

ABSTRAK

Nova Desima Handayani Siregar. NIM. 8236121005. Pengembangan *website* Pembelajaran Informatika berbasis *Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Menengah Atas Free Methodist. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah *website* pembelajaran Informatika berbasis pembelajaran *inquiry* guna meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Free Methodist. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran Informatika serta keterbatasan Website pembelajaran digital yang mendukung kegiatan eksplorasi dan berpikir kritis secara mandiri.

Pendekatan pembelajaran *inquiry* dianggap sesuai karena mampu menumbuhkan pembelajaran yang aktif dan berbasis penemuan, sedangkan *website* berperan sebagai platform interaktif yang mudah diakses untuk menyajikan materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas XI. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar validasi ahli, angket respons siswa, lembar observasi, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *website* yang dikembangkan dinyatakan valid berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli *website* pembelajaran. Respons siswa sangat positif, terutama terhadap fitur interaktif seperti kuis, video tutorial, forum diskusi, dan tugas berbasis *inquiry*.

Penerapan model pembelajaran *inquiry* melalui *website* ini terbukti efektif meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis, dan kinerja akademik siswa secara keseluruhan.

Dengan demikian, *website* pembelajaran Informatika berbasis *inquiry* ini sangat efektif dan layak digunakan sebagai Website pembelajaran pembelajaran digital inovatif di tingkat sekolah menengah atas.

Kata Kunci:

Website pembelajaran digital, Pembelajaran berbasis *inquiry*, Informatika, Hasil belajar, *Website*

ABSTRACT

Nova Desima Handayani Siregar. Student ID **8236121005.** *Development of a Web-Based Learning Platform for Informatics Subjects Using an Inquiry to Improve Learning Outcomes at Free Methodist Senior High School. Educational Technology Study Program, Graduate Program Universitas Negeri Medan 2025*

This study aims to develop an Informatics learning website based on Inquiry Learning to improve student learning outcomes at SMA Free Methodist. The background of this research lies in the low level of student engagement in Informatics classes and the limited availability of digital media that supports exploration and independent critical thinking. Inquiry Learning is considered an appropriate approach for fostering active, discovery-based learning, while the website serves as an accessible and interactive platform for delivering instructional content. The study used the Research and Development (R&D) method, applying the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects included 30 eleventh-grade students. Data collection tools comprised expert validation sheets, student response questionnaires, observations, and learning outcome tests. The results indicate that the developed website is valid according to evaluations from content and media experts. Students responded very positively to the interactive features such as quizzes, tutorial videos, discussion forums, and inquiry-based assignments. The inquiry learning model applied through the website effectively enhanced students' conceptual understanding, critical thinking skills, and overall academic performance. In conclusion, the Inquiry Learning-based Informatics website is highly effective and suitable for use as an innovative digital learning medium at the senior high school level.

Keywords : Digital media, Inquiry based learning, Informatics, Learning outcome, Website