

ABSTRAK

PADILAH TANJUNG. Pengaruh Model ETH Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Motif Hias Gorga Di Kelas V UPT SDN 066056 Medan Denai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Pendidikan berperan penting dalam mengembangkan potensi individu, khususnya pada aspek kognitif dan psikomotorik. Salah satu indikator keberhasilan pendidikan adalah hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi di kelas V UPT SDN 066056 Medan Denai, proses pembelajaran masih didominasi metode konvensional yang berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam kegiatan belajar. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pelajaran SBdP. Data nilai ulangan harian pada muatan pelajaran SBdP menunjukkan bahwa dari 31 siswa, sebanyak 17 siswa (55%) belum mencapai KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 74,5. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa. Salah satu model yang dapat digunakan adalah model pembelajaran ETH (*Everyone is a Teacher Here*) yaitu model pembelajaran kooperatif yang memberi kesempatan kepada siswa untuk berperan sebagai guru bagi teman-temannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ETH terhadap hasil belajar siswa pada materi motif hias gorga di kelas V UPT SDN 066056 Medan Denai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*quasi experimental*) dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 31 siswa yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan IBM SPSS versi 30. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 81,67 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 69,69. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,012 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh model ETH terhadap hasil belajar siswa pada materi motif hias gorga di kelas V UPT SDN 066056 Medan Denai.

Kata Kunci: Model ETH, Hasil Belajar, SBdP, Kearifan Lokal, Gorga

ABSTRACT

PADILAH TANJUNG. The Effect of the ETH Model on Student Learning Outcomes in Gorga Ornamental Motifs in Grade V at UPT SDN 066056 Medan Denai. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan 2026.

Education plays an important role in developing individual potential, especially in cognitive and psychomotor aspects. One indicator of educational success is student learning outcomes. Based on observations in class V UPT SDN 066056 Medan Denai, the learning process is still dominated by conventional methods centered on the teacher, so that students are less active in learning activities. This condition has an impact on the low learning outcomes of students in SBdP subjects. Data on daily test scores in SBdP subjects show that out of 31 students, 17 students (55%) have not achieved the minimum passing grade with a class average score of 74.5. Therefore, it is necessary to apply a learning model that can increase student activity. One model that can be used is the ETH (Everyone is a Teacher Here) learning model, which is a cooperative learning model that gives students the opportunity to act as “teachers” for their peers. This study aims to determine the effect of the ETH learning model on student learning outcomes in the subject of gorga decorative motifs in grade V at UPT SDN 066056 Medan Denai. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and a nonequivalent control group design. The sample consisted of 31 students divided into an experimental class and a control class. Data collection techniques included tests, observations, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using an independent sample t-test with the help of IBM SPSS version 30. The results showed that the average posttest score of the experimental class was 81,67, which was higher than that of the control class, which was 69,69. The hypothesis test results show a significance value of $0.012 < 0.05$, so it can be concluded that there is an effect of the ETH model on student learning outcomes in the subject of gorga decorative motifs in grade V at UPT SDN 066056 Medan Denai.

Keywords: ETH Model, Learning Outcomes, SBdP, Local Wisdom, Gorga