

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
Kata Pengantar	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Hakikat Pembelajaran di Sekolah Dasar	11
2.2 E-Modul Ajar	19
2.3 Inquiry Learning Dalam E-Modul.....	21
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Inquiry Learning.....	24
2.4.1 Langkah-langkah Model Inquiry Learning	26
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Inquiry Learning	27
2.5 HOTS Literasi Sains.....	28
2.6 Materi Harmoni dalam Ekosistem.....	31
2.6.1 Ekosistem	31
2.6.2 Harmoni dalam Ekosistem	32
2.7 Penelitian yang Relevan	34
2.8 Kerangka Berpikir	37
2.9 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.3 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1 Subjek Penelitian	40
3.3.1 Objek Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.4.1 Analysis.....	41
3.4.2 Design	44
3.4.2 Development	46
3.4.4 Implementation	47
3.4.5 Evaluation	47
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.1 Angket.....	48
3.5.2 Tes.....	57
3.5.3 Wawancara.....	58
3.6 Teknik Analisis Data.....	59

3.6.1 Tes	59
3.6.2 Teknik Analisis Data E-Modul Ajar	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Analysis (Analisis)	68
4.1.2 Design (Desain)	69
4.1.3 Development (Pengembangan)	72
4.1.4 Implementation (Penerapan)	78
4.1.5 Evaluation (Penilaian)	79
4.1.6 Peningkatan HOTS Literasi Sain Siswa	93
4.1.7 Uji N-Gain	94
4.1.8 Uji One Sample T-Test	95
4.2 Pembahasan	96
4.2.1 Kevalidan E-Modul Ajar IPA Berbasis <i>Inquiry Learning</i>	97
4.2.2 Kepraktisan E-Modul Ajar IPA Berbasis <i>Inquiry Learning</i>	99
4.2.3 Keefektifan E-Modul Ajar IPA Berbasis <i>Inquiry Learning</i>	100
4.3 Keterbatasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	107
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Implikasi	108
5.2.1 Implikasi Teoritis	108
5.2.2 Implikasi Praktis	108
5.2.3 Implikasi Bagi Siswa	109
5.3 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111

