

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt atas pertolongan, limpahan rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas VIII SMP IT Daarul Istiqlal”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dengan segala ketulusan serta kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Baharrudin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Budi Varianto, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
4. Prof. Dr. R. Mursid, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Prof. Dr. Farihah, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah membimbing serta memotivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Isli Iriani Indiah Pane, S.Pd., M.Hum selaku Narasumber I, Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd., selaku Narasumber II, dan Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd., selaku Narasumber III yang telah memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan tesis ini.
6. Winda Setia Sari, M.Hum., Ph.D. dan Dr. Anni Kholila Pulungan, S.Pd., M.Hum., selaku Validator ahli materi; Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. dan Dr. Dewi Endriani, M.Pd., selaku Validator ahli desain pembelajaran; serta Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si dan Dr. Agus Junaidi, M.T., selaku Validator ahli

media pembelajaran yang telah memberikan saran dan masukan terhadap produk dalam penelitian ini.

7. Bapak/Ibu dosen teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberi ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
8. Ibu Julia Ningsih S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMP IT Daarul Istiqlal yang telah memberi izin, mendukung dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Teristimewa kepada orang tua penulis, Ayahanda Asnan Sirait dan Ibunda Zubaidah, yang selalu mendo'akan, mendukung, serta memberikan cinta dan kasih sayang kepada penulis hingga saat ini.
10. Adik tersayang, Cahaya Ashriany Sirait yang selalu mendo'akan, menyayangi dan memahami penulis.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan kelas B angkatan 2023 yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan dan saling memotivasi hingga terselesainya tesis ini.
12. Kakak Aghna Elfiana Dalimunthe, S.Pd., Gr., M.Pd., yang memberikan motivasi kepada penulis, serta Ibu Erayana Munthe, S.Pd., Gr., M.Pd yang setia menemani hingga penulis menyelesaikan penyusunan tesis ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang sudah begitu berjasa dalam penyelesaian tesis ini.
14. Terkhusus kepada diri sendiri, terima kasih sudah berjuang melawati keraguan, dinamika, tantangan, dan kelelahan selama proses studi magister ini. Terima kasih karena tetap percaya pada diri sendiri, tidak menyerah, dan terus berusaha

hingga tesis ini dapat diselesaikan. Terima kasih atas kesabaran, keteguhan, dan kekuatan dalam menghadapi proses yang tidak terlalu mudah, serta karena senantiasa memohon pertolongan Allah Swt dalam setiap langkah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Atas perhatian dan dukungannya, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan,

Januari 2026



Penulis



THE
Character Building
UNIVERSITY