

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang cukup signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menggambar perspektif dua titik hilang setelah diterapkan pembelajaran menggunakan aplikasi digital Ibis Paint X. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil nilai pretest dan posttest pada kelas eksperimen. Pada penilaian digital, nilai rata-rata pretest sebesar 72,57 meningkat menjadi 83,09 pada posttest. Sementara itu, pada kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan pembelajaran digital, diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 72,65 dan posttest sebesar 79,22. Perbandingan nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
2. Hasil uji-t pada pembelajaran digital diperoleh nilai $t_{hit} < t_{tab}, = 5,38$ dengan $t_{hit} < t_{tab}, = 1,6753$ pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, nilai t_{hit} besar dari $t_{hit} < t_{tab},$ sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan aplikasi digital Ibis Paint X terhadap kemampuan menggambar perspektif dua titik hilang siswa kelas XI MAN 2 Model Medan.
3. Selain pembelajaran digital, pembelajaran menggambar perspektif dua titik hilang secara manual juga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar

siswa. Pada penilaian manual, nilai rata-rata pretest sebesar 66,70 meningkat menjadi 78,65 pada posttest pada kelas eksperimen. Hasil uji-t pada pembelajaran manual diperoleh nilai $t_{hit} = 5,31$ dengan $t_{tabel} = 1,6753$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran manual juga memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Namun, apabila ditinjau dari nilai rata-rata posttest, pembelajaran digital tetap menunjukkan hasil yang lebih tinggi dibandingkan pembelajaran manual.

4. Dari perhitungan yang diperoleh melalui rangkaian tes yang telah dilakukan selama penelitian, besarnya pengaruh penggunaan aplikasi digital Ibis Paint X terhadap kemampuan menggambar perspektif dua titik hilang ditunjukkan oleh adanya peningkatan kemampuan siswa sebesar 14,49% pada pembelajaran digital. Sementara itu, pada pembelajaran manual terjadi peningkatan sebesar 17,91%, yang secara matematis dipengaruhi oleh nilai awal (pretest) yang lebih rendah. Oleh karena itu, meskipun persentase peningkatan pada pembelajaran manual lebih besar, hasil akhir pembelajaran digital tetap menunjukkan capaian kemampuan yang lebih baik.
5. Berdasarkan keseluruhan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggambar perspektif dua titik hilang menggunakan aplikasi digital Ibis Paint X memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan pembelajaran manual, sehingga hipotesis penelitian yang menyatakan adanya pengaruh signifikan penggunaan aplikasi digital Ibis Paint X terhadap kemampuan menggambar perspektif dua titik hilang siswa kelas XI MAN 2 Model Medan dapat diterima.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Perlunya evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran, khususnya dalam pemilihan strategi pembelajaran, dapat dilakukan untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa perlu diperhatikan dalam pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya.

3. Bagi Siswa

Kegiatan latihan dan eksplorasi dalam praktik berkarya Seni Budaya perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk mendukung pengembangan keterampilan siswa.