

ABSTRAK

SESER NOVELINA PURBA. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbantuan Plotagon Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas III SD Negeri 137 Pakkat T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon pada pembelajaran bahasa Inggris kelas III SD Negeri 137 Pakkat T.A 2025/2026 dengan materi *rooms at school*. Metode yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R & D) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 137 Pakkat yang terdiri dari 20 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan mencakup analisis kualitatif dan kuantitatif. Kelayakan media dinilai oleh dua validator, yaitu ahli media dan ahli materi. Hasil penilaian ahli media mencapai persentase sebesar 98% dan penilaian ahli materi mencapai persentase sebesar 96%, yang keduanya termasuk dalam kategori “sangat layak”. Kepraktisan media diuji melalui penyebaran angket kepada guru bahasa Inggris sebagai praktisi pendidikan serta siswa kelas III sebagai pengguna media. Hasil penilaian menunjukkan persentase sebesar 94% dari guru bahasa Inggris dan 86% dari siswa, yang keduanya termasuk dalam kategori “sangat praktis”. Efektivitas media pembelajaran diperoleh melalui tes hasil belajar yang menunjukkan adanya peningkatan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* mencapai 50,48 dengan ketuntasan klasikal 35% meningkat menjadi 83,81 pada *posttest* dengan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Selain itu, hasil perhitungan *N-Gain* menunjukkan persentase sebesar 72% yang termasuk dalam kategori “efektif”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon ini layak, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: Media Pembelajaran Animasi, Plotagon, ADDIE

ABSTRACT

SESER NOVELINA PURBA. Development of Animation Based Learning Media Assisted by Plotagon for English Learning in Grade III at SD Negeri 137 Pakkat for the 2025/2026 School Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2026

This study aims to develop animation-assisted learning media using Plotagon for English learning in the third grade of SD Negeri 137 Pakkat for the academic year 2025/2026 with the topic 'rooms at school.' The method used is the Research and Development (R & D) method with the ADDIE model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study are third-grade students of SD Negeri 137 Pakkat, consisting of 20 students. The data analysis techniques used include qualitative and quantitative analysis. The feasibility of the media was assessed by two validators, namely media experts and material experts. The media expert assessment reached a percentage of 98% and the material expert assessment reached a percentage of 96%, both of which fall into the "very feasible" category. The practicality of the media was tested through the distribution of questionnaires to English teachers as education practitioners and third-grade students as media users. The evaluation results showed a percentage of 94% from English teachers and 86% from students, both of which fall into the "very practical" category. The effectiveness of the learning media was obtained through learning outcome tests that showed an improvement between pretest and posttest scores. The average pretest score reached 50.48 with a classical completeness of 35%, increasing to 83.81 in the posttest with a classical completeness of 100%. In addition, the N-Gain calculation results showed a percentage of 72%, which falls into the "effective" category. Based on these results, it can be concluded that the Plotagon-assisted animation learning media is feasible, practical, and effective to use in the English learning process.

Keywords: Animation Learning Media, Plotagon, ADDIE