

DAFTAR PUSTAKA

- Antika, T., & Hasanah, H. (2023). Pengembangan bahan ajar mini book berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik tema *Cita-Citaku* di kelas IV SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(4), 401–416.
- Arista, R., Kaherati, K., Yunus, N. M., & Nurasia, N. (2025). Pengembangan media pembelajaran mini book berbasis Problem Based Learning pada materi Pemanasan Global kelas X SMAN 6 Palopo. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1741–1749.
- Aryani, D. K., Yani, R. G., Haka, N. B., & Oktafiani, R. (2024). Pengembangan media pembelajaran mini book digital berbasis web Google Sites pada mata pelajaran IPA biologi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 221–233.
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). *Uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian pemahaman konsep dasar aljabar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6637–6643.
- Azizah, S. R., Susanti, V. D., & Irawan, D. H. (2023). Peningkatan pemahaman konsep pecahan melalui penggunaan alat peraga puzzle pecahan siswa kelas III. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 9(2), 157–165.
- Azma'ul Hadi, S., & Jauhari, A. (2025). Pelatihan pengembangan media ajar berbasis Canva dan Wordwall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 131–137.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 46: Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis butir uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal sumatif bahasa arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 1–13.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gultom, L. N., & Alwi, N. A. (2024). Implementasi literasi sains dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(3), 170–179.

Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., Simanungkalit, L. N., Missouri, R., Winarsih, S., Priyanti, N. Y., Syarifah, T., Suyitno, M., Wardoyo, T. H., Hatiningsih, N., Ariantara, R. G., Nurdini, Isminarti, Talindong, A., & Azizah, H. N. (2025). *Pengembangan bahan ajar A. C. Purnomo, Ed.). PT Sada Kurnia Pustaka.*

https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1753929861_manage_file.pdf

Irawan, A., Yaumi, M., Usman, & Suharti. (2022). Pengaruh penggunaan media *mini book* dan *crossword puzzle* pada materi keragaman di Indonesia terhadap pemahaman konsep. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 94–104.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang standar sarana dan prasarana pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Kholickun, N., Mumpuni, A., & Setiyoko, D. T. (2025). Mini book sebagai media pengembangan keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 349–363.

Kosasih, E. (2020). *Pengembangan bahan ajar* (B. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara.

Londa, D., Tukan, M. B., Kopon, A. M., & Baunsele, A. B. (2023). Pengembangan media video pembelajaran praktikum pada materi titrasi asam basa kelas XI SMAN 3 Kupang (*Development of practical video media on acid base titration material for class XI SMAN 3 Kupang*). *Beta Kimiae*, 3(2), 45–53.

Mahulae, P. S. (2023). *Pengembangan bahan ajar* (Tahta Media, Ed.). Tahta Media Group.

Munandar, A. (2022). *Pengembangan aplikasi Android untuk mendukung pembelajaran listening bahasa Inggris kelas XI SMAN 1 Boyan Tanjung*. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 2(3), 511–542.

Nasruddin, Sari, D. M. M., Makruf, S. A., Darmawan, I. P. A., Herman, Jumiyati, S., Sinaga, Y. K., Sari, M. E., Yanti, S., Hidayat, L., Akbar, M. R., & Purwanto, H. (2022). *Pengembangan bahan ajar* (A. Yanto & T. P. Wahyuni, Ed.). PT Global Eksekutif Teknologi.

Nurfadillah, N., Baharullah, B., & Ramdani, R. (2025). Pengaruh penggunaan media *mini book* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV

- UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 319–331.
- Pangestu, N., Fajar, N., Delfita, R., & Putra, A. I. (2022). Validitas modul pembelajaran berbasis Instagram pada materi zat adiktif kelas VIII di MTsN 16 Tanah Datar. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 2(1), 16–22.
- Putri, E. K., Gusteti, M. U., & Azmi, K. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis PBL terintegrasi karakter percaya diri untuk meningkatkan pemecahan masalah matematika SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6(2), 172–181.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975
- Ratno, S., Erwinsyah, I. K., Parapat, T. N. B., Nasution, S. S., Ain, S. N., Hapsari, A., Simanjuntak, S., & Ginting, D. P. (2025). Analisis pemahaman konsep suhu kalor dan gelombang bunyi pada siswa SD kelas VI MIS Alquba Medan. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 271–279.
- Ratno, S., Harahap, A. H., Girsang, A. S., Sitanggang, G. S. N., Alfrans, M. N., Siregar, N. R., Nursholatiyah, & Mawla, S. (2025). Penerapan LKPD dalam meningkatkan pemahaman peserta didik kelas V pada materi sistem peredaran darah manusia. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1238–1241.
- Setiawan, N. (2023). *Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah*. Al-Miskawaih: Journal of Science Education, 2(1).
- Situmorang, P., Devianty, R., & Syaifullah, M. (2024). Pengembangan media mini book untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6), 243–251.
- Solihin, R., Muin, M. T., & Iqbal, M. (2021). Analisis efektivitas pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa PGMI STAI Asy-Syukriyyah Tangerang. *Asy-Syukriyyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 22(1), 1–15.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, D., Rustini, T., & Mulyana, A. (2023). Pengembangan bahan ajar buku saku digital materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan Indonesia. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(2), 178–186.
- Supardi. (2020). *Landasan pengembangan bahan ajar: Menuju kemandirian pendidik mendesain bahan ajar berbasis kontekstual* (S. Arifin, Ed.). Sanabil.

Surwuy, G. S., Martin, A., Nurvicalesi, N., Octaviani, D., Laka, L., Iman, A., Yulianti, R., Nasar, A., Aryani, D., Mardiana, Larekeng, S. H., & Hilir, A. (2023). *Pengembangan bahan ajar* (S. Suryana, Ed.). PT Mifandi Mandiri Digital.

Wijaya, I. K. W. B., Candiasa, I. M., Jampel, I. N., & Suma, K. (2025). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di sekolah dasar berbasis hakekat sains untuk peningkatan literasi sains siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 783–787

