

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyani Musta'inah. (2023). *Pengaruh Media Infografis Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Mi Darul Ulum Semarang*. (Skripsi) repositori Universitas.
- Asnanda Tiara, Dkk. (2024). Penerapan Teknik Pembelajaran Ekspositori: Strategi Efektif Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Universitas Negeri Imam Bonjol, Padang.
- Ayu Duni, dkk. 2025. Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: *Literatur Review*. Universitas Negeri Padang.
- Azhari Muhammad, dkk. (2020). Pemanfaatan Media Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Al-Khairiyah Samarinda. *Amarthapura: Historical Studies Journal*. Samarinda.
- Bachtiar Yusri M, Dkk. (2025). Workshop Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Pada Anak Pra Sekolah. *Madaniya*. Universitas Negeri Makassar.
- Budiman Andira I & Kodri Safrul. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas 3 dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Universtas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia.
- Fitri Eriswan Trinindi, dkk. (2024). Discovery Learning pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar: *Systematic Literature Riview*. Pendidikan Dasar Universitas Negeri Padang.
- Fitriyawati Herlina & Harjono Nyoto. (2023). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, Universitas Kristen Jaya.
- Kamaruddin Ilham, Dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi. Padang.
- Khaeranda Taufiq Ade, Dkk. (2024). The Utilization Of Infographic-Based Learning Media To Increase Student In Learning. Universitas Lambung Mangkurat.
- Khasinah Siti. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal Madarrisuna*, UIN Ar-Raniry. Banda Aceh.
- Majid Laila. 2022. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SD Negeri 060800 Medan T.A 2021/2022. (Skripsi), Universitas Negeri Medan.

- Octavia A. Shilphy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, Sudonoharjo, Sleman.
- Patriot Astra Evalina, dkk. (2023). Pembuatan Media Infografis Melalui Pelatihan dan Pendampingan Desain Media Pembelajaran Berbasis Canva for Education Bagi Guru-guru SD di Kota Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Putri Eka Nadia & Ana Rizky Fajrin Ria. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis berbasis Canva pada Siswa Kelas V Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia*. (Skripsi), Universitas Bhineka PGRI.
- Rahim, Rani dkk. (2021). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Rahmawati, Y. (2021). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV SD. (Tesis), (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Ramdani Nurul & Ananda Jelita Lala, dkk. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar / Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Uiversita Negeri Medan
- Simanjuntak, E. B., & Panjaitan, N. Y. (2023). Pengaru media pembelajaran interaktif berbasis nearpod untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Innovative: Journal of social science research*, 3(5)4517-4532.
- Situmorang Emidia, Dkk. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) Dalam Pembelajaran PAK di Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humanihora*.
- Sukarelawa, Irma dkk. (2024). *Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahya: Yogyakarta.
- Sunarto Fikri Muhammad & Amalia Nur. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar / Jurnal Inovasi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Prof. Hamka, Indonesia.
- Ratno, S., dkk. (2025). Analisis Penerapan Pembelajaran Kreatif dalam Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 104203 Bandar Khalifah. *Jurnal Pendidikan Dasar dan IPAS*. Universitas Negeri Medan. Sumatera Utara.
- Ratno, S., Lubis, M., Suri, E., Handari, F. S., & Siringoringo, L. (2022). Penerapan model pembelajaran projectbased learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD pada pembelajaran IPA. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 12(4), 339–345.

- Ratno, S., Amelia, F. R., Mandasari, N. K., & dkk. (2024). Analisis kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran IPAS di SDN 101766 Bandar Setia. *JIIC: Jurnal Intelek Insa Cendikia*, 1(9), 6244–6256.
- Widodo, Slamet dkk. (2023). Buku ajar metode penelitian. Pangkalpinang: *CV Science Techno Direct*.
- Wulandari, A. I., & Sulasmono, B. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap Hasil Belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), h. 78-82.
- Wulandari, T., Cahyani, A., Enivita, Y., & Marini, A. (2023). Studi Literaur: Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), h. 919-930. Yadnyawati, G.
- Yanto Nurfitria. (2023). *Desain Pembelajaran IPA Berorientasi Masa Depan Yang Berkelanjutan*. Universitas Negeri Makassar.