

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Let's Read* memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan memahami bacaan siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks narasi. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen yang mencapai 85, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya memperoleh 68,75. Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-test* pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,439 > 2,042$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Temuan ini mengindikasikan adanya perbedaan kemampuan memahami bacaan yang signifikan antara siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka, kesimpulannya adalah penggunaan media *Let's Read* berpengaruh positif terhadap kemampuan memahami bacaan pada siswa kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi di SDN 101777 Saentis pada tahun ajaran 2025/2026

5.2 Saran

Merujuk pada kesimpulan penelitian di atas, terdapat sejumlah saran yang diajukan peneliti kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut

1. Bagi guru, penggunaan media pembelajaran *Let's Read* dalam penelitian ini dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran di kelas pada

pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan kemampuan memahami bacaan siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan dapat Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran digital *Let's Read* sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memahami bacaan.
3. Bagi sekolah, hendaknya temuan dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pedoman untuk menjadikan media *Let's Read* ini sebagai salah satu media pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kemampuan memahami bacaan pada siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan pendekatan dan pengembangan dari penelitian ini dengan cakupan materi yang lebih luas, jumlah sampel yang lebih besar atau mengombinasikan media ini dengan model pembelajaran yang lain sehingga bisa dijadikan studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia.