

ABSTRAK

PUTRI MIFTAHUL JANNAH. Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 0306 Sosopan T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2026.

Keterampilan berbicara siswa SD Negeri 0306 Sosopan yang diketahui berdasarkan observasi awal kondisi siswa yang masih malu untuk menyampaikan ide-idenya, tidak jelas dalam menyampaikan pendapat, dan siswa masih gelisah dan minder ketika diminta untuk bekerjasama dalam diskusi, dan untuk tampil serta menyampaikan hasil diskusi yang telah dimusyawarahkan di kelas. Hal ini disebabkan siswa tidak mahir memahami komponen bahasa dan cara berkomunikasi tergolong masih rendah. Diperoleh pula data dari hasil tanya jawab dengan wali kelas yaitu, nilai ulangan siswa dalam kemampuan berbicara tergolong lemah atau kurang maksimal, hal tersebut diketahui dari 22 siswa diketahui 40% siswa masih memiliki keterampilan berbicara yang kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 0306 Sosopan Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 0306 Sosopan yang berjumlah 22 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan rubrik penelitian. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 0306 Sosopan dominan termasuk dalam kategori cukup dengan perolehan aspek keterampilan berbicara yang terdiri dari 5 aspek yaitu, aspek pelafalan, aspek intonasi suara, aspek kelancaran, aspek kebahasaan dan isi pembicaraan, dan aspek ekspresi, pada aspek pelafalan (50%), aspek intonasi suara (54%), aspek kelancaran (54%), aspek kebahasaan dan isi pembicaraan (64%) dan aspek ekspresi (64%)

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar, Aspek Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

PUTRI MIFTAHUL JANNAH. Analysis of the Speaking Skills of Fourth-Grade Students at SD Negeri 0306 Sosopan T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2026.

Based on initial observations, students at SD Negeri 0306 Sosopan were found to be shy in expressing their ideas, unclear in expressing their opinions, and anxious and self-conscious when asked to collaborate in discussions and to present and present the results of discussions discussed in class. This is due to students' inability to understand language components and their low communication skills. Data from a Q&A with the homeroom teacher also revealed that students' test scores for speaking skills were classified as weak or suboptimal. It was found that 40% of 22 students still had suboptimal speaking skills. This study aimed to determine the speaking skills of fourth-grade students at SD Negeri 0306 Sosopan in the 2025/2026 academic year. The research method used was descriptive research with a qualitative approach. The subjects in this study were 22 fourth-grade students at SD Negeri 0306 Sosopan. The instruments used were tests and a research rubric. The results showed that the fourth-grade students' speaking skills were predominantly in the adequate category, with achievement in five aspects of speaking skills: pronunciation, intonation, fluency, language and content, and expression. Pronunciation (50%), intonation (54%), fluency (54%), language and content (64%), and expression (64%).

Keywords : Speaking Skills, Elementary School Students, Aspects of Speaking Skills