

ABSTRAK

Alfini Chairiah, NIM 2192441002. Penyusunan Modul Tari *Piso Surit* Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Prodi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk modul Tari *Piso Surit* yang dibuat untuk siswa Sekolah Menengah Pertama. Penulisan modul mengacu pada teori Daryanto 2013 yang menjelaskan bahwa modul adalah jenis atribut bahan ajar yang dikemas dan disusun secara sistematis yang terdiri dari pengalaman belajar yang direncanakan serta dirancang untuk mendorong siswa mencapai target belajar”. Metodologi penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan 4D. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Produk bahan ajar juga sudah diuji melalui uji kelayakan materi serta media sudah melakukan perbaikan berdasarkan masukan pada saat meja hijau. Pada uji kelayakan materi diperoleh 4,2 dan pada uji media diperoleh nilai rata-rata 4,2 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini dikategorikan “layak” digunakan sebagai materi ajar untuk siswa Sekolah Menengah Pertama.

Kata Kunci: Modul, Tari Piso Surit, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Alfini Chairiah, Student ID 2192441002. Development of a Piso Surit Dance Module for Junior High School Students. Dance Education Study Program, Department of Performing Arts, Faculty of Languages and Arts, State University of Medan.

This research aims to produce a Piso Surit Dance module for junior high school students. The module writing refers to Daryanto's theory (2013), which explains that a module is a type of teaching material attribute that is packaged and arranged systematically, consisting of planned learning experiences and designed to encourage students to achieve learning targets. This research methodology uses the R&D method with the 4D development model. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The teaching material product has also been tested through a material feasibility test, and improvements have been made to the media based on feedback during the green table. The material feasibility test obtained an average score of 4.2 and the media test obtained an average score of 4.2. Therefore, it can be concluded that the results of this study are categorized as "suitable" for use as teaching materials for junior high school students.

Keywords: Module, Piso Surit Dance, Independent Curriculum