

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar Sains *Mini Book* pada materi Perubahan Wujud Benda di kelas IV SD Swasta Pelangi Medan, maka dapat diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Sains *Mini Book* yang dikembangkan telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori *Sangat Valid*. Sementara itu, hasil validasi dari ahli media memperoleh persentase sebesar 86% dengan kategori *Sangat Valid*. Hal ini menunjukkan bahwa *mini book* yang dikembangkan sudah sesuai dari segi isi materi, penggunaan bahasa, tampilan desain, serta penyajian sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.
2. Kepraktisan Sains Mini Book dinilai melalui angket yang diberikan kepada praktisi pendidikan (guru) dan respon siswa. Hasil penilaian dari guru memperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori Sangat Praktis, sedangkan respon siswa memperoleh persentase sebesar 97% dengan kategori Sangat Praktis. Hal ini menunjukkan bahwa *mini book* mudah digunakan, membantu guru dalam menjelaskan materi, serta membuat siswa lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran.
3. Efektivitas *mini book* diukur melalui hasil *pre-test* dan *post-test* siswa. Nilai rata-rata *pre-test* siswa adalah 49,5, sedangkan nilai rata-rata *post-test*

meningkat menjadi 79,25. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan Sains *Mini Book* memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman siswa. Dengan demikian, bahan ajar yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perubahan Wujud Benda.

Secara keseluruhan, Sains *Mini Book* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sangat layak, sangat praktis, dan efektif, sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengembangan Sains *Mini Book* memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Sains *Mini Book* dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar pendukung dalam pembelajaran IPAS, khususnya pada materi Perubahan Wujud Benda. Kehadiran *mini book* membantu siswa memahami konsep yang sebelumnya bersifat abstrak menjadi lebih konkret melalui penjelasan yang ringkas dan ilustrasi yang menarik.
2. Penggunaan *mini book* dalam pembelajaran dapat membantu guru menciptakan suasana belajar yang lebih variatif dan tidak monoton. Dengan tampilan yang menarik dan ukuran yang praktis, siswa menjadi lebih tertarik untuk membaca dan belajar secara mandiri.
3. Pengembangan bahan ajar seperti *mini book* dapat menjadi alternatif solusi bagi sekolah yang memiliki keterbatasan fasilitas teknologi, karena bahan ajar ini tetap efektif digunakan tanpa memerlukan perangkat digital.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Peserta Didik**

Sains Mini Book diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar tambahan, baik di sekolah maupun di rumah, sehingga siswa dapat mengulang kembali materi Perubahan Wujud Benda secara mandiri dan lebih memahami konsep yang dipelajari.

2. **Bagi Guru**

Guru disarankan untuk menggunakan serta mengembangkan bahan ajar yang lebih kreatif seperti mini book agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak hanya berfokus pada buku teks utama. Selain itu, guru juga dapat menyesuaikan isi mini book dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

3. **Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pengembangan bahan ajar inovatif dengan menyediakan fasilitas dan kesempatan bagi guru untuk berkreasi dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.