pelajar pancasila kelas 1 “aku cinta pancasila” melalui pendekatan project based learning berbasis media ular tangga digital. *Journal of Elementary Education*, 08(03), 3.
- Triani, R., & Ain, S. Q. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas II SDN 190 Pekanbaru. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.431>
- Tsalisa, H. H. (2024). Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Rasa Toleransi Beragama di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 39–49. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.125>
- Undari, M., Darmansyah, & Desyandri. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 25–33. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v10i1.1970>
- Widyatama, P. R., & Suhari. (2023). Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Di SMP PGRI 1 Buduran. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Sosial (Embiss)*, 3(2), 174–187. <https://www.embiss.com/index.php/embiss/article/view/213>
- Wijayanti, F. D., Lestaringrum, A., & Sari, A. T. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box pada Anak Usia 5-6 Tahun Guna Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berpikir Logis. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1). <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i1.714>