

DAFTAR PUSTAKA

- Adistiarachma, N., Alia, D., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2024). Peran Media Video Animasi Pada Pembelajaran. *06(02)*, 49–57.
- Afriyanti, L., Dewi, S., & Kholidin, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *04*, 282–294.
- Alivi, J. S. (2024). The use of plotagon as a creative digital media In english language teaching. *ELT Echo : The Journal of English Language Teaching in Foreign Language Context*, *9(2)*, 154. <https://doi.org/10.24235/eltecho.v9i2.19656>
- Andasari, A., Haryanti, Y., & Yanto, A. (2022). Media pembelajaran video animasi berbasis kinemaster bagi guru SD. *Seminar Nasional Pendidikan*, *1(1)*, 76–83.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astri Azani, Sarmila Sarmila, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, *2(3)*, 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Astri, R. V., Faisal, Tamba, R., Perangin-Angin, L. M., & Nasution, Y. (2023). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Plotagon pada pembelajaran tematik di kelas II SDN 010056 Sei Renggas T . A 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7(3)*, 22349–22356.
- Aziiz, I. A. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MTS Mazro'atul Ulum. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azzahra, N., & Pujiastuti, S. (2024). Development of Learning Media for Speaking Course A1 Daily Life and Family Theme. *3(3)*, 189–202.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *1*, 147–173.
- Eka, F. H., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, *2(3)*, 1–13.
- Elza Yunika, Tuti Iriani, & Rosmawita Saleh. (2020). Pengembangan media video tutorial berbasis animasi menggunakan 4D untuk mata kuliah praktik batu beton the development of animation based video tutorial. *SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 299–306. <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1035/639>
- Ernawati, I., & Sukadiono, T. (2020). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif

pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.

Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan keterampilan menyimak peserta didik dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 103–112.

Eva Margaretha Saragih, & Syahriani Sirait. (2023). Pengaruh penggunaan media animasi berbasis plotagon untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1005–1011. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1265>

Febriyanti, R. H., & Sundari, H. (2023). Penerapan penggunaan platform materi video animasi dalam pengajaran bahasa inggris berbasis daring. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 7(2), 227. <https://doi.org/10.30595/jppm.v7i2.10215>

Fitriani, N. (2021). Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Material dan Neonatal. *6356*, 199–205.

Gandamana, A., & Marisa, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Di Kelas 5 SD Negeri 10 Rantau Prapat. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(3), 213–221. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v11i3.29585>

Gema, R., & Hutabarat, N. (2020). Pembelajaran bahasa inggris untuk siswa sekolah dasar dalam perspektif fun and active learning approach : Sebuah Refleksi Teoritis. *INTELEKTIVA : Jurnal Ekonomi Sosial & Humaniora*, 01(11), 136–143.

Gustina, Z., Husnayayin, A., Eka, D., & Dewi, C. (2024). Karakteristik dan Langkah-Langkah Metode Penelitian Research And Development dalam Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 490–501.

Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., Taufikurrahman, Maliki, R. Z., Ervianti, Wijaya, L., Prihastari, E. B., & Putri, R. A. R. (2024). Teori dan prinsip pengembangan media pembelajaran. In *Teori Dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka

Hapsari, G., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 2384–2394. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

He, W. (2024). The influence of critical period hypothesis on children's foreign language learning. *Journal of Education and Educational Research*, 7(3), 159–162. <https://doi.org/10.54097/47436s45>

- Helaluddin, Tulak, H., & Rante, S. (2020). *Penelitian & pengembangan Sebuah tinjauan teori dan praktik dalam bidang pendidikan*. Banten: Media Madani
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *Model ADDIE (Analysis , Design , Development , Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE*. 28–37.
- Hidayat, S. N., Gani, R. A., & Ganeswara, M. G. (2025). *Pengembangan Media Animasi Pada Materi Bumi Berubah Berbantuan Aplikasi Plotagon*. 10(September), 327–342.
- Hudin, H. N., Ma, A., & Badri, M. Il. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP (Fokus Pengembangan pada Materi Keragaman Sosial dan Budaya Pembelajaran IPS). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1864–1880.
- Husein, B. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Imam, C., & Siregar, M. F. (2025). *Penggunaan Animasi sebagai Media Edukasi Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran*. 471–476.
- Islamiyah, A. U. (2024). Validity and reliability of student misconception test instruments using the four-tier diagnostic test method on the concept of respiration. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(3), 684–690.
- Judijanto, L., Muhammadijah, M. U., Bosowa, U., Boari, Y., Ottow, U., Papua, G., & Laksono, R. D. (2024). *METODOLOGI RESEARCH AND DEVELOPMENT (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Kaaffah, R., Safi’I, I., & Ibrahim, N. (2021). Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII : Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII : Tinjauan Isi , Bahasa , dan Teknik Penyajian. *Journal of Language Learning and Research*, 4(I), 24–36.
- Khairani, Wasilah, & Nurani, W. (2025). Efektivitas Model Collaborative dengan Media Plotagon Story dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 381–393.
- Kristanto, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang
- Magdalena, I. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa Kelas IV SDN Gondrong 2. *Prehistoric Europe*, 3, 243–252.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fазiah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. 3, 198–214.

- Maharani, R. E., & Huda, C. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Plotagon dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN Candi 01. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(September), 1019–1028.
- Mahmudi, M. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Video Animasi Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 53 / VI Pasar Masurai II Kabupaten Merangin*. 3, 14632–14646.
- Malik, L., & Maunah, B. (2023). Penggunaan video animasi dalam pembelajaran IPS guna untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di MTs miftahul huda gunut Tulungagung. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(3), 193–212. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i3.1000>
- Mulyani, S., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2025). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran: dasar teoretis dan implikasinya. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(1), 365–377. <https://doi.org/10.24256/iqro.v8i1.6150>
- Mansur, H., & Ahmad, K. (2021). Pengembangan video pembelajaran berbasis plotagon mata pelajaran IPA untuk kelas IV sekolah dasar. *Journal of Physical Therapy Science*, 2(1), 77–84. <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.07.010%0A>
- Muntiani, Y., & Wiratama, N. A. (2025). Validasi Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Peningkatan Karakter Nasionalisme pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September).
- Muzaffar, dkk. (2025). Penerapan media animasi pada pembelajaran matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 9–17.
- Nafi'a, M. Z. I., Degeng, I. N. S., & Soepriyanto, Y. (2020). Pengembangan multimedia mnteraktif Materi. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 272–281. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p272>
- Nurfitriani, M., Nugraha, M. F., & Hendrawan, B. (2021). Implementasi pembelajaran bahasa inggris berbasis tematik terpadu bagi siswa sekolah dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1110–1117. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1628>
- Nurjayanti, & Ririen, D. (2024). The Effect of Using Charts on Students' English Speaking and Writing Ability. *English Journal of Inragiri: Studies in Education, Literature, and Linguistics*, 8(2), 415–429.
- Okpatrioka. (2025). Penelitian dan Pengembangan (Research And Development) dalam Pendidikan dan Pengajaran. 9(2), 534–556.
- Pradana, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. 01(01), 33–39.

- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Putra, I. G. N. A., Kristiantari, M. G. R., & Wiarta, I. W. (2024). Media video animasi yang layak dan efektif diterapkan dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 101–107. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.74473>
- Putri, G. S., & Alfurqan, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran animasi terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama SD di Kota Padang. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 6(1), 180–191. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v6i1.22312>
- Putri, M. A., & Jusra, H. (2022). Pengembangan Media Audio Visual dengan Animasi Berbasis Canva pada Peserta Didik Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 164–174.
- Rahmaniyah, N., & Anggaryani, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi “Afika” untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi impuls dan momentum. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 249–258. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.249-258>
- Rakhman, P. A., Pribadi, R. A., Fahrul, M., & Al, M. R. (2024). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran di SDN Karundang 1. *Journal Genta Mulia*, 16(1), 34–40.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rizki Ailulia, Saidah, P. N., & Sutriani, W. (2022). Analisis penerapan media video pembelajaran menggunakan aplikasi plotagon terhadap pemahaman konsep bangun datar kelas V. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 47–56. <https://doi.org/10.56916/jp.v1i2.57>
- Romdona, S., Junista, S., & Gunawan, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara, dan Kuesioner ., *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rosalina, E., Hajani, T. J., & Yuyani, Y. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis plotagon pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV Sd Negeri Lubuk Kumbang. *Primary Education Journal Silampari*, 5(1), 26–29. <https://doi.org/10.31540/pejs.v5i1.2458>
- Roy, A., Pratama, J., Arifin, Z., & Supardi, I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Materi Cuaca untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar. *Basic Education*, 6(5), 8936–8951.
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Syauqi, A. H. (2024). Penelitian dan

- Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3).
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). Penerapan video animasi sebagai media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar (Studi Literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476.
- Safitri, L., Hastuti, D. P., Pratama, R. M. D., & Wibowo, A. I. (2024). Demonstration method in teaching writing and personal pronouns. *International Journal of Research in Education*, 4(2), 295–304. <https://doi.org/10.26877/ijre.v4i2.562>
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis butir soal tes objektif dan subjektif untuk keterampilan membaca pemahaman pada kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Sari, N. I., Guntur, M., & Hisbullah. (2024). Penerapan video animasi untuk meningkatkan hasil belajar IPAS di kelas IV SDN 52 Pattedong Kabupaten Luwu. *REFLEKSI: Jurnal Pendidikan*, 12(4), 223–240. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/300>
- Santi, I. P., Angriani, P., Hastuti, K. P., & Adyatma, S. (2024). *Feasibility Analysis of Geography Textbooks for Class X Semester 2 Hydrosphere Material*. 98–111.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Shafira, A., & Santoso, D. A. A. (2021). Peningkatan keterampilan berbicara bahasa inggris melalui guided conversation. *JEdu: Journal of English Education*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.30998/jedu.v1i1.4409>
- Shoffa, S., Subroto, D., & Astuti, W. (2023). *Media Pembelajaran*. Pasaman: CV. Afasah Pustaka
- Shoffan Shoffa, dkk. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Bojonegoro: CV. Agrabana Media
- Sirajuddin, M., & Suprayitno. (2025). Pengembangan Media Canva Untuk Pembelajaran Ragam Rias Hias Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(4), 1001–1014.
- Siregar, T. (2023). Tahapan model penelitian dan pengembangan research and development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://dirosat.com/index.php/i/article/view/48>

- Sofa, M. (2023). Urgensi media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris di sekolah. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 408–416. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10051497>
- Sudrajat, S. C., Putu, I. G., & Buditjahjanto, A. (2025). The Effects of Responsibility and Empathy on Customer Satisfaction in Teaching Factory Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 535–549.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhenda, D., Fuad, F., Sekti, P. H., Syaefudin, D., & Sukmawati, N. (2024). *Educatus: Jurnal Pendidikan PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. 2(3), 16–23.
- Suryaman, & Suryanti, Y. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis plotagon dan capcut untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar. 8(3), 841–850.
- Susanti, I. T., Sari, E. N., Merkuri, A., & Wahyudi, A. (2024). Penggunaan media video animasi interaktif guna meningkatkan minat belajar siswa SD. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–128.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital). *Bening Media Publishing*, 18(1), 1–129.
- Tanjung, S., Ane, L., Sumantri, P., & Mursid, R. (2023). Model Pembelajaran ICARE Berbasis Blended: Literasi Sejarah Pada Mata Kuliah Pendidikan Sejarah Indonesia. *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, 10(2), 87–96.
- Tarom, E. A., Subekti, E. E., & Priyanto, W. (2025). Pengembangan media video animasi plotagon untuk pembelajaran kelas VI di SD Negeri KarangTempel. *Journal Of Social Science Research Volume*, 5(3), 4262–4274. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/19030%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/19030/13131>
- Team, E. (2022). *My Next Words Grade 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Siregar, T. (2023). Tahapan model penelitian dan pengembangan research and development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://dirosat.com/index.php/i/article/view/48>
- Ulfa Maghfirah, Maliana Julia Saputri, Ilmika Raudhatul Jannah, Eko Giono, &

- Abdul Aziz. (2024). Pengembangan media video pembelajaran PAI menggunakan plotagon studio di SMA Islam Nurul Ihsan Palangkaraya. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(4), 96–106. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i4.917>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Yogyakarta: Eiga Media
- Wulandari, P., & Maharani, S. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Platform Padlet pada Materi Norma dalam Kehidupanku di Kelas V SD Negeri 156 Palembang. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 5(2), 873–886.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). Konsep dasar pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.55623/au.v1i1.3>