

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh Model ETH Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Motif Hias Gorga Di Kelas V UPT SDN 066056 Medan Denai". Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi., S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., Bapak Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
8. Ibu Sri Mustika Aulia, S.Pd., M.Pd., selaku Validator Instrumen Penelitian yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
10. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama pada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Masni Hayati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah UPT SDN 066056 Medan Denai dan Bapak/Ibu Guru serta Pegawai UPT SDN 066056 Medan Denai khususnya Ibu Juliana Tamse Penawa, S.Pd., selaku Wali Kelas V-A dan Ibu Sutresni S.Pd.I., selaku Wali Kelas V-B serta seluruh siswa/I kelas V yang telah membantu dan bersedia bekerjasama selama penulis melakukan penelitian.

13. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua yang menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini yaitu Ayah tercinta Panaekan Tanjung dan Ibu tercinta Delima Mariati Nasution yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa serta pengorbanan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga akhirnya sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini. Sehat selalu dua jiwa yang penuh kasih, semoga pencapaian ini menjadi salah satu kado kecil yang mampu menghadirkan senyum bangga di wajah kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat serta kesehatan bagi Ayah dan Ibu tercinta sehingga dapat melihat pencapaian-pencapaian lainnya yang akan menghampiri putri kalian ini.
14. Adik penulis yaitu Paidil Muharram Tanjung yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat bertahan sejauh ini dan menjadi sosok yang menunggu penulis setiap libur semester.
15. Keluarga besar Alm. Sutan Sati Koto terkhusus Amangboru Mahyuddin Guci, S.Pd., dan Bou Lili Sumarni Tanjung yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga sampai pada titik ini.
16. Kakek tersayang Alm. Dorlansyah Nasution dan Nenek tersayang Almh. Tialana Daulay yang selalu memberikan dukungan dan afirmasi positif kepada penulis sebelum mereka tutup usia.
17. Sahabat sejak bangku SMA penulis yaitu Putri Ameliah Nasution yang menjadi teman penghilang stres selama kuliah di kota rantau.
18. Saudara tidak sedarah yang penulis jumpai di PGSD yaitu Mutia Rahma Fadhila Pasaribu, Ratu Bulqish Indriani, Carlia Dermasari Sirait, Ina Annafi'ah Telaumbanua dan Syarifah Raudah Utami yang menjadi teman suka dan duka

penulis selama perkuliahan, semoga kita sukses bersama.

19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih.

20. Terakhir, penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada manusia dengan sejuta angan dan cita, *boru panggoaran* yang memikul beribu harapan, gadis mandiri yang berpegang teguh kalimat “*Bismillah*, pasti bisa dilalui” yaitu Padilah Tanjung. Sehat selalu diri, sejauh ini kamu sudah bertahan dengan sangat baik. Namun, masih banyak langkah yang belum ditapaki, ini baru permulaan jadi mari lanjutkan, PPG dan S2 sudah menanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagian semua terutama dalam dunia pendidikan.

Medan, 6 Februari 2026

Penulis



PADILAH TANJUNG
NIM. 1222111001