

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah selesai dilakukan, keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 0306 Sosopan tahun ajaran 2025/2026 dengan jumlah siswa 22 orang, yang terdiri dari 9 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Rubrik penilaian berbicara dari penelitian yang telah dilakukan terdiri dari lima aspek, yaitu aspek pelafalan, aspek intonasi suara, aspek kebahasaan dan isi pembicaraan, aspek kelancaran serta aspek ekspresi.

Berdasarkan penelitian tersebut pada aspek pelafalan diperoleh 3 siswa atau 14% dengan kategori baik sekali, 8 siswa atau 36% dengan kategori baik, 11 siswa atau 50% dengan kategori cukup, dan 0 siswa atau 0% pada kategori kurang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada aspek pelafalan didominasi dalam kategori dominan cukup. Pada aspek intonasi suara diperoleh 3 siswa atau 14% dengan kategori baik sekali, 7 siswa atau 32% dengan kategori baik, 12 siswa atau 54% dengan kategori cukup, dan 0 siswa atau 0% pada kategori kurang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada aspek intonasi suara didominasi dalam kategori dominan cukup. Pada aspek kelancaran diperoleh 3 siswa atau 14% dengan kategori baik sekali, 7 siswa atau 32% dengan kategori baik, 12 siswa atau 54% dengan kategori cukup, dan 0 siswa atau 0% pada kategori kurang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada aspek kelancaran didominasi dalam kategori dominan cukup. Pada aspek kebahasaan dan isi pembicaraan diperoleh 3 siswa atau 14% dengan kategori baik sekali, 5 siswa atau 23% dengan kategori baik, 14 siswa atau 64% dengan

kategori cukup, dan 0 siswa atau 0% pada kategori kurang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada aspek kebahasaan dan isi pembicaraan didominasi dalam kategori dominan cukup. Pada aspek ekspresi diperoleh 3 siswa atau 14% dengan kategori baik sekali, 5 siswa atau 23% dengan kategori baik, 14 siswa atau 64% dengan kategori cukup, dan 0 siswa atau 0% pada kategori kurang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada aspek ekspresi didominasi dalam kategori dominan cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, saran yang diberikan peneliti, yaitu:

1. Bagi siswa, siswa harus semangat berlatih keterampilan berbicara yang nantinya akan dibutuhkan dalam kehidupan, siswa juga harus semangat belajar dan memotivasi diri sendiri agar berkembang dengan lebih baik lagi sehingga mampu mencapai kemampuan keterampilan berbicara dengan lebih baik.
2. Bagi sekolah, agar sekolah melakukan bimbingan ataupun pelatihan kepada siswa yang meningkatkan kemampuan.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian yang telah dilaksanakan diharapkan menjadi acuan atau perbandingan bagi peneliti lain yang menjalankan penelitian yang sama.