

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1. Hakikat Proses Belajar dan Hasil belajar	17
2.2. Hakikat Pembelajaran.....	24
2.3. Website pembelajaran Pembelajaran.....	26
2.4. Pembelajaran Informatika di Sekolah Menengah Atas	28
2.5. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Informatika	32
2.6. Model Pembelajaran Inquiry	33
2.7. Website pembelajaran Website dalam pembelajaran Inquiry	38
2.8. Model Pengembangan ADDIE.....	39
2.9. Sintaks Model Inquiry (5M) dan Implementasinya dalam Website Pembelajaran	42
2.10. Kualitas Website Pembelajaran (ISO/IEC 25010)	44
2.11. Penelitian Relevan.....	47
2.12. Kerangka Berpikir	51
2.13. Hipotesis Penelitian.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	56
3.2. Lokasi dan Jadwal Penelitian	56
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	57
3.4. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel	57
3.5. Metode dan Prosedur Penelitian	60
3.5.1. Metode Penelitian	60
3.5.2. Prosedur Penelitian	61
3.6. Teknik Analisis Data	97
3.6.1. Analisis Data Validasi Ahli	98
3.6.2. Analisis Data Kualitas Website Pembelajaran	99
3.6.3. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
4.1. Hasil Penelitian Pengembangan	108
4.2. Hasil Pengembangan Website Pembelajaran Informatika Berbasis Inquiry	
109	
4.3. Hasil Validasi ahli	128
4.4. Hasil Uji Efektivitas Website Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa	
135	
4.5. Data Hasil Praktik Siswa	144
4.6. Uji Persyaratan Analisis	145
4.7. Keterbatasan Penelitian	149
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	151
5.1. Kesimpulan	151
5.2. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	160