

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

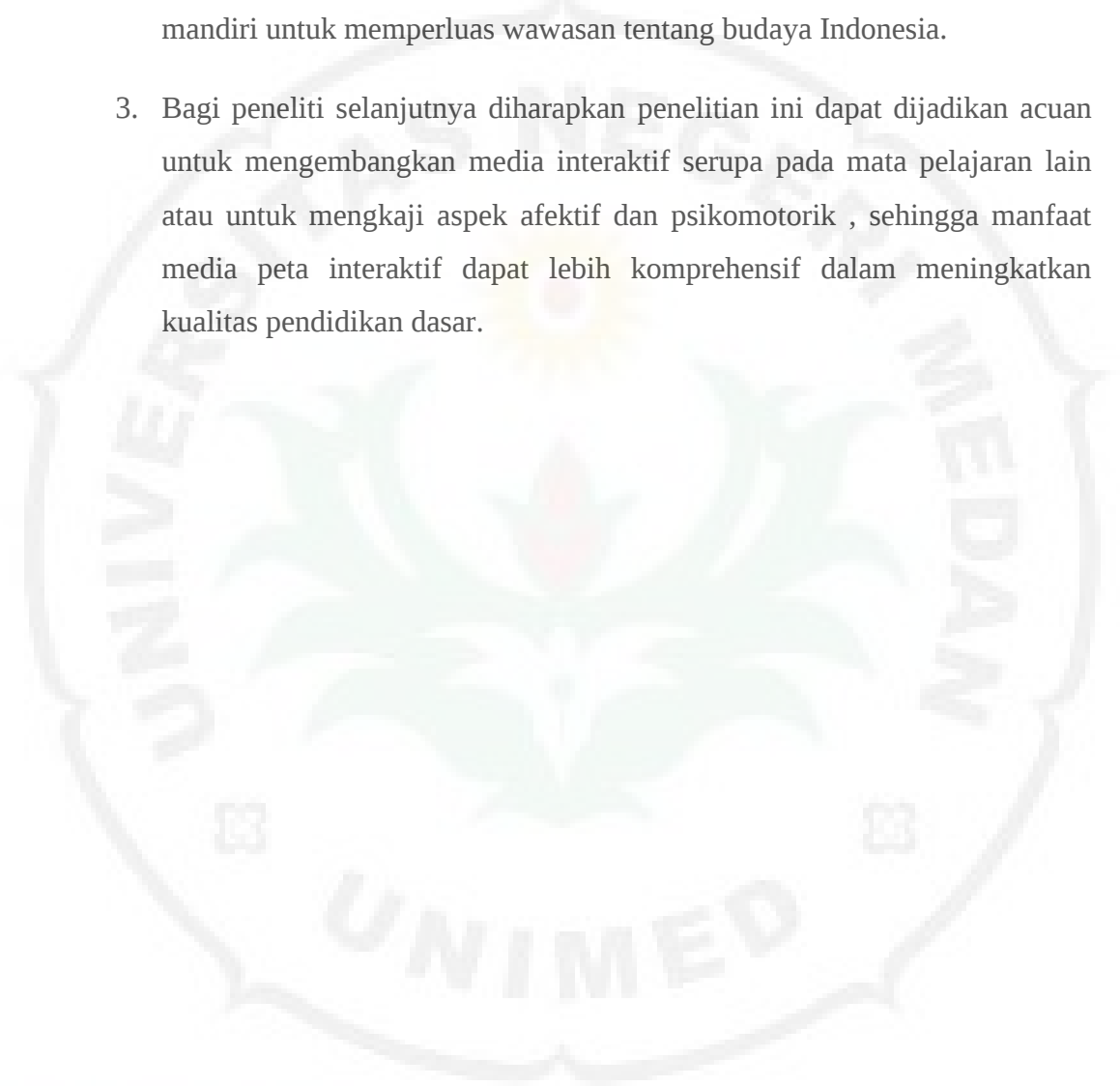
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan media peta interaktif “Cakrawala Budaya” terhadap hasil belajar IPAS materi keragaman budaya dan kearifan lokal siswa kelas IV SD Percontohan 091317 Pematang Raya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media peta interaktif tersebut terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata serta persentase ketuntasan belajar pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol, selain itu media ini juga mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran karena siswa menjadi lebih tertarik, fokus, dan aktif berdiskusi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional berbasis buku teks, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna karena menyajikan informasi budaya secara visual dan kontekstual sehingga siswa dapat memahami konsep keragaman budaya dan kearifan lokal dengan lebih baik sekaligus menumbuhkan sikap menghargai budaya Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk memanfaatkan media peta interaktif *Cakrawala Budaya* dalam pembelajaran IPAS, khususnya pada materi keragaman budaya dan kearifan lokal, agar siswa lebih aktif, termotivasi, dan hasil belajar meningkat.

2. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media peta interaktif tidak hanya sebagai sarana belajar di kelas, tetapi juga sebagai sumber eksplorasi mandiri untuk memperluas wawasan tentang budaya Indonesia.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan media interaktif serupa pada mata pelajaran lain atau untuk mengkaji aspek afektif dan psikomotorik , sehingga manfaat media peta interaktif dapat lebih komprehensif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar.



THE
Character Building
UNIVERSITY