

ABSTRAK

SRI HARTATI. NIM. 8246181028. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa Kelas IV SD NEGERI 060910 Medan Denai

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan, tingkat kelayakan, kepraktisan, serta keefektifan bahan ajar berbasis kearifan lokal *Rewang* dalam meningkatkan keterampilan interpersonal siswa kelas IV SD Negeri 060910 Medan Denai. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Instrumen pengumpulan data meliputi lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket untuk validasi ahli serta respon pengguna. Hasil validasi menunjukkan bahwa bahan ajar dikategorikan sangat layak, dengan nilai validasi desain sebesar 85% dan validasi materi mencapai 88%. Kelayakan bahasa juga meningkat secara signifikan dari 75% menjadi 87,5% pada tahap kedua, sehingga masuk dalam kategori sangat layak. Nilai kepraktisan yang diperoleh dari respon siswa menunjukkan angka rata-rata yang sangat tinggi, dengan capaian individu berkisar antara 80% hingga 87,5%. Dari sisi efektivitas, penerapan bahan ajar mampu meningkatkan keterampilan interpersonal secara signifikan dibandingkan kondisi awal yang berada pada kisaran 40%–42,50%. Pada tahap akhir, sebanyak 17 siswa mencapai kategori efektif dan 13 siswa berada pada kategori sangat efektif dengan persentase individual antara 75% hingga 100%. Penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal *Rewang* telah memenuhi kriteria layak, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran Pendidikan Pancasila. Integrasi nilai *Rewang* terbukti mampu menjawab kebutuhan siswa dalam meningkatkan aspek kerja sama, komunikasi, empati, dan pemecahan masalah. Bahan ajar ini tidak hanya berfungsi sebagai sumber belajar teoretis, tetapi juga efektif dalam membentuk karakter sosial dan keterampilan interpersonal siswa sekolah dasar secara kontekstual.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Kearifan Lokal *Rewang*, Keterampilan Interpersonal, Model 4D, Pendidikan Pancasila.



ABSTRACT

SRI HARTATI. NIM. 8246181028. Development of Civic Education Teaching Materials Based on Local Wisdom to Improve Students' Interpersonal Skills in Grade IV at SD Negeri 060910 Medan Denai

This research focuses on describing the development process, feasibility, practicality, and effectiveness of teaching materials based on *Rewang* local wisdom to enhance the interpersonal skills of fourth-grade students at SD Negeri 060910 Medan Denai. The study employs a Research and Development (R&D) method following the 4D development model: Define, Design, Develop, and Disseminate. Data collection instruments include observation sheets, interviews, documentation, and questionnaires for expert validation and user responses. Validation results indicate that the teaching materials are highly feasible, with design validation scores reaching 85% and material validation scores achieving 88%. Linguistic feasibility significantly improved from 75% to 87.5% in the second stage, placing it in the very feasible category. Practicality scores derived from student responses show very high averages, with individual achievements ranging from 80% to 87.5%. Regarding effectiveness, the implementation of these materials significantly increased interpersonal skills compared to the initial condition, which ranged between 40% and 42.50%. In the final stage, 17 students reached the effective category, while 13 students were in the very effective category, with individual percentages between 75% and 100%. Conclusions of this study demonstrate that the developed teaching materials based on *Rewang* local wisdom meet the criteria of feasibility, practicality, and effectiveness for use in Pancasila Education. Integration of *Rewang* values is proven to address student needs in improving cooperation, communication, empathy, and problem-solving aspects. These materials serve not only as theoretical learning resources but also effectively shape social character and interpersonal skills of elementary school students contextually.

Key Words: Teaching Materials, *Rewang* Local Wisdom, Interpersonal Skills, 4D Development Model, Pancasila Education.

