

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Ajar IPA Berbasis *Inquiry Learning* Untuk Meningkatkan HOTS Literasi Sains Siswa di Kelas V SDN 104212 Kecamatan Patumbak” dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa setiap proses penyusunan tesis ini bukanlah perjalanan yang mudah. Setiap prosesnya penuh dengan tantangan, keraguan dan pembelajaran yang sangat berharga. Namun, dibalik semua tantangan yang dihadapi tersebut terdapat dukungan, bimbingan serta doa dari berbagai pihak yang senantiasa menguatkan setiap langkah penulis hingga akhirnya karya ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin, M, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku Plt. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si., selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi motivasi penulis dari awal hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Ashar Hasairin, M.Si., Ibu Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si., dan Ibu Dr. Zuraidah, Lbs, M.Pd. Kons., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahnya untuk kesempurnaan tesis ini.
7. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., Ibu Dr. Aswarina Nasution, M.Pd., dan Bapak Wisman Hadi, M.Hum., selaku validator penulis ucapkan terima kasih atas masukan, arahan dan bimbingannya.
8. Bapak/ibu staff dan pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
9. Kepala sekolah dan seluruh pihak sekolah SDN 104212 Kecamatan Patumbak yang sudah memberikan kesempatannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepala sekolah dan seluruh pihak sekolah SDN 004 Teluk Durian Kabupaten Kepulauan Anambas, Provinsi Kepulauan Riau tempat penulis bertugas, saya mengucapkan terima kasih atas semangat dan dukungannya selama saya melanjutkan studi S2 saya.

11. Kepada orang tua saya terkasih, Ayahanda Ap. Sinaga dan Ibunda H. Galingging, terima kasih atas segala pengorbanan, doa dan kasih sayangnya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

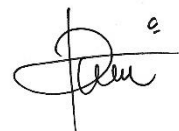
12. Kepada suami saya tercinta, Frengky Ringgas Maradona Silalahi, S.H., dan anak saya tersayang Josea Evan Silalahi, penulis juga mengucapkan terima kasih atas atas dukungan, semangat dan pengertiannya selama menyelesaikan tesis ini.

13. Kepada sahabat saya terkasih, Deswidya Hutauruk, S.Pd., M.Si., Veronika Banjarnahor, S.Pd., Esra Theresia, S.Pd., dan rekan saya di kelas C Pascasarjana Pendidikan Dasar, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.

14. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mmengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnakan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontibusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Medan, April 2026
Penulis



Sartika Sari Sinaga