

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model ETH di kelas V-A UPT SDN 066056 Medan Denai tergolong “Cukup” dengan nilai rata-rata sebesar 81,67 dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 40,67. Walaupun masih tergolong cukup, namun 12 dari 15 siswa siswa kelas eksperimen sudah melampaui batas KKM 75 dan lebih unggul 11,98 dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional di kelas V-B UPT SDN 066056 Medan Denai yang sama-sama tergolong “Cukup” namun dengan nilai rata-rata sebesar 69,69 dengan peningkatan nilai sebesar 37,19 dan hanya 9 dari 16 siswa yang melampaui batas KKM yaitu 75.

Berdasarkan perhitungan statistik dengan menggunakan uji statistik parametrik *independent sample t-test* berbantuan program SPSS versi 30 diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* $0,012 < 0,05$ dan $2,674 (t_{hitung}) > 2,045 (t_{tabel})$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut semakin diperkuat dari hasil observasi aktifitas siswa selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model ETH yang diperoleh skor akhir sebesar 87,6 dengan kategori “Aktivitas Pembelajaran Sangat Baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model ETH “Terhadap hasil belajar siswa pada materi motif hias gorga di kelas V UPT SDN 066056 Medan Denai”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti hendak memberikan saran yaitu sebagai berikut

a. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menggunakan model ETH menjadi salah satu contoh penggunaan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan cara pengoptimalan kerja sama antara sesama siswa sehingga secara keseluruhan mendapat peran yang sama dalam pembelajaran yaitu menjadi guru bagi temannya. Hal ini, merupakan pengalaman yang baik bagi siswa karena mendapat kesempatan untuk menjadi tutor bagi teman-temannya, membagikan pengetahuan yang dimilikinya kepada teman-temannya, sehingga terkumpulnya pengetahuan yang lebih luas dan mendalam.

b. Bagi Guru

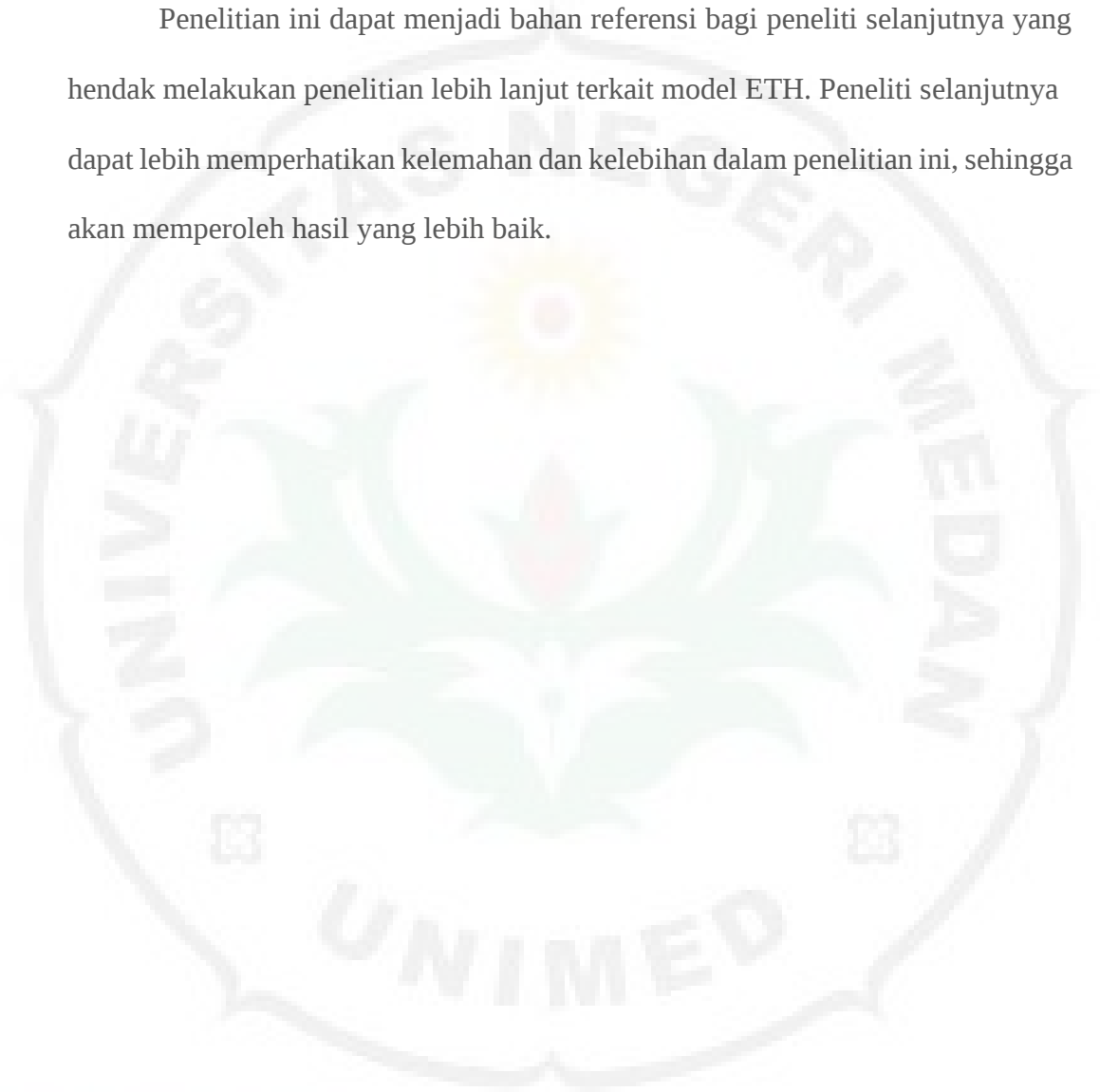
Penggunaan model ETH pada penelitian ini dapat guru pergunakan sebagai salah satu solusi dalam pengimplementasian variasi model pembelajaran. Sehingga, kegiatan pembelajaran akan lebih bermakna dan tidak membosankan serta diperoleh peningkatan hasil belajar siswa.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan atau evaluasi bagi sekolah untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satunya dengan memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran, serta lebih memperhatikan kebutuhan sarana dan prasarana yang dapat mendukung optimalisasi pembelajaran.

d. Bagi Peneliti Lanjutan

Penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian lebih lanjut terkait model ETH. Peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dalam penelitian ini, sehingga akan memperoleh hasil yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY