

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, D. (2020). *Kekurangan Media flash card* (h. 148). Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini.
- Aqib, Z. Dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas* (h. 41). Rama Widya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Rosda.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran* (h. 23, 29-30). Jakarta: Rajawali Press.
- Faisal dan Stelly Martha Lova. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar* (h. 544). Medan: CV Harapan Cerdas.
- Febriyanto. (2019). *Penggunaan Media flash card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar* (h. 110, 3(2)). Jurnal Komunikasi Pendidikan.
- Fitriyani & Nulanda. (2017). Efektivitas Media flash card dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah*. Vol.4,(2). 167-182.
- Genjek. (2019). Pengembangan Media flash card Aksara Jawa untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis (h. 150). *Joyful Learning Journal*.
- Ilmaya. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Media flash card Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal At-Tayyibah Candi Sidoarjo* (h. 25). Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya.
- Karo-karo, Isran Rasyid dan Rohani. (2018). *Manfaat Media dalam Pembelajaran* (h. 95). Jurnal FITK UIN-SU Medan, 7 (1).
- Lindawati, Ni Putu. (2018). *Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Sekolah Dasar dengan Menggunakan flash card*, 2 (2), 61-62. Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia.
- Magdalena, I. D. (2013). *Desain Pembelajaran SD* (h. 86) . Sukabumi: CV Jejak.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik* (h. 124). Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyatiningsih, Endang. Model Pembelajaran. *Artikel (Online)*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. Diakses pada 20 Februari 2023.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik di Sekolah* (h. 7). Bandung: Refika Aditama.

- Noviana, Ulfa. (2020). Analisis Media Pembelajaran *flash card* untuk Anak Usia Dini (h. 38, 1(1)). *Indonesia Journal of Early Childhood Education*.
- Nunuk, Suryani dkk. (2018). Media Pembelajaran Inovatif (h. 5). Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rima, dkk. (2018). Pengembangan Media flash card Berbasis Permainan Tradisional untuk Kelas IV Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 2528-5173.
- Sarinta, Noperita. (2019). Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash pada Tema 4 Indahnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Setiawan, Indra. (2019). Pengaruh Media Teka-teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Siwalankerto II Surabaya. *JPGSD*. Vol.7, (1). 2539-2548.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sumiharsono. (2018). *Media Pembelajaran* (h. 1). Jember: CV Pustaka Abadi.
- Sundayana, H. Rostina. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika* (h. 7-8). Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (h. 241). Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Trisnanti, T. (2018). Media flash card dan Macam-macam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Umroh, K. (2019). *Langkah Menggunakan Media*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Jakarta.
- Wahyuni, Sri. (2020). Penerapan Media flash card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”, 4(1), 9-16. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Zahid, Ramadhan Al Fikri. (2022). “Pengembangan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Listening Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 217 Gresik”, 10(3), 498-507. *JPGSD*.