

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 3(3), 43. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Annisa, Subroto, D. E., Amalia, A.R., Fathani, N., & Muhlisoh, N. M. (2025). Upaya Guru untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan menggunakan Metode Role-Playing dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 12-24. DOI: <https://doi.org/10.47861/jdan.v3i1.1549>
- Busri, H., & Badrih, M. (2018). *Linguistik Indonesia Pengantar memahami Hakikat Bahasa* (h. 42). Malang: Madani Media.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendikia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Duha, E. A. (2024). Kesalahan Pelafalan Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Oleh Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Teluk Dalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(1), 295. <https://doi.org/10.57094/faguru.v3i1.1218>
- Ernamasari, N. D. (2025). Problematika Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 241-250. <https://share.google/35k8Doudtgk05iywV>
- Fadila, F., Safriani, Eliana, & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13446-13449. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honest, L., Wahyuni, S., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (h. 64). Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Ghufron, S. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah kajian Aspek kebahasaan. *jurnal Media Didaktika*, 5(2), 118. <https://share.google/uDVlcy1FGqvszlXiQ>
- Hakim, S., Wahid, S.M., Marlina, T., Puspitasari, R., Manurung, E.H., Santosa, Y. B. P., Setiyonugroho, P., Kurnia, U. I., Donasari, R., Ramadhana, N., Sujana, H., Mairisiska, T., Rofi'i, A., Sampe, F., Kasim, H., Riska, F. M., Kumanireng, L. B. (2024). *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka* (h. 14). Solok: PT Mafy Media literasi Indonesia Anggota IKAPI
- Halimatussakdiah, & Nurmayani. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Mahasiswa Prodi PGSD FIP Unimed. *Jurnal Guru Kita*, 2(2), 132-139. <https://share.google/iZasaBoXzyu8jNRoS>

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A. Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (h. 124). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group
- Hasanah, N., Amarco, A. K., & Yasin M. (2025). Menganalisis Industri UMKM dan E-Commerce Pada Teknologi (Studi Kasus Pengaruh Digital Marketing Terhadap Pendapatan UMKM Capcin dan Jus 89 di Kota Kediri). *Journal of Management and Social Sciences (JMSC)*, 3(2), 69-71. <https://doi.org/10.59031/jmsc.v1i2.143>
- Helaluddin & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik* (h. 54). Sekolah Tinggi Theologia Jaffary
- Hikmah, M., & Haryadi. (2022). Aplikasi Tiktok sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Keterampilan Berbicara untuk Siswa. *Jurnal Literasi*, 6(2), 369-377. <https://share.google/XKg5lDDBfEeZonJVr>
- Izzanti, D. A., Nasution, M. R., Wasik, H. A., Juanda, M. I., & Nasution, S. (2025). Hakikat Bahasa dalam Objek Kajian Linguistik. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 3(1), 189-193. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i1.1394>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka* (h. 82). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis penyusunan Instrumen Penelitian* (h. 1). Yogyakarta: Deepublish
- Lestari, C. A., & Ikawati, E. (2025). Keterampilan Berbicara (Pengertian Berbicara, Indikator Berbicara Dan Langkah–Langkah Menyimak). *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(01), 222-230. <https://share.google/dcJWwlgDByesHSSJE>
- Lusiana, Wijaya, A.K., & Oktavia, W. (2025). Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa pada Program Gembira Dong di SDN 94 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(2), 1028-1041. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP>
- Lutfi, & Hasanah, N. (2025). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Islam Al-Falah 04 Jakarta Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 60-73. <https://share.google/PKXurbciy01CWoBph>
- Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi keterampilan Berbicara Siswa Si SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 108-116. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1281>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S.A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *KAMPRET Journal*, 1(2), 1-10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>

- Marzuki. (2019). *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* (h. 8). Surabaya: Cv Istana.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Muluki, A., Bundu, P., & Sukmawati. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah dasar*, 4(1), 87-96. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Norbadiyah, & Avriyanti, S. (2020). Pengaruh Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan pada Pt. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk. Kantor Cabang Tanjung Kabupaten Tabalong. *JAPB*, 3(2), 845-856. <https://share.google/8e4n5zNGBw2CWF125>
- Nugiantoro, B. (2011). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (h. 414). Yogyakarta: BPFE.
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2023). *Bahasa Indonesia Lihat Sekitar* (h 26). Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nurkhalizah, S. (2023). Pelafalan Bunyi Bahasa Indonesia Oleh Penutur Asing: Suatu Kajian Fonologi. *Universitar negeri Medan*. Diakses tanggal 23 Januari 2026 <https://share.google/ZypLrH6yWbD3qWVAF>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 2(2), h. 190-200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Pebriyanti, E., & Winarsih, M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Intonasi Peserta Didik Tunarungu Kelas X Melalui Apresiasi Naskah drama. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1-7. <https://share.google/gInPWuONbHnb1gwcS>
- Permana, R., & Aminah, R. S. (2023). Pengembangan Soft Skill " Public Speaking" Bagi Guru dan Terapis Anak Berkebutuhan Khusus di yayasan Assalam Cendikia. *Abdimas Galuh*, 5(1), h. 935-940. <http://dx.doi.org/10.25157/ag.v5i1.10125>
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-Prinsip dalam Pengembangan kurikulum. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 43-55. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>
- Pristiwanti, D, Badariah, B, Hidayat, S, & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan konseling*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Putri, S. M, Maulia, M, Rahmawati, D, & Ningrum, N. A. D. C. (2025). Komponen Kurikulum dalam Sistem Pendidikan. *Jurnal Karimah Tauhid*, 4(2), 1247. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i2.16965>

- Rahman, Widya, R. N., & Yugatiati, R. (2019). *Menyimak & Berbicara* (h. 55). Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rayhan, N., Ananda, R., Rizal, M. S. & Sutiyan, O. S. J. (2023). Peningkatan keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran pada Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan dasar*, 7(2), 42-56. <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/274/112>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95. <https://share.google/fQYE6xKtwgqHXbbgk>
- Rizma, F., & Savitri, A. D. (2025). Intonasi Ekspresi Bahasa Indonesia Pada Penutur Jawa Surabaya:Kajian Fonetik Akustik. *Jurnal SAPALA*, 12(2), 23-35. <https://share.google/ppWVNtZqmFbdTYn9U>
- Rukajat, A. (2019). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Quantitative Research Appoarch* (h. 75). Yogyakarta: Deepublish
- Rochmah, S. N., & Utomo, A. C. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Show And Tell* Pada Pembelajaran tematik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*. 4(2), 180. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i02.739>
- Rosdayanti, R., Hamdu, G., & Kokasih, E. (2025). Kompetensi Pengetahuan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 246-256. <https://share.google/LvwarADnJ9ZWkO5ub>
- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Peelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara mahasiswa). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 67-80. <https://share.google/rMXNRLukE1o9MuPil>
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan Dalam Pembelajaran Berbicara dengan Metode Reciprocal Teaching* (h. 35). Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Suandi, I. N., Sudiana, I. N., & Nurjaya, I. G. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial* (h. 179). Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D* (h. 337). Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif* (h. 105-189). Bandung: Alfabeta CV

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Intraktif Dan Konstruktif* (h. 9-10). Bandung: Alfabeta CV
- Suryati, Assoburu, S., & Sartika D. (2025). Self Expression Etika Komunikasi Di Kalangan Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Raden Fatah Palembang). *CONVERSE: Journal Communication Science*, 1(3), 1-14. <https://doi.org/10.47134/converse.v1i3.3632>
- Suryanigrum, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara dan Aspek Pendukungnya paa Siswa Kelas Tinggi di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi Kasus di Pulau-Pulau Kecil Perbatasan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(1), 202-214. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.452>
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i1.109>
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (h. 16-28). Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (h. 1-114). Bandung: CV Angkasa.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian* (h. 69). Yogyakarta: Deepublish.
- Usuli, N.T.(2021). Penggunaan Ujaran dan Ekspresi emosional Dalam Mengekspresikan kemarahan Dalam Film Joker Karya Todid Philips (Analisis Psikolinguistik). *Universitas Sam Raatulangi*. Manado. Diakses tanggal 23 Januari 2026 : <https://share.google/hi79QKEayLkPcosnR>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (h. 394). Jakarta: Kencana.
- Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka* (h. 43). Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi Anggota IKAPI